

İstanbul

Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı

ISTANBUL TURKISH FOR FOREIGNERS COURSE BOOK **A1**



İSTANBUL **YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE DERS KİTABI A1**

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Mehmet Yalçın YILMAZ

EDİTÖR

Yrd. Doç. Dr. Ferhat ASLAN

EDİTÖR YARDIMCISI

Funda KESKİN

HAZIRLAYANLAR

Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ
Funda KESKİN
Enver GEDİK
Fazilet ÖZENÇ

REDAKSİYON – TASHİH

Hande TOKGÖZ

ÇEVİRİ

Dr. Oğuz CİNCİOĞLU

TASARIM

Şeref KOCAMAN

Baskı 2012

Kültür Sanat Basımevi
www.kulturbasim.com

ÖN SÖZ

"İstanbul Yabancılar İçin Türkçe" öğretim seti yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminin, doğu kültürüyle batı kültürü arasında köprü durumunda olan ülkemiz kültürünü, düşünce tarzını aktaracak, günümüz koşul ve gelişmelerine uygun, en güncel dil yöntemleri ile hazırlanmış kapsamlı bir dil öğretim setidir. "İstanbul Yabancılar İçin Türkçe"nin değişmez ilkesi Türkiye'nin resmi dili olan İstanbul Türkçesini Türkçe eğitim alan öğrencilerimize en çağdaş teknik, metot ve yaklaşımlarla öğrenme fırsatı sunmaktır.

"İstanbul Yabancılar İçin Türkçe" öğretim seti Avrupa Ortak Dil Kriterleri'nde belirlenmiş dil düzeylerine göre düzenlenmiş olup, iletişim ve öğrenen odaklı yaklaşım takip edilerek yapılandırılmıştır. Buna göre setimiz A1- A2 (Temel), B1-B2 (Orta) ve C1-C1+ (İleri) olarak üç bölüme ayrılmıştır.

Avrupa Ortak Dil Kriterleri'nde bulunan hedeflerin doğrultusuyla belirlenmiş konular çerçevesinde 12 ayrı üniteden oluşan her bir sette her bir ünite 3 ayrı alt konuya ayrılmış, ünite başlarında öğretilmesi hedeflenen beceri, dilbilgisi ve kelime grupları verilmektedir. Her ünitede yer alan alt konu içerisinde HAZIRLIK ÇALIŞMALARI, OKUMA, YA SİZ, DİLBİLGİSİ, DİNLEME, KONUŞMA ve YAZMA ayrıca ünite sonlarında KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE, SINIF DİLİ, EĞLENELİM ÖĞRENELİM, NELER ÖĞRENDİK, ÖZ DEĞERLENDİRME, KELİME LİSTESİ bölümleri bulunmaktadır.

"İstanbul Yabancılar İçin Türkçe" ders öğretim setinde Avrupa Ortak Dil Kriterleri'nde bulunan hedeflerin doğrultusuyla belirlenmiş konu alanları, konulara ilişkin günlük hayata dair kelime çalışmaları, öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konusuna, öğretilecek dilbilgisine uygun okuma metinleri, hedeflenen dil düzeyinde kullanması gereken dilbilgisi yapılarının kapsamlı açıklamaları, günlük konuşmaları dinlenebileceği dinleme etkinlikleri, karşılıklı veya bireysel olarak dili etkin kullanılabileceği konuşma etkinlikleri, öğrencilerin kendi gelişimlerini ölçebilecekleri değerlendirme, tekrar bölümleri ve dillerini geliştirebilecekleri eğlenceli oyunlar bulunmaktadır.

Bu set 1933 yılından beri yabancılara Türkçe eğitimi veren İstanbul Üniversitesi Dil Merkezi okutmanlarının deneyim ve birikimlerinden oluşmuştur. İstanbul Üniversitesi Dil Merkezi olarak onlara teşekkür ederken Türkçe öğrenme yolunda ilerlemeye karar vermiş öğrencilerimize başarılar dileriz.

Yrd. Doç. Dr. Ferhat ASLAN
24.08.2012 / Beşiktaş

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER

DİL BİLGİSİ	DİNLEME	YAZMA	KONUŞMA
B. Türk alfabesi C. Bu-şu-o Kim?-Ne? Çoğul eki (-lAr) Soru eki (mI) Burası neresi?	A. Tanışalım B. Alfabe C. Kapalıçarşı	A. Tanışma diyaloğu yazma B. Kelimeler C. Ev	A. Sınıftaki arkadaşlar ile tanışma B. Sesletim C. Nesneleri sorma
A. Bulunma durumu (-DA) Var-yok B. Sayılar Kaçıncı? C. İsim cümleleri	A. Benim odam B. Otel formu C. Ben ve arkadaşım	A. Ev eşyalarını anlatma B. Otel formu doldurma C. Karakterimizi anlatma	A. Kendi odasını tanıtma B. Sayıları yazma C. Arkadaşımızı tanıtma
A. Şimdiki zaman B. Yönelme durumu (-(y)A) Uzaklaşma durumu (-DAn) C. -mAk istemek	A. Tanışma B. Günlük hayat C. İstekler	A. Günlük hayatı anlatma B. Boş zamanlarımızı anlatma C. İstek bildiren bir diyalog yazma	A. Arkadaşın günlük hayatını anlatma B. Hobiler C. Planlar
A. İyelik ekleri B. Ülke, milliyet, dil adları C. Kendi, hep Belirtme durumu (-(y)I)	A. Zehra Hanım'ın torunları B. Dünyadan portreler C. Ailemi özlüyorum	A. Ailemizi tanıtma B. Bilgi formu doldurma C. Mektup yazma	A. Aileleri tanıtma B. Diller C. Aileden uzakta yaşamak hakkında konuşma
A. Saatler -DAn -(y)A kadar B. -DAn önce/-DAn sonra -mAdAn önce/-DIktan sonra C. -DAn beri / -DIr	A. Çok işim var B. Yılbaşı gecesi C. Doğum günü	A. Buluşma diyaloğu yazma B. Plan yapma C. Özel bir gün	A. Not yazma B. Bayramlarımızı tanıtma C. Hayatımızdaki önemli günler
A. İsim tamlamaları B. -ki eki C. Karşılaştırma (daha, en)	A. En iyi arkadaşım B. İstanbul gezisi C. Eczanede	A. Ailemizi tanıtma B. Gezi planı C. Hastane diyaloğu	A. Arkadaşınızın yakınlarını tanıtma B. Nerede? C. ''En''lerimiz

ÜNİTE 1



BECERİLER

- Tanışma
- Dilekler
- Kişi ve nesneleri tanıma

DİL BİLGİSİ

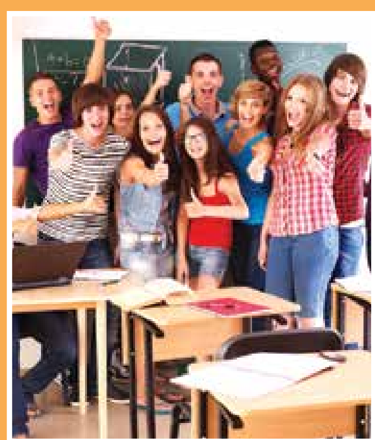
- Türk alfabesi
- Bu-şu-o / Kim? - Ne?
- Çoğul eki (-lAr)
- Soru eki (ml)
- Burası neresi?

KELİMELER

- Sınıf
- Meslekler
- Ev

MERHABA






ÜNİTE 1

MERHABA

A. TANIŞMA, SELAMLAŞMA, DİLEKLER

merhaba, günaydın, nasılsın, iyiyim,
nerelisin, hoşça kal,
güle güle, memnun oldum,
teşekkür ederim

-Senin adın ne?	-Benim adım Ali.
-Nasılsın?	-Teşekkür ederim, iyiyim.
-Nerelisin?	-Japonyalıyım.
-Memnun oldum.	-Ben de memnun oldum.
-Hoşça kal.	-Güle güle.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI


Merhaba!


Günaydın!


İyi günler!


Hoş geldin!


İyi akşamlar!


Hoşça kal!

OKUMA

TANIŞMA



Ali: Merhaba, benim adım Ali. Senin adın ne?
Murat: Benim adım Murat.
Ali: Memnun oldum.
Murat: Ben de memnun oldum.



Dilek: Selam Zeynep! Nasılsın?
Zeynep: İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Dilek: Teşekkürler, ben de iyiyim.



Hannah: Nerelisin?
Austin: Nijeryalıyım. Sen nerelisin?
Hannah: Ben Almanyalıyım.



Can: Günaydın öğretmenim, nasılsınız?
Öğretmen: Günaydın Can, iyiyim, sen nasılsın?
Can: Teşekkür ederim, ben de iyiyim.



Pınar Hanım: Nasılsınız Levent Bey?
Levent Bey: Teşekkür ederim, iyiyim. Siz nasılsınız?
Pınar Hanım: Teşekkürler, ben de iyiyim.



Öznur: Ne haber Sinem?
Sinem: İyilik, senden ne haber?
Öznur: Sağ ol, benden de iyilik.



Nihan: Ne var ne yok Mete?
Mete: Eh işte, fena değil. Sende ne var ne yok?
Nihan: İyilik sağlık.



Aysel: Hoşça kal Leyla.
Leyla: Güle güle. Sonra görüşürüz.
Aysel: Görüşürüz.



Öğretmen: Merhaba! Senin adın ne?
Martin: Merhaba! Benim adım Martin. Sizin adınız ne?
Öğretmen: Benim adım Filiz. Memnun oldum.
Martin: Ben de memnun oldum.
Öğretmen: Nasılsın?
Martin: Teşekkür ederim, iyiyim. Siz nasılsınız?
Öğretmen: Teşekkürler, ben de iyiyim. Nerelisin Martin?
Martin: İspanyalıyım.
Öğretmen: Hoş geldin.
Martin: Hoş bulduk.

1 **Aşağıdaki diyaloğu sıralayalım.**

( ) **Ümit:** Görüşürüz. Güle güle.
( ) **Aslı:** Merhaba! Benim adım Aslı.
( ) **Ümit:** Memnun oldum.
( ) **Aslı:** Görüşmek üzere. Hoşça kal.
( ) **Ümit:** Nasılsın Aslı?
( ) **Aslı:** Teşekkürler, iyiyim sen nasılsın?
(1) **Ümit:** Merhaba! Benim adım Ümit, senin adın ne?
( ) **Aslı:** Ben de memnun oldum.
( ) **Ümit:** Sağ ol, ben de iyiyim.

2 **Aşağıdaki ifadeleri eşleştirelim.**

Görüşmek üzere.	Çinliyim.
Merhaba.	Ben de.
Teşekkür ederim.	Güle güle.
Hoşça kal.	Merhaba.
Memnun oldum.	Rica ederim.
Nasılsın?	İyilik.
Nerelisin?	Görüşürüz.
Ne haber?	Ahmet.
Hoş geldin.	İyiyim.
Senin adın ne?	Hoş bulduk.



3 **Aşağıdaki diyaloğu tamamlayalım.**

Ayşe: ....
Timo: İyi akşamlar.
Ayşe: ....?
Timo: Benim adım Timo. Senin adın ne?
Ayşe: .... Nasılsın?
Timo: .... Sen nasılsın?
Ayşe: Ben de iyiyim. ....
Timo: Ben de memnun oldum.
Ayşe: ....?
Timo: İspanyalıyım. Sen nerelisin?
Ayşe: ....
Timo: ....
Ayşe: Güle güle.

4 **Yandaki ifadeleri resimlerle eşleştirelim.**


1


2


3


4


5


6


7


8


9


10


11


12

- (   ) Afiyet olsun!
- (   ) İyi dersler!
- (   ) Bol şanslar!
- (   ) Tebrikler!
- (   ) Çok yaşa!
- (   ) Lütfen!
- (   ) Özür dilerim!
- (   ) İyi geceler!
- (   ) Geçmiş olsun!
- (   ) Mutlu yıllar!
- (   ) Tamam!
- (   ) İyi yolculuklar!

5 **Aşağıdakilere bakalım. Ne zaman, ne söylüyoruz? Eşleştirelim.**

Anneler günü (   )   Hastalık (   )   Bayram (   )   Düğün (   )   Doğum günü (   )   Yeni yıl (   )



1



2



3



4



5



6

6 **Yandaki resimlere bakalım ve cümleleri numaralandıralım.**

a. Benim adım Albert Einstein. Ben Almanyalıyım ve Almanım. ( )

b. Benim adım Mozart. Ben Avusturyalıyım. ( )

c. Benim adım İbrahim Kutluay. Ben Türkiyeliyim ve Türküm. ( )

ç. Benim adım Jean Reno. Ben Fransalıyım ve Fransızım. ( )

d. Benim adım Bai. Ben Çinliyim. ( )

e. Benim adım Ömer. Ben Nijeryalıyım. ( )









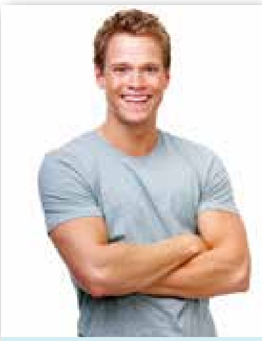




DİNLEME

TANIŞALIM

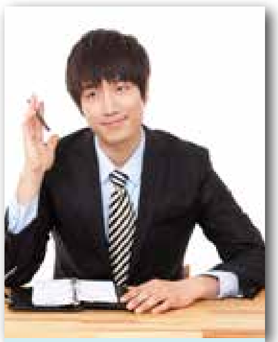
7 1 **Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.**



Ad:
Uyruk:



Ad:
Uyruk:



Ad:
Uyruk:



Ad:
Uyruk:

YAZMA

8 **Aşağıdaki cümleleri kullanalım ve sınıftaki arkadaşlarımızla bir diyalog yazalım.**

- Senin adın ne?
- Nasılsın?
- Nerelisin?
- Memnun oldum.

KONUŞMA

9 **Kitabı kapatalım. Aynı soruları arkadaşlarımıza soralım.**

DİL BİLGİSİ

Türkçede 29 harf vardır.
Bunların 8'i ünlü harf, 21'i ünsüz harftir.

A a	B b	C c	Ç ç	D d	E e
F f	G g	Ğ ğ	H h	I ı	İ i
J j	K k	L l	M m	N n	O o
Ö ö	P p	R r	S s	Ş ş	T t
U u	Ü ü	V v	Y y	Z z	

Ünsüzler	Ünlüler
b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z	Kalın: a, ı, o, u İnce: e, i, ö, ü

Harflerin Okunuşu

A	Be	Ce	Çe	De	E
Fe	Ge	Yumuşak Ge	He	I	İ
Je	Ke	Le	Me	Ne	O
Ö	Pe	Re	Se	Şe	Te
U	Ü	Ve	Ye	Ze	

1 Aşağıdaki boşlukları sırasıyla harflerle dolduralım.

a .... c .... f g .... i j k ....

.... n o .... r s .... t .... v y ....

KONUŞMA

2 Adımızın harflerini söyleyelim ve yazalım.

<u>Ad</u> <u>Sesletim</u>

Mehmet M – E – H – M – E – T

....

YAZMA

3 Aşağıdaki boşluklara yeni kelimeler yazalım.

A: Arkadaş ....
B: Baba ....
C: Ceviz ....
Ç: Çocuk ....
D: Ders ....
E: Ev ....
F: Fare ....
G: Gül ....
Ğ: Ağaç ....
H: Havuç ....
I: Izgara ....
İ: İş ....
J: Jilet ....
K: Kalem ....
L: Lale ....
M: Masa ....
N: Numara ....
O: Otobüs ....
Ö: Öğretmen ....
P: Para ....
R: Resim ....
S: Saç ....
Ş: Şişe ....
T: Tahta ....
U: Uçurtma ....
Ü: Ütü ....
V: Vazo ....
Y: Yemek ....
Z: Zeytin ....

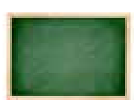
4 Aşağıdaki karışık harfleri düzenleyelim ve kelimeleri yazalım.








lkema	asam	iglis	ükszlö	pıka
....	....	....	....	....





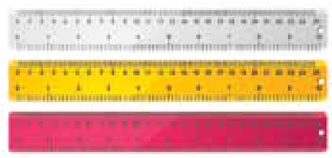


athta	pikat	erdfte	naçat	aslibraygi
....	....	....	....	....

DİNLEME

ALFABE

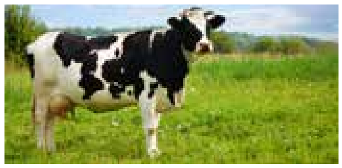
5 2 **Dinleyelim ve yazalım.**

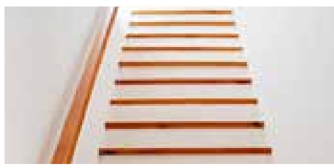
A................. B..................... C................. Ç..............

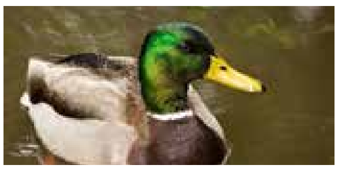
D.................. E............... F............... G.................

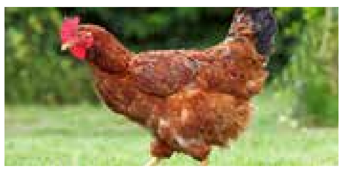
H............... I................. İ.................... J.................

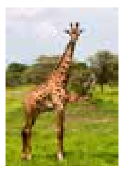
K................ L................ M................ N....................

O.................. Ö.................... P................. R.................

S.................. Ş.................... T.................. U................

Ü.................. V.................. Y.................... Z....................

C. BU NE? O KİM?

bu, şu, o, kim, ne, bunlar, şunlar, onlar, burası, şurası, orası

-Bu ne? -Bu kalem.
-O kim? -O öğretmen.
-Burası neresi? -Burası sınıf.
-Bunlar kim? -Öğrenciler.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 **Resimlere bakalım. Kelimeleri numaralarla eşleştirelim.**



Çanta ( )   Elma ( )   Kitap ( )   Kalem ( )   Bilgisayar ( )   Fincan ( )   Cetvel ( )

Hesap makinesi ( )   Defter ( )   Tahta ( )   Harita ( )   Pergel ( )   Saat ( )

2 **Resimlere tekrar bakalım. Bir numara söyleyelim. Arkadaşımız eşyanın adını söylesin.**

Örnek: 5 numara — Kalem

OKUMA

SINIF



DİL BİLGİSİ

Bu - Şu - O (This - That) / Kim? - Ne? (Who? - What?)

Bu masa. —Yakın→ 

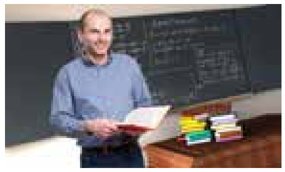
Şu masa. —Uzak→ 

O masa. —Çok uzak→ 

Örnek:



Bu ne(dir)?
Bu dolap(tır).



Bu kim(dir)?
Bu öğretmen(dir).

3 **Örneklerdeki gibi cümleler oluşturalım.**









.....................?	.....................?	.....................?	.....................?	.....................?	.....................?	.....................?
....	....	....	....	....	....	....

4 **Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara yerleştirelim.**

polis	kuş	postacı	çanta	şarkıcı
pencere	köpek	kapı	kedi	ev
öğretmen	avukat	telefon	bilgisayar	defter
otobüs	garson	çay	mühendis	hemşire

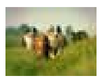
Kim?	Ne?	Kim?	Ne?
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

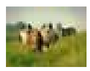
Çoğul Eki (-lAr) (Plural Suffix)

a, ı, o, u → -lar

e, i, ö, ü → -ler

Bunlar köpek. —Yakın→ 

Şunlar köpek. —Uzak→ 

Onlar köpek. —Çok uzak→ 

Tekil	Çoğul	Tekil	Çoğul
kitap	kitaplar	pencere	pencereler
kız	kızlar	kedi	kediler
kutu	kutular	köy	köyler
televizyon	televizyonlar	üzüm	üzümler



Bunlar ne(dir)?
Bunlar bardak(tır).
Bardaklar.



Bunlar kim(dir)?
Bunlar öğrenci(dir).
Öğrenciler.

> **1. NOT:** Sayılarla ve miktar bildiren sıfatlarla birlikte kullanılan isimlerde çoğul eki kullanılmaz.
> *Nouns do not take plural suffix when they are used with numbers.*
>
> | | |
> |---|---|
> | üç çocuk | az kişi |
> | iki kalem | çok insan |
> | beş bardak | hiç yabancı |

> **2. NOT:** Son hecelerinde "a, o, u" bulunan bazı yabancı kelimeler, "-ler" ekini alırlar.
> *Some borrowed words, having 'a, o, u' in the last syllable, take "-ler" suffix.*
>
> | | | |
> |---|---|---|
> | saatler | roller | meşguller |
> | hayaller | alkoller | petroller |
> | haller | semboller | kalpler |
> | seyahatler | misaller | idealler |

5 **Aşağıdaki kelimeleri çoğul yapalım.**

defter....	erkek....	ev.....	oda......	park.....	orman....	kadın....
elbise...	öğrenci....	film.....	ekmek....	otel...	kira....	lokanta...
banka...	sorun....	balık...	bulaşık...	numara...	çamaşır....	paket...
bilet....	büro....	eczane...	kahve...	sandalye...	piyano...	patates.....

Soru eki (mI) (Yes /No Questions)

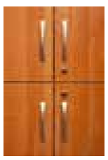
a, ı →	**mı?**
e, i →	**mi?**
o, u →	**mu?**
ö, ü →	**mü?**

Soru: .... mı, mi, mu, mü?

Cevap: Evet, ...

Hayır, ... değil.

Örnek:



Bu dolap mı?
Evet, dolap.



Bu masa mı?
Hayır, (masa değil) koltuk.



Bunlar köpek mi?
Evet, köpek.

6 **Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.**

1. Bu öğrenci ....?
   Evet, ...
   Hayır, ...

2. Bu sınıf ....?
   Evet, ...
   Hayır, ...

3. İstanbul kalabalık ....?
   Evet, ...
   Hayır, ...

4. Bunlar yüzük ......?
   Evet, ...
   Hayır, ...

5. O postacı ....?
   Evet, ...
   Hayır, ...

6. Ev temiz ....?
   Evet, ...
   Hayır, ...

7 **Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.**

1. .... ?
   Evet, bu sandalye.
2. .... ?
   Hayır, köpek değil.
3. .... ?
   Evet, şu sözlük.
4. .... ?
   Hayır, o gözlük değil.

Burası Neresi? (Where is this place?)

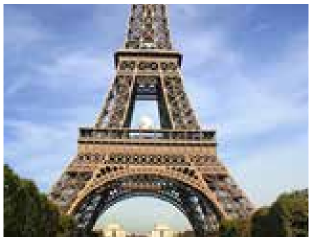
1. Burası neresi?
   Burası ev.
2. Şurası neresi?
   Şurası bahçe.
3. Orası neresi?
   Orası sokak.
4. Burası Ankara mı?
   Evet, burası Ankara.
   Hayır, (burası Ankara değil), İstanbul.
5. Şurası İzmir mi?
   Evet, şurası İzmir.
   Hayır, Bursa.

8 Aşağıdaki resimlere bakalım. Eserleri tahmin edelim.



Burası Ayasofya.

Burası büyük ve çok güzel.



1. Burası ....
   ....



2. Burası ....
   ....



3. Burası ....
   ....

DİNLEME

9 3 Metni dinleyelim.
Boşlukları dolduralım.



KAPALIÇARŞI

A: .... neresi?

B: Burası Kapalıçarşı.

A: Şunlar ....?

B: Onlar turist.

A: Kapalıçarşı büyük ....?

B: ...., burası büyük bir çarşı.

A: Şurası kafe mi?

B: Hayır, orası kafe .... Mağaza.

KONUŞMA

11 Sınıfımıza bakalım. Aşağıdaki gibi sorular yazalım. Arkadaşlarımıza soralım.

• Burası okul mu?

• Bu kalem mi?

• Bu kim?

• Sınıf büyük mü?

YAZMA

10 Resme bakalım. Nesneleri yazalım.



Burası ev. Şurası salon. Bu koltuk.

....

....

....

....

....

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

BURASI NERESİ?

Haritaya bakalım. Ülkeleri örnekteki gibi yazalım.

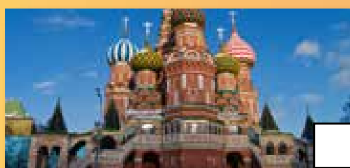




Burası Türkiye



....



....



....



....



....

SINIF DİLİ

Magda: Affedersiniz.

Öğretmen: Evet, Magda.

Magda: Soru ne demek?

Öğretmen: Ben soru soruyorum. Sen cevap veriyorsun.

Magda: Üzgünüm. Anlamıyorum.

Öğretmen: Tamam. Soru: Senin adın ne? Cevap: Benim adım Magda.

Magda: Tamam. Anladım. Teşekkürler.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki kelimeleri tablodan bulalım ve işaretleyelim.

merhaba - iyi - bu - şu - o - kim - ne - kalem - masa

B	U	M	K	M	O	K	L	Ö
U	Ş	İ	İ	N	E	A	M	J
M	İ	K	M	U	Ş	L	A	İ
Ş	K	İ	E	B	U	E	S	Y
K	İ	M	N	U	Ş	M	A	İ
S	F	M	E	R	H	A	B	A

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki cümleleri eşleştirelim.

1. Nasılsın?	a. Görüşmek üzere.
2. Nerelisin?	b. İyiyim.
3. Görüşürüz.	c. Ankaralıyım.
4. Ne iş yapıyorsun?	ç. Ben öğrenciyim.
5. Merhaba!	d. Merhaba!

2. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. **Ahmet:** ....
Lale: İyiyim. Teşekkür ederim.
a. Adınız ne
b. Merhaba
c. Nasılsın

2. **Serkan:** Adınız ne?
Fatma: ....
a. Teşekkür ederim
b. Benim adım Fatma
c. Memnun oldum

3. **İrem:** Memnun oldum.
Hande: ....
a. Ben de memnun oldum
b. İyiyim
c. Almanyalıyım

4. **Özcan:** Benim adım Özcan. Senin adın ne?
Sena: ....
Özcan: Memnun oldum.
Sena: ....
a. Senin adın Sena / Görüşürüz
b. Benim adım Sena / Ben de memnun oldum
c. Teşekkür ederim / Benim adım Sena

5. **İlker:** Nasılsın?
Selma: ....
İlker: Ben de iyiyim. Teşekkür ederim.
a. İyiyim. Sen
b. İyiyim
c. Sen

3. Aşağıdaki kelimeleri çoğul yapalım.

Masa -	Kalem - ....
Sandalye -	Vazo - ....
Öğrenci -	Öğretmen - ....
Saat -	Kitap - ....
Silgi -	Sözlük - ....
Okul -	Sınıf - ....

4. Doğru ise "D" yanlış ise "Y" koyalım.

Bu ne? Bu öğretmen. ( )
Saatler ( )
Üç kalemler ( )
Burası okul. ( )
Bu sınıf mu? ( )
Bunlar kitap. ( )
Nasılsın? Fransalıyım. ( )
Bu kim? Bu Ali. ( )
Şunlar masalar. ( )

5. Ülkeleri yazalım.

ü r T i k e y	Türkiye
İ a t l a y	İ..............
u R s a y	R..............
ırMsı	M.............
n g e İ l i t r e	İ...............
o K e r	K..............
a n y a A l m	A..............

6. Nerede, ne zaman, ne söylüyoruz? İşaretleyelim.

LOKANTA:
a) Afiyet olsun! b) Geçmiş olsun! c) Görüşürüz.
GECE:
a) Günaydın! b) Tebrikler! c) İyi geceler!
HASTANE:
a) Güle güle! b) Geçmiş olsun! c) Bol şanslar!
DOĞUM GÜNÜ:
a) Mutlu yıllar! b) Afiyet olsun! c) Geçmiş olsun!

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Bir kişiyle tanışabilirim.	1	2	3	4	5
2. Adımı, soyadımı, ülkemi söyleyebilirim.	1	2	3	4	5
3. Nesneleri ve kişileri sorabilirim.	1	2	3	4	5
4. Nesnelerin yerini sorabilirim ve söyleyebilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

ad (isim)
ağaç
alkol
Almanya
anneler günü
araba
arkadaş
avukat
Avusturya
az
baba
bahçe
balık
banka
bardak
bay
bayan
bayram
bebek
bey
bilet
bilgisayar
bulaşık
büro
büyük
cami
cetvel
ceviz
çamaşır
çanta
çarşı
çay
çiçek
Çin
çocuk
çok
defter
deniz
ders
doğum günü
doktor
dolap
düğün
eczane
ekmek
elbise
elma
erkek
ev
fare
fındık
fırça
film
Fransa
futbolcu
garson
göz
gül
güzel
hâl
halı
hanım
hastalık
havuç
hayal
hemşire
hiç
ıspanak
ızgara
ideal
inek
İngiltere
insan
İspanya
iş
İtalya
Japonya
jeton
jilet
kadın
kafe
kahve
kalabalık
kalem
kalp
kapı
kedi
kız
kira
kişi
kitap
koltuk
Kore
köpek
köy
kuş
kutu
kütüphane
lale
limon
lokanta
lütfen
mağaza
makas
masa
merdiven
meşgul
metro
millet
misal
mühendis
nar
Nijerya
numara
oda
orman
otel
otobüs
öğrenci
öğretmen
ördek
paket
para
pardösü
park
patates
pencere
petrol
piyano
polis
portakal
postacı
radyo
resim
rol
roman
Rusya
saat
saç
salon
sandalye
sembol
seyahat
sıra
silgi
sokak
soru
sorun
sözlük
Suriye
şarkıcı
şemsiye
şişe
tahta
tavuk
telefon
temiz
top
turist
Türkiye
uçak
uçurtma
üzüm
vagon
vazo
yabancı
yemek
yeni yıl
yıldız
yüzük
zeytin
zürafa

FİİLLER

etmek
gelmek
görüşmek
olmak

KALIP İFADELER

Affedersiniz.
Afiyet olsun.
Bol şanslar.
Çok yaşa.
Geçmiş olsun.
Görüşürüz / Görüşmek üzere.
Güle güle.
Günaydın.
Hoş bulduk.
Hoş geldin.
Hoşça kal.
Lütfen.
Merhaba.
Özür dilerim.
Rica ederim.
Tamam.
Tebrikler.
Üzgünüm.

ÜNİTE 2



BECERİLER

- Kendini tanıtma
- Sayıları söyleme
- Form doldurma

DİL BİLGİSİ

- Bulunma durumu (-DA)
- Var / yok
- Sayılar
- Kaçıncı
- İsim cümleleri

KELİMELER

- Okul
- Oda
- Yerler
- Sıfatlar

NEREDE?





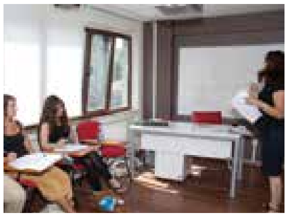

ÜNİTE 2

NEREDE?

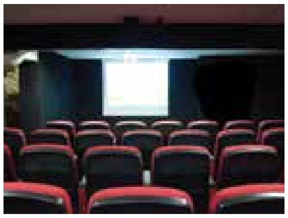
A. OKULDA

var, yok, nerede, kimde	-Sınıfta kim var?	-Sınıfta öğrenciler var.
	-Masada kitap var mı?	-Hayır, masada kitap yok.
	-Öğretmen nerede?	-Öğretmen ofiste.
	-Kalem kimde?	-Kalem Ahmet'te.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI





1 Resimlere bakalım. Soruları cevaplayalım.

1. Burası neresi?
2. Onlar kim / ne?

2 Resimlerde neler var? Bakalım, işaretleyelim.

sandalye	( )	öğrenci	( )
kitap	( )	ofis	( )
bahçe	( )	sınıf	( )
kapı	( )	lamba	( )
perde	( )	öğretmen	( )
kantin	( )	masa	( )
defter	( )	projektör	( )

OKUMA



OKUL

Merhaba! Benim adım Kate. Ben İspanyalıyım. Burası benim okulum. Okul Tophane'de. Okul 6 katlı. Alt katta ofisler var. Ofisler büyük. Ofislerde masalar, koltuklar, bilgisayarlar, dolaplar var. Sekreterler ofiste.

2., 3., 4. ve 5. katlarda sınıflar var. Okulda 10 sınıf var. Her sınıfta 15 öğrenci var. Sınıflarda; sandalyeler, sıralar, kalemler, kitaplar, sözlükler, defterler, perdeler, lambalar, bilgisayar ve yazı tahtası var. Masalarda kitaplar, kalemler, defterler ve silgiler var. Şimdi sınıflarda öğrenciler yok, çünkü öğrenciler teneffüste.

Okulda çok güzel bir kantin var. Kantin üst katta. Kantinde; sandalyeler, masalar, televizyon, yiyecekler ve içecekler var. Kantin çok kalabalık. Bütün öğrenciler kantinde.

3 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Okul nerede?
2. Okulda kimler var?
3. Ofiste neler var?
4. Okulda kaç sınıf var?
5. Öğrenciler nerede?

4 Aşağıdaki cümleleri metne göre düzeltelim.

1. O Fransalı.
2. Ofiste; kalemler, silgiler, kitaplar var.
3. Her sınıfta 10 öğrenci var.
4. Kantin alt katta.
5. Sekreterler sınıfta.

YA SİZ?

1. Senin okulun nerede?

2. Sınıfta neler var?

3. Öğretmen nerede?

4. Sınıfta kaç öğrenci var?

DİL BİLGİSİ

Bulunma Durumu (-DA) (Locative Case)

a, ı, o, u → -Da
e, i, ö, ü → -De

> **NOT:** Kelime sonunda "ç, f, h, k, p, s, ş, t" harflerinden biri varsa bulunma eki, "-ta" veya "-te" olur. Diğer ünsüz harflerde "-da", "-de" olur.
> *If the word ends in a (voiceless) consonant any one of "ç, f, h, k, p, s, ş, t", then the locative case suffix is either "-tA". In all other consonants, the locative case suffix is either "-dA".*
>
> **f, s, t, k, ç, ş, h, p => -ta, -te**

Örnek:

Nerede?
Öğrenciler nerede? Öğrenciler sınıfta.
Bilgisayar nerede? Bilgisayar masada.
Taksim nerede? Taksim İstanbul'da.

Kimde?
Kalem kimde? Kalem öğretmende.
Çanta kimde? Çanta Ahmet'te.
Telefon kimde? Telefon Merve'de.

5 Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

1. Çocuklar nerede? Çocuklar bahçe........... .
2. Gazete kimde? Gazete Hasan'......... .
3. Ahmet nerede? Ahmet park....... .
4. Bilgisayar kimde? Bilgisayar Cenk'...... .

6 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

Örnek: Sinem sınıfta mı? Evet, Sinem sınıfta.
Hayır, Sinem sınıfta değil.

Kitap Ayşe'de mi? Evet, kitap Ayşe'de.
Hayır, kitap Ayşe'de değil.

1. Kalem çanta........ ....? Hayır, ...
2. Ahmet ofis........ ....? Hayır, ...
3. Tabaklar mutfak........ ....? Evet, ...
4. Ali ev........ ....? Evet, ...
5. Öğrenci sınıf........ ....? Evet, ...
6. Kedi sokak........ ....? Hayır, ...



7 Resme bakalım. Örnekteki gibi sorular yazalım. Cevaplayalım.

1. Bilgisayar / masa — 1. Bilgisayar masada mı?
   Evet, bilgisayar masada.
2. Televizyon / duvar — 2. ....?
   ....
3. Sandalye / ofis — 3. ....?
   ....
4. Dosya / dolap — 4. ....?
   ....
5. Çiçek / koridor — 5. ....?
   ....

Var, Yok (There is / are - There isn't / aren't)

Örnek:

Evde bilgisayar var.	Evde bilgisayar yok.	Odada ne var?	- Odada yatak var.
Ofiste sekreter var.	Ofiste sekreter yok.	Okulda neler var?	- Okulda sınıflar var.
Dolapta elbiseler var.	Dolapta elbiseler yok.	Hastanede kim var?	- Hastanede doktor var.
Sokakta araba var mı?	- Evet, sokakta araba var.	Sınıfta kimler var?	- Sınıfta öğrenciler var.
	- Hayır, sokakta araba yok.		

8 **Aşağıdaki resimlere bakalım. Sorulara cevap verelim.**


A


B

A

1. Burası neresi?

 ....

2. Resimde deniz var mı?

 ....

3. Resimde kimler var?

 ....

B

1. Burası neresi?

 ....

2. Resimde okul var mı?

 ....

3. Resimde neler var?

 ....

9 **Aşağıdaki cümleler hangi resmi gösteriyor? Boşluklara yazalım.**

1. Resimde cami var. ( )
2. Sokakta tramvay var. ( )
3. Mağazalar yok. ( )
4. İnsanlar var. ( )
5. Büyük binalar var. ( )
6. İnsanlar var, tramvay yok. ( )
7. Yaşlı bir adam var. ( )
8. İnsanlar bankta. ( )

10 **Aşağıdaki soruları cevaplayalım.**

1. Lokantada kimler var?

 ....

2. Kitaplıkta neler var?

 ....

3. Duvarda ne var?

 ....

4. Televizyonda ne var?

 ....

5. Sokakta kimler var?

 ....

6. Sınıfta öğretmen var mı?

 ....

7. Okulda hafta sonu ders var mı?

 ....

8. İstanbul'da deniz var mı?

 ....

9. Sende sözlük var mı?

 ....

DİNLEME

11 4 **Metni dinleyelim. Odayı bulalım.**

BENİM ODAM


1


2


3


4

YAZMA

12 Yukarıdaki resimlere bakalım. Odalarda neler var? Farkları yazalım.

Resim 4'te pembe sandalye var. Resim 1'de pembe sandalye yok. Kahverengi sandalye var. ...

KONUŞMA

13 Sizin odanızda neler var? Anlatalım.

kaç, ne kadar, kaç lira	-Okulda kaç sınıf var?	-Okulda 10 sınıf var.
	-Kaç yaşındasın?	-25 yaşındayım.
	-Telefon numaran kaç?	-0212 122 43 75
	-Bu kitap kaç lira?	-20 lira.
	-1 litre süt ne kadar?	-1 lira.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Resme bakalım. Resimde neler var? Sayı ile yazalım.



...... sokak ...... insan ...... ağaç ...... bina ..... market ..... araba .... lamba .... çöp kutusu

OKUMA

2 Aşağıdaki diyalogları okuyalım, fotoğraflarla eşleştirelim.

KAÇ?



1


2

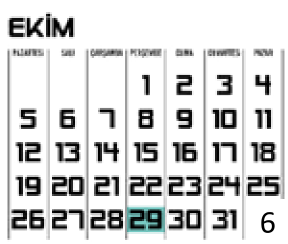

3



4



5



6

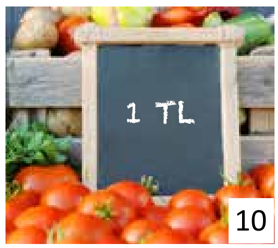


7



8


9



10

A: Affedersiniz? Kadıköy otobüsünün numarası kaç?
B: 19

A: Senin evin nerede?
B: Benim evim 209. sokakta.

A: Kaç yaşındasın?
B: 30 yaşındayım.

A: Saat kaç?
B: Saat iki.

A: 1 kilo domates kaç lira?
B: 1 lira.

A: Bugünün tarihi nedir?
B: 29.10.2012.

A: Bu kim?
B: Bu Ronaldinho. 80 numara.

A: Buyurun, anahtarlarınız.
Oda numaranız 16.

A: Bende 20 lira var.

A: Acil servisin numarası kaç?
B: 112.

YA SİZ?

1. Kaç yaşındasınız?
2. Bugünün tarihi nedir?
3. Telefon numaranız kaç?

DİL BİLGİSİ

Sayılar (Numbers)

0 sıfır	1 bir	2 iki	3 üç	4 dört	5 beş	6 altı
7 yedi	8 sekiz	9 dokuz	10 on	11 on bir	12 on iki	13 on üç
20 yirmi	21 yirmi bir	22 yirmi iki	23 yirmi üç	24 yirmi dört	25 yirmi beş	30 otuz
31 otuz bir	32 otuz iki	33 otuz üç	40 kırk	41 kırk bir	42 kırk iki	50 elli
51 elli bir	52 elli iki	60 altmış	61 altmış bir	70 yetmiş	71 yetmiş bir	80 seksen
81 seksen bir	82 seksen iki	89 seksen dokuz	90 doksan	98 doksan sekiz	99 doksan dokuz	100 yüz
101 yüz bir	110 yüz on	120 yüz yirmi	130 yüz otuz	150 yüz elli	200 iki yüz	300 üç yüz
1000 bin	9000 dokuz bin	10.000 on bin	20.000 yirmi bin	30.000 otuz bin	40.000 kırk bin	50.000 elli bin
100.000 yüz bin	200.000 iki yüz bin	900.000 dokuz yüz bin	1.000.000 bir milyon	1.000.000.000 bir milyar		

3 **Sayıları rakamla yazalım.**

1. ....: dokuz
2. ....: iki bin on iki
3. ....: on sekiz
4. ....: yüz bin
5. ....: yirmi üç
6. ......: bin
7. ....: elli dört
8. ....: üç yüz elli
9. ....: yüz seksen iki
10. ....: on bin

4 **Cevapları yazalım.**

1. bir + beş = ...
2. sekiz – altı = ...
3. on altı / iki = ...
4. yirmi üç + on bir = ...
5. dört x sekiz = ...
6. elli / beş = ...
7. yüz + seksen = ...
8. yüz – kırk = ...

Örnek:

Saat kaç?	Saat dört.
Ders saat kaçta?	Ders saat dokuzda.
Bir ayda kaç gün var?	Bir ayda otuz gün var.
Bir yılda kaç ay var?	Bir yılda on iki ay var.
Sınıfta kaç öğrenci var?	Sınıfta 15 öğrenci var.
Kaç yaşındasınız?	24 yaşındayım.
Bir çay kaç lira?	Bir çay 1 lira.
Telefon numaranız kaç?	Telefon numaram 0212 243 12 50.

Kaçıncı? (Ordinal Numbers)

Sayı / İsim+ (I)ncI

Örnek:

Benim evim birinci katta.

Sınıf kaçıncı katta?

Okul sekizinci sokakta.

Sonuncu sırada kim var?

On birinci sayfada resimler var.

5 **Aşağıdaki soruları cevaplayalım.**

1. Sınıfta kaç kişi var?
   ....
2. Bir haftada kaç gün var?
   ....
3. Siz kaç kilosunuz?
   ....
4. Bir şişe su kaç lira?
   ....
5. Çantanda kaç kitap var?
   ....
6. Senin evin kaçıncı katta?
   ....
7. İstanbul'da kaç milyon insan var?
   ....
8. Doğum tarihiniz ne?
   ....
9. Sınıfta birinci sırada kim var?
   ....
10. Sokakta kaç araba var?
   ....

DİNLEME

6 5 **Diyaloğu dinleyelim. Formdaki boşlukları dolduralım.**

OTEL FORMU

ERDEM OTEL, ANKARA			
Adı:	....	Soyadı:	Günay
Adres:	Gül Mahallesi. .... Sokak. No: .... Emek / Ankara		
Telefon no:	....	Geliş tarihi:	.... .11.2012
Oda numarası:	....	Gün sayısı:	....

YAZMA

7 **Aşağıdaki formu kendinize göre dolduralım.**

ÖZDEMİR OTEL, İSTANBUL			
Adı:		Soyadı:	
Adres:			
Telefon no:		Geliş tarihi:	
Oda numarası:		Gün sayısı:	

KONUŞMA

8 **Eşli çalışalım. Üç sayı söyleyelim. Arkadaşımız sayıları yazsın. Sonra kontrol edelim.**

ÜNİTE 2

NEREDE?

C. ŞEHİRDE

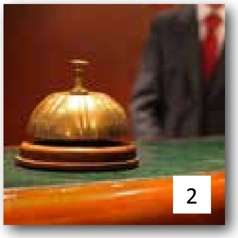
neredesin, evdeyim, kimsin, değil

-Neredesin? -Evdeyim.
-Ben öğrenciyim.
-Sen işte misin? -Evet, işteyim.
-Hayır, işte değilim.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki yerleri resimlerle eşleştirelim.

( ) Eczane	( ) Hastane	( ) Kafe	( ) Sokak	( ) Park	( ) Fırın	( ) Market
( ) Kasap	( ) Manav	( ) Mağaza	( ) Kuaför	( ) Pastane	( ) Otel	( ) Banka
( ) Kuyumcu	( ) Postane					


1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

2 Sizin semtinizde bu yerlerden hangileri var?

3 Yukarıdaki yerlerde kimler var?

OKUMA

4 **Diyalogları okuyalım. Kim konuşuyor? Resimlerin altına yazalım.**

NEREDESİN?








Aslı: Merhaba Mehmet! Nasılsın?

Mehmet: İyiyim Aslı, sen nasılsın?

Aslı: İşteyim. Çok yoğunum. Sen neredesin?

Mehmet: Ben de işteyim. Görüşürüz.

Aslı: Görüşürüz.

Ali: Selam Cem. Neredesiniz?

Cem: Selam Ali. Can Kafe'deyiz.

Ali: Orası nerede?

Cem: Taksim 7. Cadde'de.

Ali: Siz kaç kişisiniz?

Cem: 2 kişiyiz. Mine de burada.

Ali: Tamam, orada görüşürüz.

Pınar: Merhaba Nalân! Ben okuldayım, sen okulda mısın?

Nalan: Merhaba Pınar! Hayır, okulda değilim. Evdeyim.

Pınar: Neden, hasta mısın?

Nalan: Evet, çok hastayım.

Pınar: Geçmiş olsun.

Nalan: Sağ ol.

5 **Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.**

1. Aslı çok yoğun. (   )
2. Ali hasta. (   )
3. Nalan okulda değil. (   )
4. Mehmet ve Aslı işteler. (   )
5. Ali ve Mine Taksim'deler. (   )

YA SİZ?

1. **Siz şimdi neredesiniz?**
2. **Kaç kişisiniz?**

DİL BİLGİSİ

İsim Cümleleri (Nominal Sentences)

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	öğretmenim	öğretmen değilim	öğretmen miyim	öğretmen değil miyim
Sen	öğretmensin	öğretmen değilsin	öğretmen misin	öğretmen değil misin
O	öğretmen	öğretmen değil	öğretmen mi	öğretmen değil mi
Biz	öğretmeniz	öğretmen değiliz	öğretmen miyiz	öğretmen değil miyiz
Siz	öğretmensiniz	öğretmen değilsiniz	öğretmen misiniz	öğretmen değil misiniz
Onlar	öğretmen(ler)	öğretmen değil(ler)	öğretmen(ler) mi	öğretmen değiller mi

Örnek:

Nasılsın? - İyiyim.
Sen bugün yorgun musun? - Hayır, yorgun değilim.
Aç mısınız? - Evet, çok açız.
Neredesiniz? - İstanbul'dayız.
Onlar evli mi? - Evet, onlar evli.
Sen İngiliz değil misin? - Evet, İngiliz değilim. Rusum.

6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Onlar İstanbul Üniversitesinde öğrenci……… .
2. Ben evde değilim. Şimdi işte……… .
3. Biz bugün çok yorgun……… .
4. Sen başarılı bir öğretmen……. .
5. Sen bütün gün okulda ………?
6. Sence bu iş tehlikeli …………………?
7. Biz futbolcu…………… .
8. Derya ve Zeynep zayıf. Onlar şişman ………….. .
9. Evimiz okula uzak ………….. .
10. Siz burada yabancı ………….. .
11. Ali niçin Taksim'de? Onun okulu Beyazıt'ta ……. …….?
12. Kardeşim bugün evde …………., onu aramayın.
13. Sen psikolog ……..?
14. Siz her gün kütüphanede …………..?
15. Sence biz başarılı ………..?

7 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Sen nerelisin?
2. Evli misin?
3. Siz Türkiye'de misiniz?
4. Yorgun musun?
5. Dersten sonra boş musun?
6. Bu akşam neredesin?
7. Çalışkan mısın?
8. Aç mısın?
9. Kaç yaşındasın?
10. Hasta mısın?

DİNLEME

8 6 **Aşağıdaki sıfatları zıt ve olumsuz anlamlıları ile eşleştirelim.**

BEN VE ARKADAŞIM

uzak boş tembel dağınık dikkatsiz hızlı sessiz sakin geniş kötü fakir yaşlı çirkin ucuz önemsiz güçsüz kaba cesur zor mutsuz

Yavaş ×	Güzel ×	Düzenli ×	Dolu × ....
Pahalı ×	İyi ×	Kibar ×	Önemli × ....
Güçlü ×	Çalışkan ×	Genç ×	Konuşkan ×.................
Dar ×	Korkak ×	Kolay ×	Dikkatli × ....
Sinirli ×	Mutlu ×	Zengin ×	Yakın × ....

9 **Metni dinleyelim. Sıfatları kişilere göre işaretleyelim.**



Sıfatlar	Ben	Aylin
Çalışkan		
Ciddi		
Yavaş		
Sessiz		
Komik		
Düzenli		
Hızlı		
Dikkatli		
Sosyal		
Eğlenceli		

YAZMA

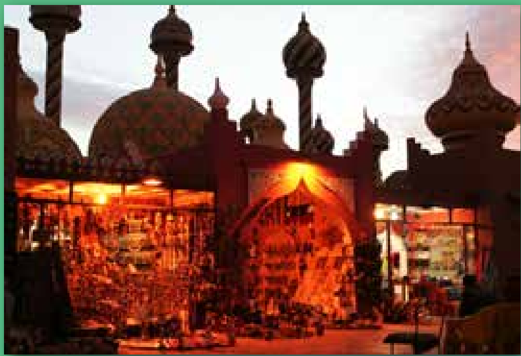
10 **Siz nasıl birisiniz?**
Yukarıdaki sıfatları kullanalım ve kendimizi tanıtalım.

KONUŞMA

11 **En yakın arkadaşımızı tanıtalım.**
- O kim?
- Kaç yaşında?
- Ne iş yapıyor?
- Nasıl bir insan?

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

MAĞAZALAR



Mısır'da birçok mağaza sabah, öğleden sonra ve akşam açıktır. İnsanlar genellikle akşam alışverişte. Çünkü gündüz çok sıcak. Mağazalar cuma günü tatildir. Birçok insan camidedir.





Japonya'da mağazalar saat 10.00'da açıktır. Birçok mağaza haftada bir gün kapalıdır ama bu gün her zaman pazar değildir. Büyük şehirlerde sadece birkaç mağaza 24 saat açıktır. Bu mağazalar istasyonlardadır.

Türkiye'de mağazalar genellikle 09.00'da açıktır. Kapalı gün yoktur. Hafta sonu mağazalar çok kalabalıktır. Büyük şehirlerde çok sayıda alışveriş merkezi vardır.

1. Ülkeleri yazalım.

1. Cuma günü mağazalar kapalıdır. ....
2. Küçük şehirlerde 24 saat açık mağaza yoktur. ....
3. Büyük şehirlerde birçok alışveriş merkezi vardır. ....
4. Gündüzleri az insan alışveriştedir. ....

2. Sizin ülkenizde mağazalar nasıldır? Birkaç cümle yazalım.

SINIF DİLİ

1. Aşağıdaki kelimelerin türü nedir? Örnekteki gibi yazalım.

isim	sıfat	zamir

1. ben: *zamir*	4. kız:	7. kısa:
2. güzel:	5. o:	8. Elif:
3. öğrenci:	6. biz:	9. kırmızı:

2. Sayfa 22'ye bakalım. İsim, sıfat ve zamirleri bulalım.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki örneğe bakalım. Okuldan bir nesne seçelim. Arkadaşlarınız sorular sorsun. Nesneyi tahmin edelim.

A: Bu sınıfta mı?
B: Evet, sınıfta.
A: Masada var mı?
B: Hayır, yok.
A: Duvarda mı?
B: Evet, duvarda.
A: Bu saat mi?
B: Hayır, saat değil.
A: Tahta mı?
B: Evet, doğru cevap tahta.

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki yanlışlıkları düzeltelim.

1. Ben 24 yaşındasın.
2. Masada üç kitaplar var.
3. Sınıfta hiç öğrenciler var.
4. Türkiye'te 75 milyon insan var.
5. Biz genç değilsin.
6. Siz okulda mıyız?
7. Onlar çalışkan değil miyim?
8. Ali evde mü?
9. Bir ayda 365 gün var.
10. Sen ne yaşındasın?

2. Aşağıdaki cevaplara sorular yazalım.

1. ....?
   Hayır, yorgun değiliz.
2. ....?
   45 yaşındayım.
3. ....?
   Evet, bugün evdeyim.
4. ....?
   Hayır, yemek tuzlu değil.
5. ....?
   Biz Taksim'deyiz.
6. ....?
   Evet, dolapta ekmek var.
7. ....?
   Hayır, doktor değilim. Mühendisim.
8. ....?
   Sınıfta 15 öğrenci var.
9. ....?
   Evet, evliyim.
10. ....?
   Sınıf üçüncü katta.

3. Aşağıdaki sıfatların zıt anlamlılarını yazalım.

genç	×	çirkin	× ....
şişman	×	fakir	× ....
mutlu	×	uzun	× ....
tembel	×	dar	× ....

4. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Siz neredesiniz?
   ....
2. Ankara nerede?
   ....
3. Sınıfta masa var mı?
   ....
4. İstanbul'da trafik var mı?
   ....
5. Siz yorgun musunuz?
   ....
6. Öğretmen sınıfta mı?
   ....
7. Kantinde çay kaç lira?
   ....
8. Telefon numaranız kaç?
   ....
9. Sen kıskanç mısın?
   ....
10. Sen şimdi İstanbul'da mısın?
   ....

5. Aşağıdaki kişileri yerler ile eşleştirelim.

1. doktor	a. market
2. öğretmen	b. otel
3. eczacı	c. eczane
4. kasiyer	ç. mağaza
5. tezgâhtar	d. lokanta
6. postacı	e. okul
7. garson	f. hastane
8. resepsiyonist	g. postane

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Kendimi tanıtabilirim.	1	2	3	4	5
2. Yaşadığım yere (evime, yurduma) ilişkin bilgiler (adres, telefon numarası vb.) verebilirim.	1	2	3	4	5
3. Sayıları, fiyatları, telefon numaralarını anlayabilirim ve söyleyebilirim.	1	2	3	4	5
4. Otel kayıt formu gibi belgeleri doldurabilirim.	1	2	3	4	5
5. Kısa ve basit metinlerdeki temel bilgileri anlayabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

aç
açık
adres
akşam
alışveriş
alışveriş merkezi
alt
anahtar
artı
ay
banka
başarılı
bekâr
bina
birçok
boş
bölü
bugün
burada
bütün
cesur
ciddi
çalışkan
çarpı
çirkin
çöp kutusu
çünkü
dağınık
dar
dergi
dikkatli
dikkatsiz
doğum tarihi
dolu
domates
dosya
durak
duvar
düzenli
eczacı
eğlenceli
eksi
evli
fakir
fark
fırın
gazete
genç
genellikle
geniş
güçlü
güçsüz
gün
gündüz
hafta sonu
hasta
hastane
her
her zaman
hızlı
içecek
istasyon
iyi
kaç
kaçıncı
kantin
kapalı
kasap
kasiyer
kat
kırmızı
kıskanç
kibar
kilo
kitaplık
kolay
komik
konuşkan
koridor
kötü
kuaför
kuyumcu
lamba
mahalle
manav
market
mutfak
mutlu
mutsuz
nerede
nesne
niçin
ocak
ofis
orada
öğleden sonra
önemli
önemsiz
pahalı
pastane
pembe
postane
projektör
psikolog
resepsiyonist
sabah
sakin
sayı
sehpa
sekreter
semt
sessiz
sıcak
sıfat
sinirli
sosyal
soyadı
şehir
şimdi
şişman
tabak
tarih
tatil
tehlikeli
tembel
tezgâhtar
tuzlu
ucuz
uzak
üst
var
yakın
yastık
yaş
yaşlı
yavaş
yazı tahtası
yer
yıl
yiyecek
yoğun
yok
yorgun
zamir
zayıf
zengin

FİİLLER

aramak

ÜNİTE 3



BECERİLER

- Günlük hayatı anlatma
- Boş zamanları değerlendirme
- İstekleri ifade etme

DİL BİLGİSİ

- Şimdiki zaman
- Yönelme durumu (-(y)A)
- Uzaklaşma durumu (-DAn)
- -mAk istemek

KELİMELER

- Günlük etkinlikler
- Hobiler
- Alışveriş

NE YAPIYORSUN?






ÜNİTE 3

NE YAPIYORSUN?

A. BİR GÜNÜM

öğreniyoruz, okumuyorum, yiyoruz, okuyor musun, gelmiyor musun, gidiyor, dinliyor, yapıyorsun

-Ne yapıyorsun?
-Ben kitap okumuyorum, müzik dinliyorum.
-Eve gelmiyor musun?
-Biz yemek yiyoruz.
-Murat okula gidiyor.

-Biz Türkçe öğreniyoruz.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 **Resimlere bakalım. Aşağıdakilerden hangilerini yapıyoruz?**


Kalkıyorum.


Uyuyorum.


Okula gidiyorum.


Çalışıyorum.


Ders çalışıyorum.


Kahvaltı ediyorum.


Yemek yiyorum.


Kitap okuyorum.

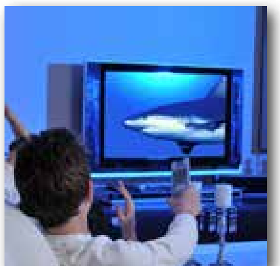

Telefonda konuşuyorum.


Yemek pişiriyorum.


Otobüse biniyorum.


İşe gidiyorum.


Banyo yapıyorum.


Televizyon izliyorum.


Bilgisayar kullanıyorum.

2 **Yukarıdakilerden ilk önce hangisini yapıyorsunuz? Sıra ile söyleyelim.**

3 **Ne zaman, ne yapıyoruz? Aşağıdaki tabloya kendimize göre üç cümle yazalım.**

Sabah	Öğle	Akşam	Gece

OKUMA

BİR GÜNÜM

Burası İstanbul. İstanbul büyük bir şehir ve burada birçok insan yaşıyor. Herkesin farklı bir hayatı var.



Merhaba! Benim adım Onur. Ben öğretmenim. Ben Kadıköy'de oturuyorum. Her sabah 07.00'da kalkıyorum. Duş alıyorum. Kahvaltı ediyorum ve okula gidiyorum. Saat 13.00'da işten çıkıyorum. İşten sonra arkadaşlarımla buluşuyorum ve sohbet ediyorum. Sonra eve dönüyorum. Kitap okuyorum ve yatıyorum.



Merhaba! Ben Pınar. Ben ev hanımıyım. Benim iki çocuğum var. Sabahları çok erken kalkıyorum. Eşime ve çocuklarıma kahvaltı hazırlıyorum. Sonra eşim işe, çocuklarım okula gidiyor. Ben evi temizliyorum ve yemek pişiriyorum. Öğlen arkadaşlarımla alışverişe gidiyoruz. Dışarıda kahve içiyoruz. Akşam eşim ve çocuklarım eve dönüyor. Beraber yemek yiyoruz. Çocuklarım akşam erken yatıyorlar. Ben ve eşim film izliyoruz, sohbet ediyoruz.



Benim adım Gülay. Ben üniversitede öğrenciyim. Ben Bakırköy'de oturuyorum. Benim her sabah dersim yok. Bunun için bazen erken, bazen geç kalkıyorum. Ben arkadaşlarımla aynı evde kalıyorum. Biz sabahları kahvaltı ediyoruz. Ben gazete okuyorum. Onlar televizyon izliyorlar. Sonra beraber okula gidiyoruz. Dersten sonra eve dönüyoruz ya da dışarıda geziyoruz. Akşamları evde internete giriyorum ve ders çalışıyorum.



Selam! Benim adım Can. Üsküdar'da oturuyorum. Ben bir restoranda garsonum. Ben öğlen kalkıyorum. Çünkü işim 17.00'da başlıyor ve gece 02.00'da bitiyor. Evde annem ile yemek yiyorum. Evden 16.00'da çıkıyorum. Otobüse biniyorum ve işe gidiyorum. İşte çok yoruluyorum. Cumartesi ve pazar çalışmıyorum. O günlerde sinemaya gidiyorum, spor yapıyorum ve geziyorum.

4 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Onur her sabah ne yapıyor?

   ……………………………………………………………… .

2. Gülay akşamları bilgisayar kullanıyor mu?

   ……………………………………………………………… .

3. Can hafta sonu çalışıyor mu?

   ……………………………………………………………… .

4. Pınar ve eşi akşam ne yapıyorlar?

   ……………………………………………………………… .

5 Aşağıdaki boşlukları metne göre uygun kişilerle dolduralım.

1. …………………. spor yapıyor.
2. …………………. arkadaşlarıyla okula gidiyor.
3. …………………. akşam çalışıyor.
4. …………………. öğlen işten çıkıyor.
5. …………………. ve …………………. çalışmıyor.
6. …………………. ve …………………. her sabah erken kalkıyor.

YA SİZ?

Sizin ülkenizde insanlar her gün neler yapıyor?

Şimdiki Zaman (Present Continuous Tense)

a. Bu zaman, tamamlanmamış, yapılmakta olan işleri anlatmak için kullanılır.

The form is used to tell an action which began in the past and is still continuing at the moment of speaking.

b. Bu zaman, bazen yakın gelecekte yapılacak bir işi anlatmak için de kullanılır.

This form is sometimes used to express an action which will take place in the near future.

c. Bu zaman, bazen geniş zaman yerine kullanılır.

This form is sometimes used instead of the simple present tense.

Fiil

Fiil ünsüz harfle biterse

Fiil +
- a, ı → -ıyor → kalıyor
- e, i → -iyor → giriyor
- o, u → -uyor → koşuyor
- ö, ü → -üyor → görüyor

Fiil ünlü harfle biterse

Fiilin sonunda "-ı, -i, -u, -ü" harfleri varsa

Fiil + yor
okuyor
uyuyor

Fiilin sonunda "-a, -e" harfleri varsa

a → -ı, -u   e → -i, -ü
ara+yor → arıyor
oyna+yor → oynuyor
bekle+yor → bekliyor
özle+yor → özlüyor
olumsuzluk eki
-ma → -mı, -mu
oku+ma+yor → okumuyor
-me → -mi, -mü
sev+me+yor → sevmiyor

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	geliyorum	gelmiyorum	geliyor muyum	gelmiyor muyum
Sen	geliyorsun	gelmiyorsun	geliyor musun	gelmiyor musun
O	geliyor	gelmiyor	geliyor mu	gelmiyor mu
Biz	geliyoruz	gelmiyoruz	geliyor muyuz	gelmiyor muyuz
Siz	geliyorsunuz	gelmiyorsunuz	geliyor musunuz	gelmiyor musunuz
Onlar	geliyor(lar)	gelmiyor(lar)	geliyor(lar) mı	gelmiyor(lar) mı

1. NOT:
ye + yor → yiyor
de + yor → diyor

2. NOT:
git + Iyor → gidiyor
et + Iyor → ediyor
tat + Iyor → tadıyor

Örnek:
Ben her gün kitap okuyorum.
Ahmet ile Ceren sokakta konuşuyorlar.
Biz işe gidiyoruz.
Sen her gün kahvaltı ediyor musun?
Onlar Türkçe bilmiyorlar mı?
Her hafta balık yiyor musun?
Onlar televizyon izlemiyor, kitap okuyorlar.
Songül ve Berna sinemaya gelmiyorlar mı?

6 **Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.**

1. O kahve sev....................?
2. Onlar hafta sonları geç kalk.................... çünkü çalışmıyorlar.
3. Sen yarın arkadaşların ile buluş...................?
4. Öğrenciler ödev yap.................... .
5. Telefonun kapalı. Çalış....................?
6. Annesi onu çok özlüyor. Onu ara................?
7. Aslı şimdi radyo dinle.................... .
8. Yemek sıcak. O ye....................?
9. Biz konsere git.................... . Çünkü biletimiz yok.
10. Hâlâ evdesin. Okula gel....................?
11. Annem ile her sabah kahvaltı et.................... .
12. Yarın tatil. Ben çalış.................... .
13. Film 20.00'da başla.............., 20.30'da başlıyor.
14. Yanlış otobüse biniyorsunuz. Bu otobüs Taksim'den geç................... .
15. Onlar her sabah spor yap....................?
16. Siz İngilizce bil...................?

7 **Aşağıdaki fiilleri, uygun boşluklara şimdiki zaman ile yerleştirelim.**

izle-	bit-	başla-	buluş-	yürü-
oku-	söyle-	anla-	konuş-	kullan-

1. O Türkçe bilmiyor. Bu nedenle seni ....
2. Tiyatro 19.00'da .... Erken gel.
3. Siz araba ....
4. Ders saat kaçta ....?
5. Sen güzel şarkı ....?
6. Annem ile babam telefonda ....
7. Murat her hafta sonu maç ....
8. Biz yarın akşam Kadıköy'de ....
9. Onlar her gün parkta ....
10. Ben her ay bir kitap ....

8 **Aşağıdaki kelimeler ile birer cümle yazalım.**

Şimdi: ....
Bu akşam: ....
Yarın: ....
Her gün: ....
Her yaz: ....
Hiçbir zaman: ....

DİNLEME

TANIŞMA

9 7 **Metni dinleyelim. Doğru kelimeyi seçelim.**

1. Serpil ile Nihat aynı iş yerinde çalışıyor / çalışmıyor.
2. Nihat ekonomi / hukuk okuyor.
3. Anna İngilizce / Türkçe öğreniyor.
4. Nihat hafta içi / hafta sonu çalışıyor.

10 **Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.**

1. Anna Nihat'ı tanıyor mu?
   ....
2. Nihat hafta sonu nerede çalışıyor?
   ....
3. Nihat hafta içi ne yapıyor?
   ....
4. Anna İstanbul'u seviyor mu?
   ....
5. Anna istanbul'da neler yapıyor?
   ....

YAZMA

11 **Bir günde neler yapıyorsunuz? Yazalım.**

KONUŞMA

12 **Bir sınıf arkadaşımıza aşağıdaki kelimeler ile en yakın arkadaşı hakkında 5 soru soralım. Sonra arkadaşımızın cevaplarını söyleyelim.**

oturmak	çalışmak	okumak
hafta içi	hafta sonu	boş zaman

NE YAPIYORSUN?

B. BOŞ ZAMANLARIM

evden, okula, ağaca, sınıftan, nereye, nereden, kime, kimden

-Nereden geliyorsun?
-Nereye gidiyorlar?
-Nereye bakıyorsun?
-Nereden çıkıyorsunuz?

-Evden geliyorum.
-Okula gidiyorlar.
-Ağaca bakıyorum.
-Sınıftan çıkıyoruz.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI


1
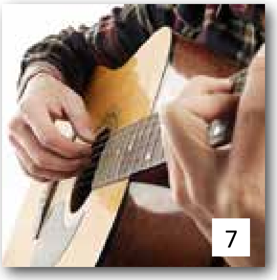

2


3


4

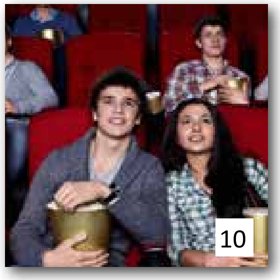

5


6


7


8


9


10


11


12


13


14


15

1 Resimlere bakalım. Cümleleri uygun fiillerle tamamlayalım.

1. Sokakta ....
2. Arkadaşlarla ....
3. O, parkta ....
4. O, radyo ....
5. Alışveriş ....
6. O, futbol ....
7. O, gitar ....
8. O, gazete ....
9. Onlar bilgisayar oyunu ....
10. Onlar film ....
11. O, internete ....
12. Onlar konserde ....
13. Onlar yemek ....
14. Onlar spor ....
15. O, fotoğraf ....

OKUMA

SOSYAL GRUPLAR



Film Kulübü
Biz eski, yeni her tür filmi seviyoruz. Televizyonda diziler izliyoruz. Patlamış mısıra bayılıyoruz. Arkadaşlarımızla sinemaya gidiyoruz ve filmler hakkında sohbet ediyoruz. İnternette yorumlar yazıyoruz.



Gezi Kulübü
Biz seyahati çok seviyoruz. Her yere gidiyoruz. Değişik ülkelerden insanlar ile tanışıyoruz ve sohbet ediyoruz. Oralarda farklı yemekler yiyoruz. Fotoğraflar çekiyoruz ve internet sitemizde paylaşıyoruz. Seyahat kitapları okuyoruz. Bizim bavulumuz her zaman hazır.



Spor Kulübü
Biz sporu çok seviyoruz. Hepimiz birçok sporu yapıyoruz. Biz her gün tenis oynuyoruz, koşuyoruz, yüzüyoruz. Hafta sonu futbol oynuyoruz. Ayrıca maçlara gidiyoruz veya maçları televizyonda izliyoruz. Biz sağlıklı besleniyoruz. Çok sebze ve meyve yiyoruz. Her gün 2-3 litre su içiyoruz.



Pijama-Terlik-Televizyon Kulübü
Biz hiçbir şey yapmıyoruz. Boş zamanlarımızda sadece koltuğa uzanıyoruz, dinleniyoruz, bol bol uyuyoruz . İşten, dersten, spordan nefret ediyoruz. Her akşam 4-5 saat televizyon izliyoruz, internete giriyoruz, arkadaşlarımızla sohbet ediyoruz. Kitap, gazete okumuyoruz, sadece arada sırada dergilere bakıyoruz. Tabii bunlar eğlenceli dergiler.

2 **Aşağıdaki boşlukları metne göre dolduralım.**

1. Gezi kulübündeki insanlar değişik ………………………………. insanlar ile tanışıyor.
2. Film kulübündeki insanlar arkadaşları ile ………………………………. gidiyor.
3. Pijama-terlik-televizyon kulübündeki insanlar ………………………. nefret ediyor.
4. Spor kulübündeki insanlar ………………………….. gidiyor.
5. Pijama-terlik-televizyon kulübündeki insanlar ………………………. giriyor.
6. Gezi kulübündeki insanlar ………………………….. gidiyor.

3 **Aşağıdaki cümleleri hangi kulüpteki kişiler söylüyor? Yazalım.**

1. Ben her gün sebze ve meyve yiyorum.
2. Her ay en az üç filme gidiyorum.
3. Uykuyu çok seviyorum.
4. Her ülkeden aileme kartpostal yolluyorum.
5. Çok sağlıklıyım.
6. Komedi filmlerinden hoşlanıyorum.
7. Birçok insan tanıyorum.
8. Ekonomi dergilerinden nefret ediyorum.

4 **Aşağıdaki kulüplerden birini seçelim veya yeni bir kulüp kuralım. Kulüpte neler yapıyoruz? Yazalım.**

- Eğlence kulübü
- Türkçe kulübü
- Araba kulübü
- Okuma kulübü

YA SİZ?

Bu kulüplerden hangisi size en uygun? Neden?

Yönelme Durumu (Dative Case)

Fiilin yöneldiği, yaklaştığı varlığı gösterir.
This case indicates the object to which the verb gravitate.

a, ı, o, u → -(y)a   e, i, ö, ü → -(y)e

1. NOT: Ünsüz Yumuşaması: İki ünlü arasındaki "p, ç, t, k" ünsüzleri "b, c, d, g / ğ" olur.
Consonant Lenition: If there is one of "p, ç, t, k" between two vowels, they convert into "b, c, d, g/ğ".
p, ç, t, k → b, c, d, g/ğ

2. NOT:
Ben + e → Bana
Sen + e → Sana
O + n + a → Ona

Örnek:
Her sabah işe gidiyorum.
Öğretmen derse başlıyor.
Kedi ağaca tırmanıyor.
Annem bana çay veriyor.
Öğrenciler kitaba bakıyor.

5 Aşağıdaki boşlukları yönelme durumu eki (-(y)A) ile tamamlayalım.
1. Pervin otobüs.............. biniyor.
2. Adam deniz.............. bakıyor.
3. Ben ev............. yürüyorum.
4. Selin yurt................ gidiyor.
5. Sen o.......... yalan söylüyorsun.

Uzaklaşma Durumu (Ablative Case)
Bu ek, varlığın bir yerden ayrıldığını, uzaklaştığını gösterir.
Varlığın yerinin değiştiğini bildirir.
This suffix indicates object is leaving away, and it's place changes.

a, ı, o, u → -Dan
e, i, ö, ü → -Den

Örnek:
Taksim'de otobüsten iniyorum.
Aslı köpekten çok korkuyor.
Esra marketten geliyor.
Cenk işten çıkıyor.
Mustafa, Ali'den borç istiyor.

6 Aşağıdaki boşlukları uzaklaşma durumu eki (-DAn) ile tamamlayalım.
1. Begüm romantik filmler......... hoşlanıyor.
2. Annem ben.......... yardım istiyor.
3. Banka.......... para çekiyorum.
4. Almanya'........... geliyorum.
5. Ne zaman okul........... çıkıyorsun?

7 Hangisi doğru? İşaretleyelim.

1. Gülay Melis'e / Melis'te / Melis'ten kitap veriyor.
2. Polis sokağa / sokakta / sokaktan duruyor.
3. Ben bu sabah eve / evde / evden geç çıkıyorum.
4. Yolcular vapura / vapurda / vapurdan iniyorlar.
5. Tülay ile Aykut parka / parkta / parktan yürüyorlar.
6. O, denize / denizde / denizden giriyor.
7. Siz eve / evde / evden ne yapıyorsunuz?
8. Kediye / kedide / kediden nefret ediyorum.
9. Adem masaya / masada / masadan çanta koyuyor.
10. Biz durağa / durakta / duraktan otobüs bekliyoruz.
11. Hasan, öğretmene / öğretmende / öğretmenden soru soruyor.
12. O bu aralar işe / işde / işten sıkılıyor.
13. Annem eve / evde / evden giriyor.
14. Onlar okula / okulda / okuldan ders çalışıyor.
15. Dolaba / dolapta / dolaptan kitap alıyorum.

8 **Aşağıdaki boşlukları ad durum ekleri ile dolduralım, uygun fiillerle eşleştirelim.**

Aysu büfe..........	gidiyorsunuz?
Turistler Sultanahmet..........	koşuyor.
Ahmet park..........	hediye veriyor.
Çocuklar yaşlı kadın..........	iniyor.
Yolcular otobüs..........	gazete alıyor.
Ezgi banka..........	geziyor.
Siz nere..........	yardım ediyor.
Ali okul..........	para çekiyor.
Hüseyin Elif'..........	dönüyor.

DİNLEME

GÜNLÜK HAYAT

9 8 **Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.**



Benim adım Tuğba. Ben Ankara'.......... yaşıyorum. Ben hemşireyim. Zamanım genellikle hastane.......... geçiyor. Boş zamanlarımda sinema.......... gidiyorum, parkta kitap okuyorum. Kitaplar.......... çok hoşlanıyorum.



Ben Rafael. Moskova'.......... yaşıyorum. Ben bir fabrika.......... işçiyim. Her sabah fabrika.......... gidiyorum. Fabrikada çok yoruluyorum. Çok erken yatıyorum. Hafta sonları eşim ve çocuklarım ile alışveriş.......... gidiyoruz. Dışarı.......... yemek yiyoruz.



Benim adım Gabriel. Paris'....... yaşıyorum. İş adamıyım. Ben çok yoğunum. Geç saatlerde ofis.......... çıkıyorum. Ofise değişik ülkeler.......... iş adamları geliyor. Ben de her ay farklı bir ülke.......... gidiyorum. Boş zamanlarım.......... oralarda fotoğraf çekiyorum.

KONUŞMA

10 **Cümleleri okuyalım. Hangisi kendimiz için doğru? "Evet" veya "Hayır" yazalım. Arkadaşımıza soralım. Hangi cevaplar aynı veya farklı söyleyelim.**

A: Sen çok kitap okuyor musun?
B: Evet.
A: İkimiz de çok kitap okuyoruz.

A: Sen gitar çalıyor musun?
B: Hayır.
A: Ben gitar çalıyorum. O çalmıyor.

Kitaplar ve filmler	E / H
Çok kitap okuyorum.	
Evde kitap okuyorum.	
Şiir okuyorum.	
Sık sık sinemaya gidiyorum.	
Evde film izliyorum.	
Dizi izliyorum.	

Yiyecekler	E / H
Sık sık kafeye gidiyorum.	
Her sabah kahve içiyorum.	
Kebap yiyorum.	
Hamburgeri çok seviyorum.	
Çin restoranına gidiyorum.	

Müzik	E / H
Gitar çalıyorum.	
Pop müzik seviyorum.	
Radyo dinliyorum.	
MP3 çalarım var.	

YAZMA

11 **Sizin hobileriniz nelerdir? Boş zamanlarınızda neler yapıyorsunuz? Yazalım.**

ÜNİTE 3

NE YAPIYORSUN?

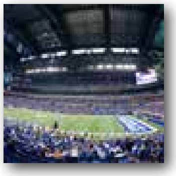
C. İSTANBUL'DA GEZİYORUM

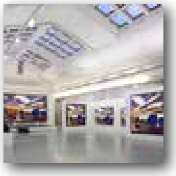
istiyorum, istemiyoruz,
istiyor musunuz, istemiyorlar mı

-Ben bir bilet almak istiyorum.
-Biz oraya gitmek istemiyoruz.
-Dışarı çıkmak istiyor musunuz?
-Onlar konuşmak istemiyorlar mı?

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 İnsanlar aşağıdaki yerlerde neler yapıyorlar? Söyleyelim.






tiyatro / sinema / resim sergisi / kafe / dans gösterisi / konser / bale / opera / futbol maçı

2 Siz bu yerlere gidiyor musunuz? Aşağıdaki kelimeler ile örnekteki gibi cevap verelim.

sık sık / bazen / hiç / her ay / her hafta / genellikle

Ben sık sık sinemaya gidiyorum. ...

OKUMA

HAFTA SONU NE YAPIYORSUN?



Erdal: Merhaba Serhat! Evde misin?
Serhat: Selam. Hayır, değilim. Hâlâ işteyim. Bu günlerde çok meşgulüm. Her gün geç saatlerde işten çıkıyorum.
Erdal: Anlıyorum. Uzun zamandır görüşmüyoruz. Yarın akşam boş musun? Seni görmek istiyorum.
Serhat: Yarın akşam mı? Sanmıyorum. Ben de çok meşgulum ama dışarı çıkmak, biraz nefes almak istiyorum. Ben hafta sonu müsaitim. Hafta sonu ne yapıyorsun?
Erdal: Hafta sonu Kadıköy'deyiz. Arkadaşlarla maça gidiyoruz. Sen de gelmek istiyor musun?
Serhat: Maç güzel fikir ama gelmek istemiyorum, sakin bir hafta sonu geçirmek istiyorum. Cumartesi sabah kahvaltıya ne dersin?
Erdal: Tamam. Nerede buluşuyoruz?
Serhat: Nazar Kafe'yi biliyor musun?
Erdal: Hayır, bilmiyorum. Nerede?
Serhat: Kadıköy Moda'da. Deniz kenarında. Hafta sonları açık büfe kahvaltı var. Çok güzel bir yer.
Erdal: Tamam. Kaçta buluşuyoruz? Saat 09.00 uygun mu?
Serhat: Ben biraz uyumak istiyorum. 10.30 nasıl?
Erdal: Tamam. Gerçekten maça gelmek istemiyor musun? Bu maç çok heyecanlı .
Serhat: Biliyorum güzel bir maç. Stres atmak istiyorum ama kalabalıktan sıkılıyorum. İnşallah başka sefere.
Erdal: Peki, cumartesi görüşürüz.

3 Aşağıdaki cümleleri metne göre düzeltelim. Neden yanlış? Söyleyelim.

1. Serhat ve Erdal hafta sonu maça gitmek istiyor.
2. Serhat işten erken çıkıyor.
3. Erdal sabah kahvaltı yapmak istemiyor.
4. Serhat futboldan hoşlanmıyor.
5. Erdal maça yalnız gidiyor.

4 Diyaloğu anlatalım.

Erdal, Serhat'ı arıyor. Serhat ile yarın akşam buluşmak istiyor ama Serhat...

YA SİZ?

Hafta sonu neler yapmak istiyorsunuz?

DİL BİLGİSİ

-mAk istemek (Want to)

fiil + mAk iste + zaman eki

Örnek:
Seninle konuşmak istiyorum.
Derya parka gitmek istemiyor.
Biz yarın piknik yapmak istiyoruz.
İstanbul'da nerede oturmak istiyorsunuz?

5 Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi tamamlayalım.

1. Çok yorgunum, biraz dinlen…………….. ………………….. .
2. Aç değilim. Yemek ye………………….. …………………….. .
3. Neden hazırlanmıyorsun? Bizim ile gel………………….. …………………………?
4. Bugün hava çok güzel. Dışarı çık………………….. ……………………..?
5. Pardon! Ben bir bilet al………………. ………………. .
6. Çocuklar evde televizyon seyret…………….. ………………… , dışarıda oyna…………. ……………. .
7. Siz tatilde ne yap………….. ……………..?
8. Çok kızgınım. Hiç kimseyle görüş………………. …………………… .
9. Kızım, öğretmen ol…………………… ………………………… .

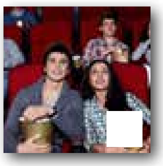
6 Aşağıdaki cümleleri "-mak iste-" yapısı ile tamamlayalım.

1. Spor yapıyorum çünkü ……………………………………………………… .
2. Evden çıkıyorum çünkü ……………………………………………………… .
3. Türkçe öğreniyorum çünkü ……………………………………………………… .
4. Çalışıyorum çünkü ……………………………………………………… .
5. Para biriktiriyorum çünkü ……………………………………………………… .
6. Kuaföre gidiyorum çünkü ……………………………………………………… .
7. Markete gidiyorum çünkü ……………………………………………………… .

DİNLEME

İSTEKLER

7 (CD 9) **Metinleri dinleyelim. Nerede konuşuyorlar? Resimleri sıralayalım.**



8 Kutucukları metinlere göre dolduralım.

	Nerede?	Ne yapmak istiyor?
1		
2		
3		
4		

YAZMA

9 Aşağıdaki kişilerden birini seçelim. Arkadaşımızla diyalog yazalım.

- (Lokanta) garson / müşteri
- (İstasyon) biletçi / yolcu
- (Banka) memur / müşteri
- (Öğrenci ofisi) memur / öğrenci

KONUŞMA

10 Planlarımız hakkında konuşalım.

- Dersten sonra ne yapmak istiyorsun?
- Neden Türkçe öğrenmek istiyorsun?
- 10 sene sonra nerede olmak ve ne yapmak istiyorsun?

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

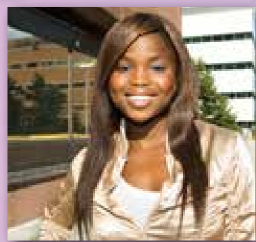
ÖĞRENCİLER

Ben Ankara'da oturuyorum. Üniversiteyi de burada okuyorum. Annem ve babamla aynı evde yaşıyorum. Türkiye'de bazı öğrenciler ailelerinden uzak şehirlerde okuyorlar. Onlar genellikle yurtta veya arkadaşları ile evde kalıyorlar.





Ben Berlin'de altı arkadaşım ile beraber büyük bir evde yaşıyorum. Bu Almanya'da çok normal. Evde büyük bir mutfak var. Herkes kendi yemeğini yapıyor.



Gana'da öğrenciler genellikle kampüslerde yaşıyor. Ben büyük bir yurtta kalıyorum. Burada 1000 öğrenci var. Benim küçük bir odam var. Odamda yatak, masa ve dolap var. Ben yemekhanede yemek yiyorum.

Sizin ülkenizde öğrenciler nerede kalıyorlar? Konuşalım.

SINIF DİLİ

İZİN

Fiil + -(y)A bilir miyim?

İçeri girebilir miyim?
Bir soru sorabilir miyim?
Dışarı çıkabilir miyim?
Cevap verebilir miyim?
Pencereyi açabilir miyim?

RİCA

Fiil + -(y)Abilir misin(iz)?

Cevap verebilir misin?
Tahtaya gelebilir misin?
Pencereyi kapatabilir misin?
Tekrar edebilir misiniz?
Tahtaya yazabilir misiniz?

Boşlukları dolduralım.

1. Kitaplarınızı aç.......................?
2. Kalemi al.......................?
3. Cümleleri kontrol et.......................?
4. Sesi aç.......................?
5. Sözlüğe bak.......................?

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Bir kâğıda kendimiz hakkında bilgiler yazalım ve bu kâğıdı öğretmene verelim. Öğretmen kâğıtları okusun. Tahmin edelim.

Örnek:
Ben 19 yaşındayım. Sultanahmet'te yurtta kalıyorum. Her gün spor yapıyorum. ...

NELER ÖĞRENDİK?

1. Metni uygun ad durum ekleri ve şimdiki zaman eki ile dolduralım.

Engin Bey bir doktor. O İzmir'….. yaşa…… . O hafta içi 06.00' …….. kalkıyor. O ve eşi kahvaltı yap………… . O 07.30'……. ev…….. çık…….. . 08.00'da iş……. başla………. . 13.00'da öğle yemeği yiyor. 18.00'da ev……. gel………. . O işte çok yorul………… . Ev………. yemek yiyor, gazete oku………, televizyon izle……… . Saat 23.30'da yat………. . O her gün yaklaşık 7 saat uyu…….. . Engin bey ve eşi hafta sonları dışarı…….. çık………… . Onlar sinema……….. git…………….. veya ailelerini ziyaret et…………….. .

2. Aşağıdaki boşlukları uygun fiillerle dolduralım.

1. Sabah 07.00'da k…………………. .
2. 07.30'da kahvaltı e………………… .
3. 08.30'da evden ç…………………. .
4. 09.00'da ofiste ç…………………… .
5. 13.00'da yemek y………………… .
6. 17.30'da işi b…………………… .
7. 18.00'da eve g……………….. .
8. 23.30'da y……………………. .

3. Cümlelere uygun fiilleri seçelim.

1. Eda sokağa bakıyor / görüyor.
2. Ben köpekten seviyorum / korkuyorum.
3. Siz sinemaya geliyor musunuz / hoşlanıyor musunuz?
4. Otobüse iniyorum / biniyorum.
5. O koltukta kalkıyor / oturuyor.
6. Kalemi masadan alıyor / koyuyor.
7. Biz evden çıkıyoruz / giriyoruz.
8. Öğrenciler yurtta kalıyor / gidiyor.
9. Ahmet durakta varıyor / bekliyor.

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Günlük konularda basit ve net soruları anlayabilirim, konuşmayı başlatabilirim.	1	2	3	4	5
2. Bir şeyi rica edebilir, izin alabilir ve başkalarının ricalarını yerine getirebilirim.	1	2	3	4	5
3. Günlük hayatta neler yaptığıma ilişkin bilgiler verebilirim.	1	2	3	4	5
4. İsteklerimi söyleyebilirim.	1	2	3	4	5
5. Temel ihtiyaçlarım için alışveriş yapabilirim.	1	2	3	4	5
6. Biriyle ne yapacağımıza ve nereye gitmek isteyeceğimize ilişkin görüşebilir, buluşma yerimizi ve saatini kararlaştırabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

açık büfe
anne
aynı
bale
bavul
beraber
biletçi
bilgisayar oyunu
borç
boş zaman
büfe
cevap
dans
değişik
dışarı
dizi
ekonomi
erken
eski
eş
ev hanımı
fabrika
farklı
fikir
film
futbol
futbol maçı
geç
gezi
gitar
gösteri
hafta içi
hava
hayat
hazır
hediye
heyecanlı
hiçbir zaman
hukuk
içeri
iş yeri
işadamı
işçi
kampus
kanepe
kebap
kızgın
konser
kulüp
litre
maç
memur
mp3 çalar
müsait
müşteri
nefes
normal
opera
öğlen
öğrenci işleri
pijama
restoran
sabahları
sağlıklı
sefer
sergi
site
şarkı
şiir
terlik
tiyatro
tur
tür
uygun
vapur
yalan
yanlış
yemekhane
yeni
yolcu
yorum
yurt
zaman

FİİLLER

açmak
anlamak
bakmak
banyo yapmak
başlamak
bayılmak
beslenmek
bilmek
binmek
biriktirmek
bitmek
buluşmak
çalışmak
çıkmak
demek
dinlemek
dinlenmek
dolaşmak
dönmek
durmak
duş almak
fotoğraf çekmek
geçmek
gezmek
girmek
gitmek
hazırlamak
hazırlanmak
hoşlanmak
internete girmek
izlemek
kahvaltı etmek
kalkmak
kalmak
kapatmak
kontrol etmek
konuşmak
korkmak
koşmak
koymak
kullanmak
nefret etmek
okumak
oturmak
oynamak
öğrenmek
özlemek
para çekmek
pişirmek
sanmak
sevmek
sıkılmak
sohbet etmek
sormak
söylemek
spor yapmak
stres atmak
tanımak
tanışmak
tekrar etmek
temizlemek
tırmanmak
uyumak
uzanmak
varmak
vermek
yapmak
yardım etmek
yardım istemek
yaşamak
yatmak
yazmak
yemek
yorulmak
yürümek
yüzmek

KALIP İFADELER

bol bol
inşallah



BECERİLER

- Ailemizi tanıtma
- Milliyet, dil, ülke adlarını tanıma
- Sahiplik belirtme

DİL BİLGİSİ

- İyelik ekleri
- Ülke-milliyet-dil adları
- Kendi, hep

KELİMELER

- Aile
- Arkadaşlar

BENİM DÜNYAM






ÜNİTE 4 BENİM DÜNYAM

A. AİLEM

anne, baba, kız kardeş, abla, erkek kardeş, ağabey, teyze, dayı, amca hala, babaanne, anneanne, dede

-Kaç kardeşsiniz?
-Senin baban ne iş yapıyor?
-Senin annen ne iş yapıyor?

-Üç kardeşiz.
-Benim babam doktor.
-Benim annem öğretmen.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 **Aşağıdaki kelimeleri resimdeki boşluklara yerleştirelim.**

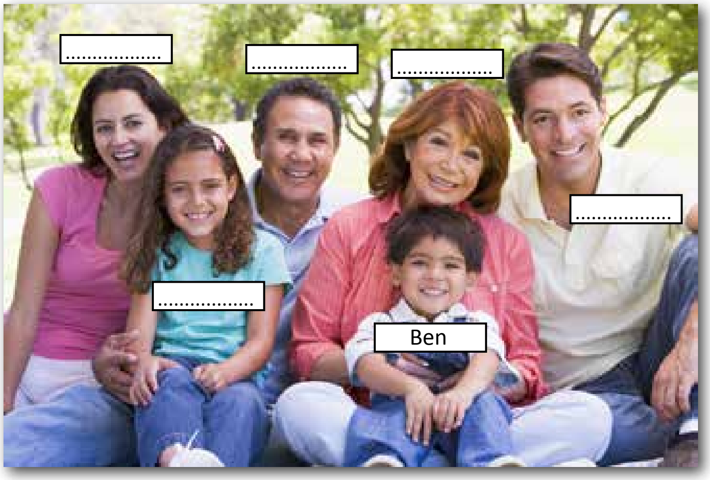
anne

baba

babaanne

dede

abla



OKUMA

BENİM AİLEM



2 **Yukarıdaki metne göre aşağıdaki cümlelere doğru ise "D" yanlış ise "Y" koyalım.**

1. Suna, Sevim ve Halil'in kızı. (   )
2. Mert, Suna'nın ağabeyi. (   )
3. Sevim, Suna ve Mert'in ablası. (   )
4. Mert, Suna'nın kocası. (   )
5. Suna ve Mert, Halil ve Sevim'in çocukları. (   )

3 **Aşağıdaki gibi cümleler kuralım.**

1. Halil – Sevim   Halil, Sevim'in kocası.
2. Sevim – Halil   ....
3. Mert – Halil   ....
4. Suna – Mert   ....
5. Mert – Suna   ....
6. Suna – Sevim   ....
7. Sevim – Suna   ....
8. Halil – Mert   ....

4 **Bu cümleleri kim söylüyor? Tahmin edelim ve yazalım.**

1. Benim ablam yok, bir ağabeyim var. (..........)
2. Öğrencilerimi çok seviyorum. (................)
3. Evde en küçük benim. (................)
4. Her akşam ders çalışıyorum. (................)
5. Hastalara ilaç veriyorum. (................)
6. Benim karım öğretmen. (................)
7. Benim kocam doktor. (................)
8. Benim kız kardeşim çok yaramaz. (................)
9. Ağabeyim ile oyun oynuyorum. (................)
10. Babamla futbol oynuyorum. (................)

YA SİZ?

1. Senin ailende kimler var?
2. Annen ve baban ne iş yapıyor?

DİL BİLGİSİ

İyelik Ekleri (Possessive Suffixes)

Bir varlığın kimin olduğunu; kime, neye ait olduğunu bildirir.
These suffixes indicate to whom the object belong.

Ben-im	baba-m anahtar-ım	anne-m ev-im	manto-m kol-um	ütü-m köy-üm
Sen-in	baba-n anahtar-ın	anne-n ev-in	manto-n kol-un	ütü-n köy-ün
O-nun	baba-sı anahtar-ı	anne-si ev-i	manto-su kol-u	ütü-sü köy-ü
Biz-im	baba-mız anahtar-ımız	anne-miz ev-imiz	manto-muz kol-umuz	ütü-müz köy-ümüz
Siz-in	baba-nız anahtar-ınız	anne-niz ev-iniz	manto-nuz kol-unuz	ütü-nüz köy-ünüz
Onlar-ın	baba-ları (sı) anahtar- ları (ı)	anne-leri (si) ev-leri (i)	manto-ları (su) kol-ları	ütü-leri (sü) köy-leri (ü)

Örnek:
(Benim) Kardeşim liseye gidiyor.
(Senin) Evin okula yakın mı?
(Onun) Ablası bankada çalışıyor.
(Bizim) Okulumuz 7 katlı.
(Sizin) Ülkenizde deniz var mı?
(Onların) Arkadaşları Türkçe biliyor.

1. NOT: İkinci hecesinde dar ünlü (ı, i, u, ü) olan kelimelere ünlü ile başlayan ek getirildiğinde ikinci hecedeki dar ünlü düşer.
When a word that has a narrow vowel in its second syllable is conjugated with a vowel, the narrow vowel in the second syllable drops.
Örnek:
Ayşe'nin boynu (boyun) ağrıyor.
Kedinin burnu (burun) siyah.
Senin omzunda (omuz) ne var?
Benim şehrim (şehir) kalabalık.

2. NOT: Üçüncü tekil ve çoğul iyelik eklerinden {(s) I, lArI} sonra ad durum ekleri (-A, -dA, dAn, -I) geldiği zaman araya "n" harfi girer.
When a ... suffix follows third singular or plural possessive pronouns, then the consonant 'n' is placed into the between.
Örnek:
Onun evine gidiyorum.
Onların sınıflarında bilgisayar var.
Onun kitabında resimler var.
Onların köpeğinden korkuyorum.
Onun balkonunda oturuyoruz.

5 **Aşağıdaki cümleleri iyelik ve ad durum ekleriyle tamamlayalım.**

1. Bugün sen..... ders.... var mı?
2. Baba........ nerede çalışıyor?
3. Biz..... ev..... okula çok uzak.
4. Sen..... öğretmen........ soru soruyorum.
5. O, Mehmet'...... araba.......... bakıyor.
6. Onlar...... bahçe........... havuz var.
7. Serpil'........... hala........... Şişli'de oturuyor.
8. Sen......... bilgisayar......... oyun var mı?
9. Siz........ öğretmen........ İngilizce biliyor mu?
10. Mustafa'...... diş........ ağrıyor.
11. Ben......... alın......... dar.
12. Bu konuda siz........ fikir........... ne?

6 **Aşağıdaki kelimeleri eşleştirelim ve örnekteki gibi cümleler yazalım.**

Benim	adınız ....
Bizim	kardeşin ....
Sizin	arabası bozuk mu?
Onun →	saçım ....
Onların	evimiz ....
Senin	amcası ....
Sinan'ın	sınıfları ....

7 **Aşağıdaki metni okuyalım. Tabloyu örnekteki gibi tamamlayalım.**



Ben Serkan. Ben öğretmenim. Burası benim sınıfım. Bu çocuk benim öğrencim. Onun adı Hasan. O çok çalışkan. O teneffüste bana soru soruyor. Diğer öğrenciler sınıfta yok. Çünkü onlar bahçede. Onların dersi 5 dakika sonra başlıyor. Biz her gün okula geliyoruz. Bizim dersimiz 09.00'da başlıyor, 13.00'da bitiyor. Siz kaçta okula gidiyorsunuz? Sizin dersleriniz öğlen mi bitiyor akşam mı?

Ben	....	O	Biz	....	Onlar
Benim	Senin	....	....	Sizin	....

8 **Doğru kelimeyi işaretleyelim.**

1. Benim babam / baban avukat.
2. Onların evisi / evi çok büyük.
3. Sizin odanızda / odasınızda bilgisayar var mı?
4. Aysel'in kardeşin / kardeşi öğrenci.
5. Bizim sınıfımızda / sınıfınızda klima var.
6. Senin sözlüğün / sözlüğin nerede?

DİNLEME

ZEHRA HANIM'IN TORUNLARI



9 10 **Metni dinleyelim ve soruları cevaplayalım.**

1. Mesut kaç yaşında?
   ....
2. Ömer ne iş yapıyor?
   ....
3. Dilek kaç yaşında ve ne iş yapıyor?
   ....
4. Zehra Hanım'ın torunları kim ve onlar kaç yaşındalar?
   ....
5. Zehra Hanım torunlarına niçin "genç arkadaşlarım" diyor?
   ....

10 11 **Metni dinleyelim ve bu kişiler Zehra Hanım'ın nesi oluyor? Yazalım.**

Suna ....
Derya ....
Mesut ....
Ömer ....
Dilek ....

KONUŞMA

11 **Aşağıdaki resimlere bakalım. Bir resim seçelim. Bu resmi bir arkadaşımıza anlatalım. “Hangi resim?” diye soralım.**


1


2


3


4


5


6


7


8


9


10


11


12

Örnek:

Öğrenci A: Ben genç bir babayım. Benim 2 çocuğum var. Çocuklarım küçük. Eşim zayıf ve uzun boylu. Ben, eşim ve çocuklarım bahçede yürüyoruz.

Öğrenci B: Resim 1.

Öğrenci A: Evet, doğru. Şimdi de sen bana anlat.

YAZMA

12 **Aşağıdaki kelimeleri kullanalım ve ailemizi tanıtalım.**

anne baba kız kardeş erkek kardeş ağabey amca dayı teyze hala babaanne anneanne dede

ÜNİTE 4

BENİM DÜNYAM

B. ARKADAŞLARIM

Türkiye, Türk, Türkçe, anadili, yabancı dil	-Nerelisiniz?	-Türküm. / Türkiyeliyim.
	-Anadiliniz ne?	-Türkçe.
	-Hangi yabancı dilleri biliyorsunuz?	-İngilizce ve Rusça biliyorum.
	-Arkadaşın nereli?	-Arkadaşım Çinli.
	-Arkadaşın hangi dili konuşuyor?	-O Çince konuşuyor.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki resimlere bakalım. Arkadaşlık türlerini yazalım.

ev arkadaşı ( ) iş arkadaşı ( ) mektup arkadaşı ( ) sınıf arkadaşı ( ) çocukluk arkadaşı ( )


1


2


3


4


5

OKUMA



BENİM SINIFIM

Benim adım Anar. Ben Kazakistanlıyım. Benim babam iş adamı. Onun bir şirketi var. Annem ev hanımı, o çalışmıyor. Benim 2 kız kardeşim var. Kardeşlerim de üniversiteye gidiyorlar. İkisi de Hukuk Fakültesinde okuyorlar.

Ben İstanbul Üniversitesi Dil Merkezinde Türkçe öğreniyorum. Ben Kazakça, Rusça ve İngilizce biliyorum. Sınıfımda çeşitli ülkelerden arkadaşlarım var. Benim en iyi arkadaşlarım Milena, Olga ve Hasan.

Milena 18 yaşında, o Arnavut. Milena Arnavutça ve İngilizce biliyor. Onun babası ve annesi öğretmen. Onun kardeşi yok.

Olga 19 yaşında ve Rusyalı. Olga İngilizce bilmiyor. Biz Olga ile bazen Türkçe bazen de Rusça konuşuyoruz. Onun babası polis, annesi hemşire. Olga'nın 1 kız kardeşi var. O da İstanbul'da. O Marmara Üniversitesinde öğrenci.

Hasan 21 yaşında ve Mısırlı. Hasan Arapça ve İngilizce biliyor. Onun babası mühendis, annesi Arapça öğretmeni. Onun 2 ağabeyi var.

Biz beraber çok eğleniyoruz. Dersten sonra İstanbul'u geziyoruz. İstanbul kalabalık ama çok güzel bir şehir.

2 **Metne göre aşağıdaki cümlelere doğru ise "D" yanlış ise "Y" koyalım.**

1. Anar Olga ile Rusça konuşuyor. ( )
2. Milena, Olga ile İngilizce konuşuyor. ( )
3. Anar'ın kardeşleri öğrenci. ( )
4. Hasan Türkçe öğreniyor. ( )
5. En genç Milena. ( )

3 **Bu cümleleri kim söylüyor? Tahmin edelim ve yazalım.**

1. Kız kardeşim ve ben İstanbul'dayız. (...............)
2. Benim annem işe gitmiyor. (...............)
3. Annem hastanede çalışıyor. (...............)
4. Kardeşlerim benden büyük. (...............)
5. Benim ailem Tiran'da yaşıyor. (...............)

4 **Aşağıdaki soruları cevaplayalım.**

1. Anar'ın en yakın arkadaşları nereli ve hangi dilleri konuşuyorlar?
   ....
2. Anar ve arkadaşları İstanbul'da ne yapıyorlar?
   ....
3. Anar ve arkadaşları dersten sonra ne yapıyorlar?
   ....

5 **Aşağıdaki boşlukları metne göre tamamlayalım ve örnekteki gibi cümleler kuralım.**

İsim	Ülke	Milliyet	Dil
Anar	Kazakistan		Kazakça
Milena		Arnavut	
Olga		Rus	
Hasan			Arapça

Anar Kazakistanlı. O Kazak. O Kazakça konuşuyor.
Milena ....
Olga ....
Hasan ....

YA SİZ?

1. Siz nerelisiniz ve hangi dili konuşuyorsunuz?
2. Sizin en yakın arkadaşlarınız kimler?
3. Sizin arkadaşlarınız nereli ve hangi dili konuşuyorlar?

DİL BİLGİSİ

ÜLKE – MİLLİYET – DİL ADLARI (COUNTRIES / NATIONS / LANGUAGES)

Ülke	Milliyet	Dil
Türkiye	Türk / Türkiyeli	Türkçe
Almanya	Alman / Almanyalı	Almanca
Arnavutluk	Arnavut / Arnavutluklu	Arnavutça
Gürcistan	Gürcü / Gürcistanlı	Gürcüce
Japonya	Japon / Japonyalı	Japonca
Rusya	Rus / Rusyalı	Rusça
Makedonya	Makedon / Makedonyalı	Makedonca
Mısır	Arap / Mısırlı	Arapça
Filistin	Arap / Filistinli	Arapça
Kazakistan	Kazak / Kazakistanlı	Kazakça
Yunanistan	Yunan / Yunanistanlı	Yunanca

Ülke	Milliyet	Dil
Bulgaristan	Bulgar / Bulgaristanlı	Bulgarca
Fransa	Fransız / Fransalı	Fransızca
İngiltere	İngiliz / İngiltereli	İngilizce
İspanya	İspanyol / İspanyalı	İspanyolca
İtalya	İtalyan / İtalyalı	İtalyanca
ABD	Amerikan / Amerikalı	İngilizce
Hollanda	Hollandalı	Felemenkçe (Hollandaca)
Çin	Çinli	Çince
Pakistan	Pakistanlı	Urduca
Brezilya	Brezilyalı	Portekizce

NOT: Dil adı yapmak için "-cA" eki kullanılır. Bu ek, "ç, f, h, k, p, s, ş, t" harflerinden biriyle biten kelimeden sonra geldiğinde "-çA"ya dönüşür.
To produce a name of a language, "-cA" suffix is used. when this suffix follows a word which ends with one of the below consonants, it changes into "-çA".

6 **Hangisi doğru? İşaretleyelim.**

İspanya	İspanyaca / İspanyolca
Rusya	Rusça / Rusyaca
İngiltere	İngilizce / İngilizçe
Çin	Çinçe / Çince
Almanya	Almanca / Almanyaca
Irak	Irakça / Arapça
Fransa	Fransızca / Fransaca
Brezilya	Portekizce / Brezilyalıca
Japonya	Japonca / Japonça
Amerika	Amerikanca / İngilizce

7 **Milliyet adlarını yazalım.**

Rusya	Rus
İtalya	....
Fransa	....
Ürdün	....
Gürcistan	....
Pakistan	....
Hollanda	....
Yunanistan	....
Norveç	....
İran	....

DİNLEME

DÜNYADAN PORTRELER

8 12 **Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.**



Adı: ....
Ülkesi: ....
Milliyeti: ....
Dili: ....
Mesleği: ....
Hobileri: ....



Adı: ....
Ülkesi: ....
Milliyeti: ....
Dili: ....
Mesleği: ....
Hobileri: ....



Adı: ....
Ülkesi: ....
Milliyeti: ....
Dili: ....
Mesleği: ....
Hobileri: ....



Adı: ....
Ülkesi: ....
Milliyeti: ....
Dili: ....
Mesleği: ....
Hobileri: ....



Adı: ....
Ülkesi: ....
Milliyeti: ....
Dili: ....
Mesleği: ....
Hobileri: ....



Adı: ....
Ülkesi: ....
Milliyeti: ....
Dili: ....
Mesleği: ....
Hobileri: ....

YAZMA

9 **Aşağıdaki formu kendimize göre dolduralım.**

ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

Adı: ....

Soyadı: ....

Ülkesi: ....

Milliyeti: ....

Anadili: ....

Yabancı dilleri: ....

Mesleği: ....

Adresi: ....

Telefon numarası: ....

Hobileri: ....

KONUŞMA

10 **Aşağıdaki soruları arkadaşlarımıza soralım.**

- Anadiliniz ne?
- Anadiliniz hangi dile benziyor? Türkçeye benziyor mu?
- Kaç tane yabancı dil biliyorsunuz?
- Başka hangi dilleri öğrenmek istiyorsunuz? Niçin?
- Yabancı dil öğrenmek zor mu?

ÜNİTE 4 BENİM DÜNYAM

C. AİLEMDEN UZAKTA

kendim, kendin, kendisi, hepimiz, hepiniz, hepsi	-Kardeşlerin nerede? -İstanbul'da kiminle yaşıyorsun? -Ayşe kime kitap alıyor?	-Hepsi Ankara'da. -Kendim yaşıyorum. -Kendisine alıyor.

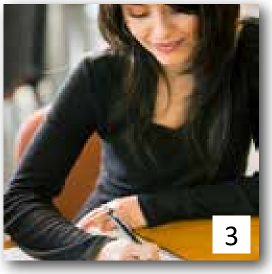
HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki cümleleri resimlerle eşleştirelim.

Ailemle bilgisayardan konuşuyorum. (   )   Aileme mektup yazıyorum. (   )   Aileme mesaj yazıyorum. (   )
Aileme telefon ediyorum. (   )   Aileme e-posta yazıyorum. (   )


1


2

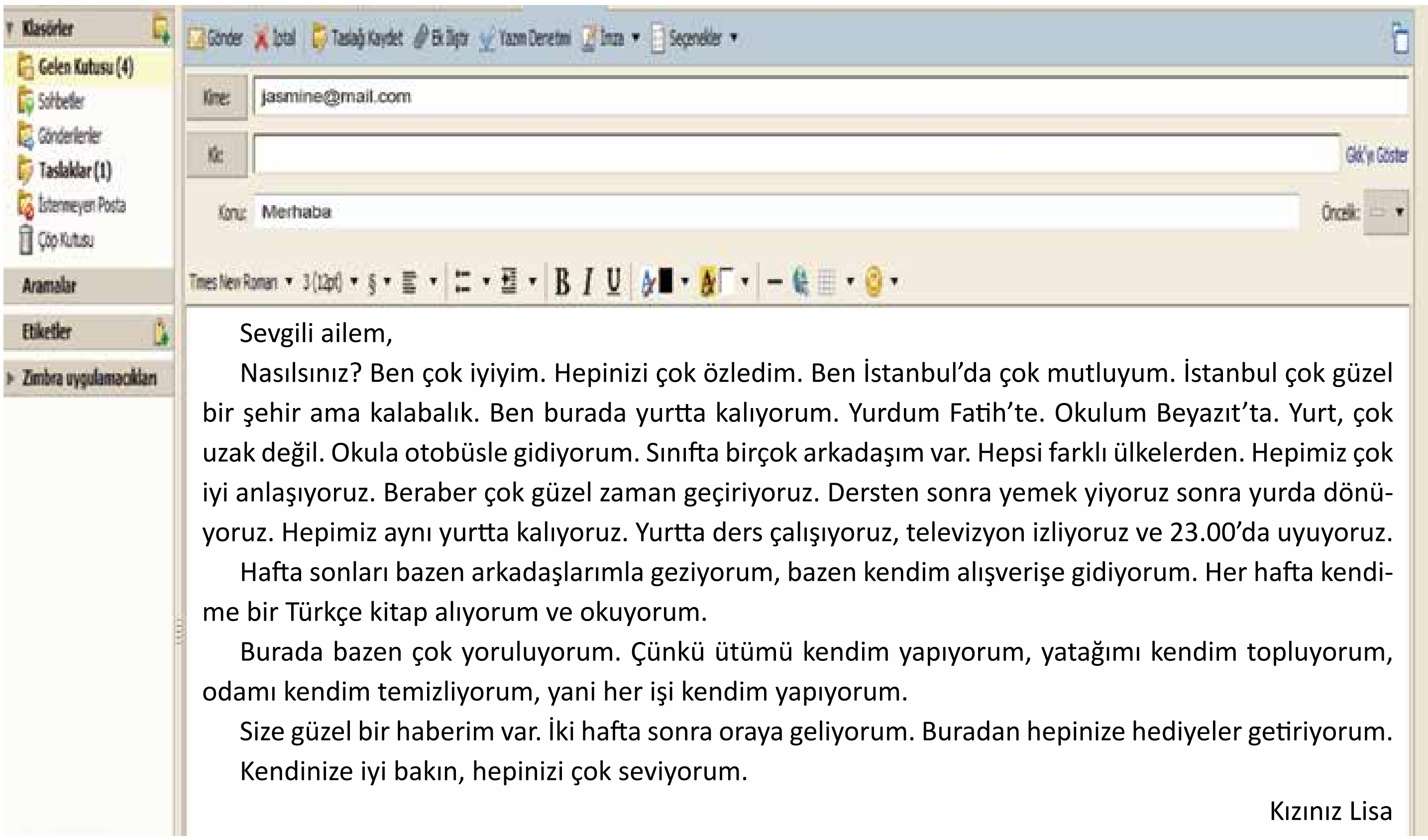

3


4


5

OKUMA

SEVGİLİ AİLEM



Sevgili ailem,

Nasılsınız? Ben çok iyiyim. Hepinizi çok özledim. Ben İstanbul'da çok mutluyum. İstanbul çok güzel bir şehir ama kalabalık. Ben burada yurtta kalıyorum. Yurdum Fatih'te. Okulum Beyazıt'ta. Yurt, çok uzak değil. Okula otobüsle gidiyorum. Sınıfta birçok arkadaşım var. Hepsi farklı ülkelerden. Hepimiz çok iyi anlaşıyoruz. Beraber çok güzel zaman geçiriyoruz. Dersten sonra yemek yiyoruz sonra yurda dönüyoruz. Hepimiz aynı yurtta kalıyoruz. Yurtta ders çalışıyoruz, televizyon izliyoruz ve 23.00'da uyuyoruz.

Hafta sonları bazen arkadaşlarımla geziyorum, bazen kendim alışverişe gidiyorum. Her hafta kendime bir Türkçe kitap alıyorum ve okuyorum.

Burada bazen çok yoruluyorum. Çünkü ütümü kendim yapıyorum, yatağımı kendim topluyorum, odamı kendim temizliyorum, yani her işi kendim yapıyorum.

Size güzel bir haberim var. İki hafta sonra oraya geliyorum. Buradan hepinize hediyeler getiriyorum.

Kendinize iyi bakın, hepinizi çok seviyorum.

Kızınız Lisa

2 **Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.**

1. Lisa İstanbul'da nerede kalıyor?

……………………………………………………………… .

2. Lisa hafta sonları ne yapıyor?

……………………………………………………………… .

3. Lisa niçin çok yoruluyor?

……………………………………………………………… .

4. Lisa niçin her işi kendisi yapıyor?

……………………………………………………………… .

5. Lisa'nın ailesine güzel haberi ne?

……………………………………………………………… .

4 **Metne göre aşağıdaki cümlelere doğru ise "D" yanlış ise "Y" koyalım.**

1. Lisa'nın arkadaşları aynı ülkeden değil. ( )
2. Lisa İstanbul'da otelde kalıyor. ( )
3. Lisa arkadaşları ile alışverişe gidiyor. ( )
4. Lisa her hafta bir Türkçe kitap okuyor. ( )
5. Lisa'nın işlerini annesi yapıyor. ( )
6. Lisa 14 gün sonra ülkesine gidiyor. ( )
7. Lisa İstanbul'da yalnız yaşıyor. ( )

3 **Metinde hangi soruların cevapları var? İşaretleyelim.**

1. Lisa nerede kalıyor? …………
2. Lisa kime mektup yazıyor? …………
3. Lisa hafta sonları ne yapıyor? …………
4. Lisa kahvaltıda ne yiyor? …………
5. Lisa ailesine ne hediye alıyor? …………
6. Lisa'nın dersi kaçta başlıyor? …………
7. Lisa kaçta uyuyor? …………
8. Lisa'nın arkadaşları nerede kalıyor? …………
9. Lisa'nın arkadaşları hangi dilleri konuşuyor? …………
10. Lisa hangi okula gidiyor? …………

YA SİZ?

1. Ailenizle nasıl görüşüyorsunuz?

2. Ailenize haftada kaç defa telefon ediyorsunuz?

3. Arkadaşlarınıza mektup yazıyor musunuz?

4. Bir günde kaç tane mesaj gönderiyorsunuz?

5. Günde kaç saatinizi bilgisayar karşısında geçiriyorsunuz? Bilgisayarda genellikle ne yapıyorsunuz?

5 **Aşağıdaki e-posta adreslerini söyleyelim ve kendimizle ilgili soruları cevaplayalım.**



1. aynur.inci@hotmail.com

aynur nokta inci at hotmail nokta com

2. aynur-inci@hotmail.com

aynur tire inci at hotmail nokta com

3. aynur_inci@hotmail.com

aynur alt tire inci at hotmail nokta com

4. Kendi e-posta adresimizi yazalım ve söyleyelim.

……………………………………………………………… .

5. Kendi ev adresimizi yazalım ve söyleyelim.

………………………………………………………………

……………………………………………………………… .

6. Kendi telefon numaramızı yazalım ve söyleyelim.

……………………………………………………………… .

DİL BİLGİSİ

kendi + iyelik eki

Kendim (myself)	Kendimiz (ourselves)
Kendin (yourself)	Kendiniz (yourself)
Kendisi (himself / herself)	Kendileri (theirselves)

NOT: "Kendi" kelimesi kişi zamirleri ile birlikte kullanıldığı zaman işi yapanı (özneyi) pekiştirir.
Ben kendim ütü yapıyorum.
Sen kendin yaz, arkadaşların sana yardım etmesin.
O kendisi araba sürüyor.

Örnek:

1. Ben, bana kazak örüyorum.
   Ben kendime kazak örüyorum.
2. Ödevini sen yap.
   Ödevini kendin yap.
3. Biz bize yemek yapıyoruz.
   Biz kendimize yemek yapıyoruz.
4. Siz bir yazı yazın.
   Kendiniz bir yazı yazın.

6 **Aşağıdaki cümleleri verilen kelimelerle tamamlayalım.**

kendim/kendisi/kendine/kendilerine/kendimize

1. Ayşe yemeğini .... pişiriyor.
2. Biz .... yeni bir araba alıyoruz.
3. Siz bu konuda .... güveniyor musunuz?
4. Ödevlerimi .... yapıyorum.
5. .... iyi bak.
6. Onlar .... kahve yapıyorlar.

hep + iyelik eki

Hepimiz (all of us)
Hepiniz (all of you)
Hepsi (all of them)

Örnek:

Hepimiz öğrenciyiz.
Hepiniz çok çalışkansınız.
Bu meyvelerin hepsi taze.

7 **Aşağıdaki cümleleri verilen kelimelerle tamamlayalım.**

hepsi/hepimizde/hepsinde
hepimizin/hepimize/hepimiz

1. Sınıfların .... bilgisayar var.
2. Öğretmen bizim .... kitap hediye ediyor.
3. Kalemlerim .... kırmızı.
4. .... İngilizce biliyoruz.
5. Bana .... adresi lazım.
6. Bizim .... sözlük var.

Belirtme Eki - (y)I (Accusative Case)

Belirtme durumundaki isim, yükleme sorulacak "Kimi?", "Neyi?" sorularına yanıt verir. Genel olmayan belirli bir varlığı ifade eder.

In this form, nouns and nominal words responds to the question words "to whom and what". It expresses a specific object.

a, ı ⟶ -(y)ı
e, i ⟶ -(y)i
o,u ⟶ -(y)u
ö,ü ⟶ -(y)ü

Aşağıdaki durumlarda belirtme eki mutlaka kullanılır:

1. Cümlenin nesnesi özel bir isim ise;

Örnek:

Ayşe'yi bekliyor musun?

İstanbul'u geziyorum

2. Cümlenin nesnesi zamir ise;

Örnek:

Biz onları tanımıyoruz.

Seni bekliyorum.

3. Cümlenin nesnesi iyelik eki veya tamlama eki almış ise;

Örnek: Kitabını bana ver.

Her hafta anneannemi ziyaret ediyorum

4. Cümlenin nesnesi, "bu, şu, o, hangi, bütün, bazı" gibi sıfatları almış ise;

Örnek: Bu elbiseyi alıyorum. Ne kadar?

Hangi kalemi istiyorsun?

Bütün arkadaşlarımı seviyorum.

5. Nesne ile fiil arasına bir başka sözcük gelmiş ise;

Örnek: Marketten ekmek alıyorum.

Ekmeği marketten alıyorum.

Örnek:

Yarın araba alıyor musun?	Yarın o arabayı alıyor musun?
Evde maç izliyoruz.	Maçı evde izliyoruz.
Pınar elbise ütülüyor.	Pınar elbisesini ütülüyor.
Seda pasta yiyor.	Seda pastayı yiyor
Ben kek seviyorum.	Ben üzümlü keki seviyorum.

8 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Siz bu kız……….. tanıyor musunuz?
2. Kalem……….. masandan alıyorum.
3. En çok hangi yemek……….. seviyorsun?
4. Babam araba………. yıkıyor.
5. Günde 2 kez dişler……….. fırçalıyorum.
6. Ahmet ailesi……… çok özlüyor.
7. Bu sorunun cevap……….. bilmiyorum.
8. Ayşe'nin……….. çok beğeniyorum.
9. Hafta sonu bütün gün evim……… temizliyorum.
10. Sen………. hiç anlamıyorum.

9 Hangisi doğru? İşaretleyelim.

1. Burası çok havasız. Lütfen şu pencere / pencereyi aç!
2. Yabancılar İstanbul / İstanbul'u çok beğeniyorlar.
3. Sağlıklı olmak için her gün iki litre su / suyu içiyorum
4. Her ay kütüphaneden kitap / kitabı alıyorum.
5. Bütün gün okula gidiyorum, ders / dersi çalışıyorum.
6. Mektup / mektubu aileme yazıyorum.
7. Hangi şarkı / şarkıyı dinliyorsun?
8. Saçlarım / saçlarımı tarıyorum.
9. Annem bu dizi/ diziyi çok seviyor.
10. Dün yolda baban / babanı gördüm.

DİNLEME

AİLEMİ ÖZLÜYORUM

10 13 **Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.**



Elena: Merhaba John, çok üzgün ………………. . Bir ………………. mi var?

John: Merhaba Elena. Hayır, hiçbir …………….. yok. Sadece ………………. çok özledim.

Elena: O zaman ailene …………. …………. . Annenle ve babanla ………….. ya da onlara mektup …………… .

John: Her akşam ailemi arıyorum ama burada ………………. çok yalnız hissediyorum.

Elena: Bence yalnız değilsin. …………….. senin arkadaşınız. Ayrıca yalnız yaşamak hiç de kötü değil. Bazen çok eğlenceli.

John: Nasıl eğlenceli?

Elena: Mesela ailenden hiçbir şey için izin ……………………., eve geç ………………., geç ………………., geç kalkıyorsun, evde yüksek sesle müzik dinliyorsun. Yani, ne istiyorsun, onu yapıyorsun.

John: Peki, sen aileni hiç özlemiyor musun?

Elena: Elbette özlüyorum. Ama ben şimdi buradayım, onlar Rusya'da. Ne zaman ailemi ………………., o zaman onlara ……………. ………….. ya da bilgisayardan konuşuyorum.

John: Bilgisayardan konuşmak çok iyi fikir.

Elena: Evet, çünkü onları hem duyuyorum hem de görüyorum. Sen de bunu yap.

John: Teşekkürler Elena, şimdi …………….. daha iyi hissediyorum.

YAZMA

11 **Ailemize bir e-posta yazalım. İstanbul'da neler yapıyoruz? Anlatalım. İstanbul'daki arkadaşlarımızı ailemize tanıtalım.**

KONUŞMA

12 **Ailemizden uzakta yaşamanın olumlu ve olumsuz yönlerini önce yazalım sonra anlatalım.**

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

AİLELER



Japonya'da genellikle küçük aileler bulunuyor. Onların bir veya iki çocukları var. Benim kız ve erkek kardeşim yok. Tek çocuğum ve bu Japonya'da çok normal. Birçok çiftin çocukları yok.

Benim iki kız kardeşim var. Biz üç kardeşiz. Bizim büyük bir ailemiz var. Amerika'da birçok ailenin bir ya da iki çocuğu var.





Türkiye'de birçok kişinin büyük bir ailesi var. Biz 4 kardeşiz, benim 2 kız kardeşim ve bir erkek kardeşim var ve Türkiye'de bu çok normal. Ama günümüzde büyük aileler azalıyor. Çiftler bir ya da iki çocuk tercih ediyor.

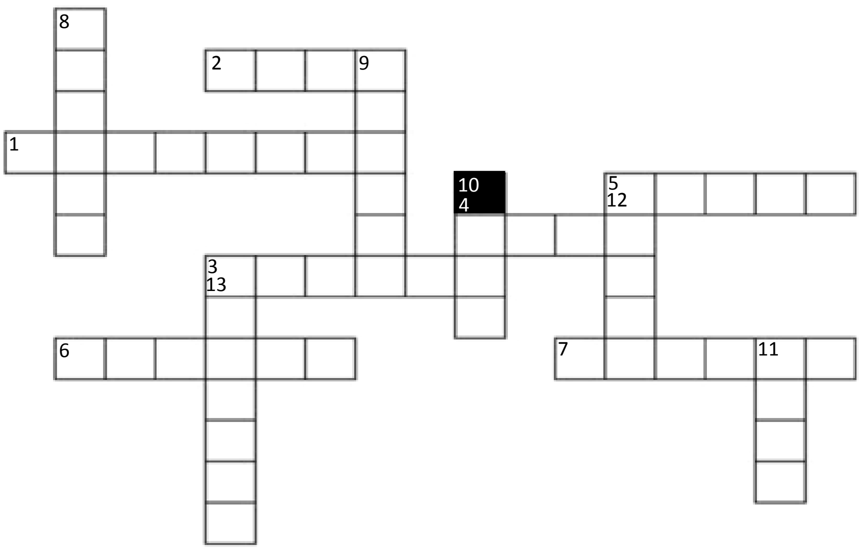
1. Yukarıdaki metinleri okuyalım. Metne göre aşağıdaki cümlelere doğru ise "D" yanlış ise "Y" koyalım.

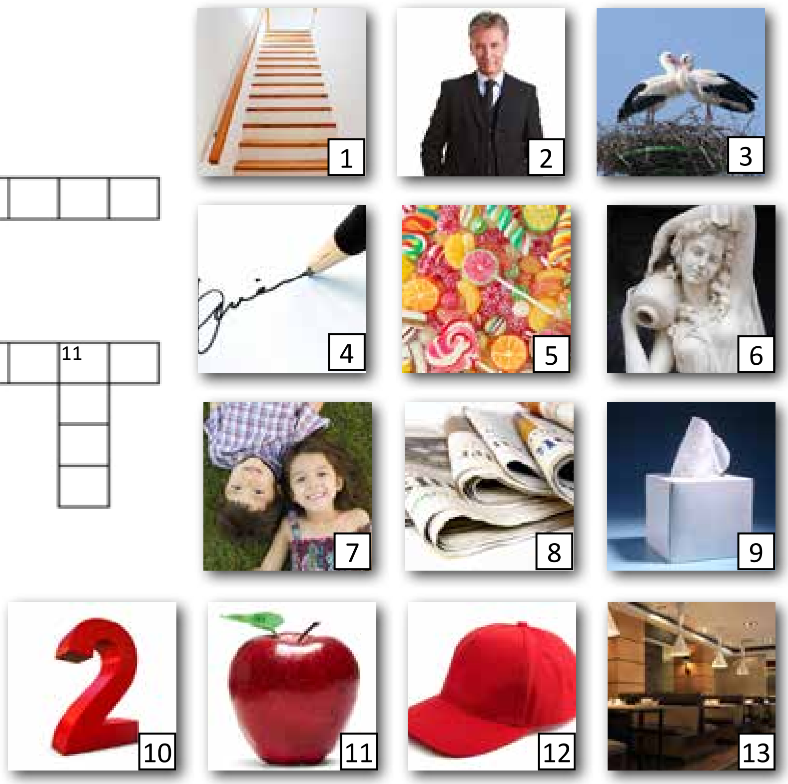
1. Aiko'nun bir kardeşi var. ( )
2. Japonya'da genellikle küçük aileler var. ( )
3. Mehmet'in 4 kardeşi var. ( )
4. Türkiye'de büyük aileler azalıyor. ( )
5. John'un erkek kardeşi var. ( )
6. Amerika'da birçok ailenin üç veya daha fazla çocuğu var. ( )

2. Sizin ülkenizde büyük aile mi yoksa küçük aile mi daha yaygın? Sizin ülkenizde genellikle bir ailenin kaç çocuğu var?

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki resimlere bakalım ve bulmacayı çözelim.





SINIF DİLİ

Örneklere bakalım. Altı çizili kelime ve eklerin adını öğrenelim.

Onun kitabında resimler var. *Kişi zamiri*
Senin köpeğinden korkuyorum. *Kişi zamiri*
Onun kitabında resimler var. *İyelik eki*
Onun kitabında resimler var. *İyelik ''n''si*
Senin köpeğinden korkuyorum. *İyelik eki*
Senin köpeğinden korkuyorum. *İyelik ''n''si*

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşlukları uygun eklerle dolduralım.

1. Biz........... sınıf........... on beş öğrenci var.
2. Aile............. mektup yazıyor musun?
3. Ayşe, baba............. para istiyor.
4. Kendi............. güzel bir salata yapıyorum.
5. Hep............. Türkçe öğreniyoruz.
6. Sen............ kaç kardeş............ var?
7. Siz........... okul............ bilgisayar var mı?
8. Onlar............ bahçe............. havuz yok.
9. Ömer, baba................ telefon ediyor.
10. Sen........... çanta.............. neler var?
11. Kendi.............. iyi bak.
12. Hep................ çok çalışkansınız.

2. Aşağıdaki cümleleri kullanalım ve diyaloğu tamamlayalım.

İstanbul'da ne yapıyorsun?
İspanyalıyım. / İngilizce biliyorum.
İspanyolca. / Senin anadilin ne?

Ekatarina: Nerelisin?
Max: .... Sen nerelisin?
Ekatarina: Ben Rusyalıyım.
Max: ....?
Ekatarina: Benim anadilim Rusça. Ya senin?
Max: ....
Ekatarina: ....?
Max: İstanbul'da Türkçe öğreniyorum.
Ekatarina: Başka yabancı dil biliyor musun?
Max: ....

3. Hangisi doğru? İşaretleyelim.

1. Serap dersten sonra .... gidiyor.
   a. evisine b. evine c. evisinde ç. evinden
2. Kitaplarımın .... masada.
   a. kendisi b. hepimiz c. hepsi ç. hepsine
3. Özlem evde .... yardım ediyor.
   a. annesine b. annesiye c. annesinde ç. annesi
4. Benim arkadaşım .... konuşuyor.
   a. Almanya b. Almança
   c. Almanyaca ç. Almanca
5. Leyla ....
   a. İranlı b. İran c. İranlık ç. Farsça

4. Aşağıdaki tabloyu tamamlayalım.

Ülke	Milliyet	Dil
Rusya		Rusça
	Fransız	
Irak		
		İtalyanca

5. Aşağıdaki kelimeleri eşleştirelim ve örnekteki gibi cümleler yazalım.

Benim — saatiniz ....
Onun — arabamız ....
Bizim — anahtarım ....
Sizin — elbisesi ....
Onların — bahçende havuz var mı?
Senin — evleri ....

(Senin → bahçende havuz var mı?)

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Ailem, tanıdığım kişiler ile ilgili kelimeleri ifadeleri anlayabilirim.	1	2	3	4	5
2. Kişilere kimleri tanıdıkları ve sahip oldukları şeylere ilişkin sorular sorabilir ve yanıtlayabilirim.	1	2	3	4	5
3. Arkadaşlarıma ailelerini, ülkelerini ve anadillerini sorabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

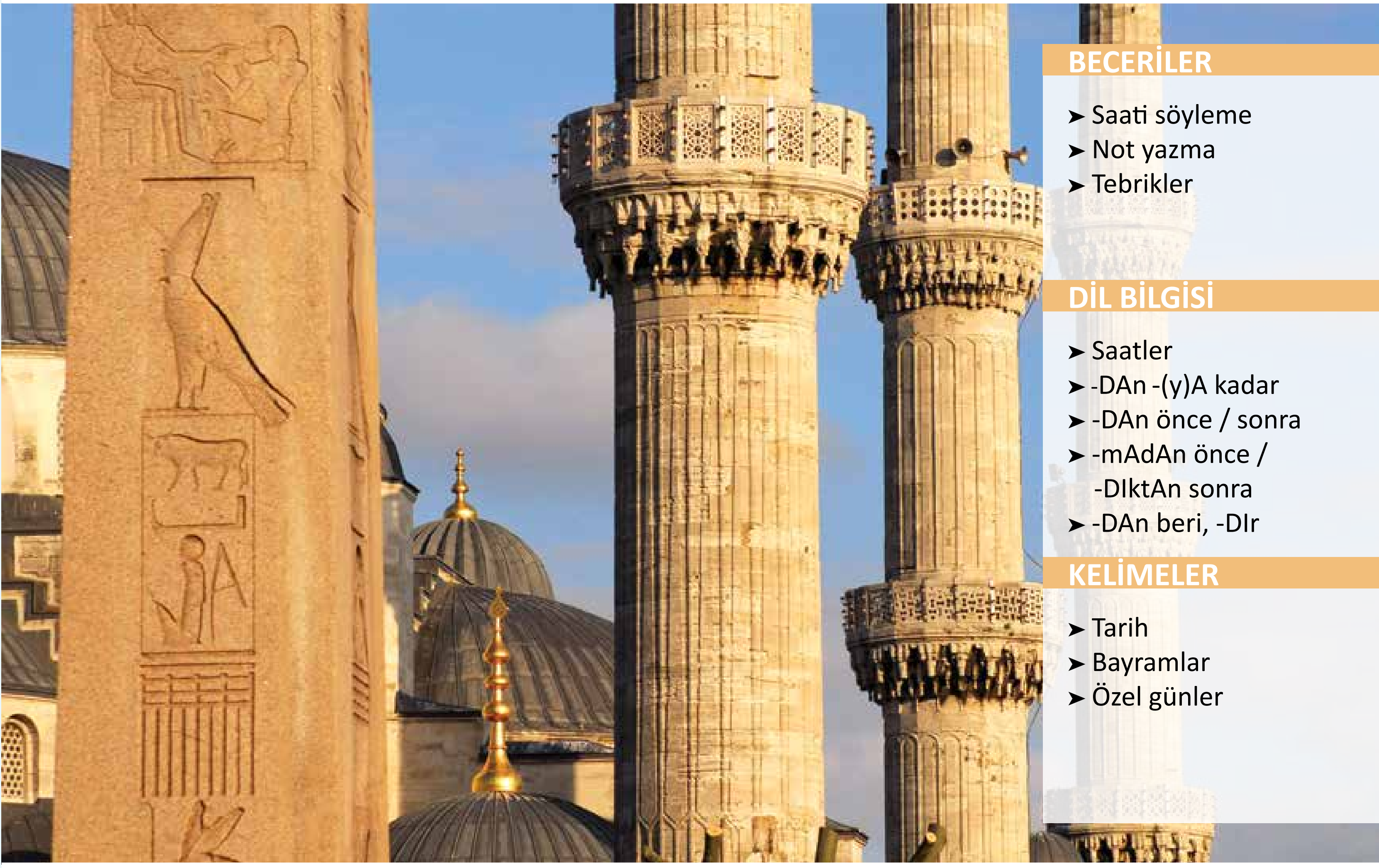
İSİMLER

abla
ağabey
ağız
aile
amca
anadil
anahtar
anaokulu
anneanne
babaanne
boyun
burun
dayı
dede
diş
erkek kardeş
hala
havuz
ilkokul
karı
kız kardeş
koca
kol
lise
manto
mektup
omuz
ortaokul
satranç
şirket
teneffüs
teyze
üniversite
ütü
yabancı dil
yaramaz
zevkli

FİİLLER

almak
dans etmek
çalmak
hissetmek
yazmak
göndermek
oynamak
öğretmek
telefon etmek

ÜNİTE 5



BECERİLER

- Saati söyleme
- Not yazma
- Tebrikler

DİL BİLGİSİ

- Saatler
- -DAn -(y)A kadar
- -DAn önce / sonra
- -mAdAn önce / -DIktAn sonra
- -DAn beri, -DIr

KELİMELER

- Tarih
- Bayramlar
- Özel günler

ZAMAN ZAMAN






ÜNİTE 5
ZAMAN ZAMAN
A. SAATLER

saat kaç, saat kaçta, ne zaman, geçe, kala

-Saat kaç? -Saat sekiz.
-Saat kaçta kalkıyorsun? -Saat yedide.
-Saat dokuz buçukta ders başlıyor.
-Saat ikiyi çeyrek geçiyor.
-Saat altıya yirmi kala geliyor.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki süreleri küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

ay saat yıl saniye dakika gün hafta mevsim

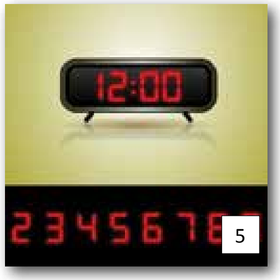
2 Aşağıdaki saatleri resimlerle eşleştirelim.


1


2


3


4



5

Saat dokuz. ( ) Saat iki buçuk. ( ) Saat beşi beş geçiyor. ( ) Saat on iki. ( ) Saat iki. ( )

OKUMA

NE ZAMAN?


1

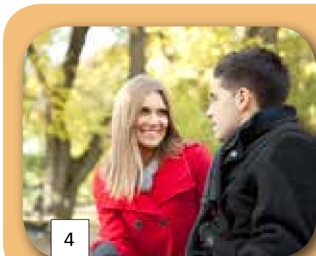
A: Pardon! Saat kaç?
B: Sekizi çeyrek geçiyor.
A: Teşekkürler.
B: Rica ederim.


2

A: Film kaçta başlıyor?
B: Altıya çeyrek kala başlıyor.
A: Şimdi saat kaç?
B: Beşi yirmi beş geçiyor.
A: Gecikiyoruz. Haydi gidelim!


3

A: Ders programın nasıl? Boş vaktin var mı?
B: Dersler saat dokuz buçuktan bire kadar sürüyor. Saat ikiye kadar boşum. Sonra saat ikiden dördü çeyrek geçeye kadar devam ediyor.


4

A: İşin saat kaçta başlıyor?
B: Sabah dokuzda başlıyor.
A: Saat kaçta bitiyor?
B: Akşam altıda bitiyor. Bir saat öğle molası veriyorum. Toplam 8 saat çalışıyorum.

3 Aşağıdaki saatler hangi diyaloglarda var? Bulalım.

08.15 / 14.00 / 16.15 / 17.45 / 09.00 / 13.30 / 18.00 / 09.30 / 17.25

YA SİZ?

1. Şimdi saat kaç?
2. Saat kaçta kalkıyorsunuz?

DİL BİLGİSİ

Saatler (Hours)

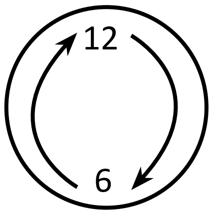
60 saniye: 1 dakika   60 dakika: 1 saat   30 dakika: yarım saat   15 dakika: çeyrek

Saat kaç?

Tam saatler
07.00 : saat (sabah) yedi.
11.00 : saat (öğle) on bir.
21.00 : saat (gece) dokuz.

Buçuk: 30 dakika
06.30: (sabah) altı buçuk.
12.30: (öğle) on iki buçuk.
19.30: (akşam) yedi buçuk.

saat + (y)A dakika var



saat + (y)I dakika geçiyor

09.45: Ona çeyrek var.
15.45: Dörde çeyrek var.
02.40: Üçe yirmi var.
06.55: Yediye beş var.

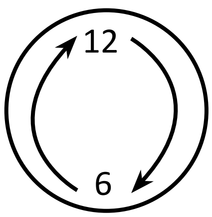
10.15: Onu çeyrek geçiyor.
16.15: Dördü çeyrek geçiyor.
03.20: Üçü yirmi geçiyor.
07.10: Yediyi on geçiyor .

Saat kaçta?

Tam saatler
Ayça saat sekizde uyanıyor.
Saat dokuzda işe başlıyorum.
Biz saat akşam beşte işten çıkıyoruz.

Buçuk
Annem her gün yedi buçukta kalkıyor.
Bizim dersimiz bir buçukta bitiyor.
Sizin işiniz altı buçukta bitiyor mu?

saat + (y)A dakika kala



saat + (y)I dakika geçe

09.45: Ona çeyrek kala kahvaltı yapıyorum.
15.45: Dörde çeyrek kala buluşuyoruz.
14.40: Üçe yirmi kala program başlıyor.
06.55: Yediye beş kala otobüs kalkıyor.

10.15: Onu çeyrek geçe evden çıkıyorum.
16.15: Dördü çeyrek geçe Ali geliyor.
03.20: Üçü yirmi geçe ders bitiyor.
07.10: Yediyi on geçe otobüse biniyorum.

4 **Aşağıdaki saatleri yazalım.**

1. 11.00: ....
2. 14.15: ....
3. 18.30: ....
4. 23.20: ....
5. 21.50: ....
6. 17.45: ....

5 **Aşağıdaki boşlukları dolduralım.**

1. Televizyonda haberler .... (19.00) başlıyor.
2. Saat .... (08.20) otobüse biniyorum.
3. Toplantı .... (13.30) bitiyor.
4. Seni .... (10.45) okulda bekliyorlar.
5. Hastanede .... (12.15) randevum var.

-DAn -(y)A Kadar (Until)

isim + DAn isim + (y)A kadar

Örnek:

Tiyatro akşam ondan on bir buçuğa kadar sürecek.
Bugün sabahtan akşama kadar okuldayım.

Ocaktan şubata kadar okul tatil.
Saat 12.30'dan 15.30'a kadar toplantı var.

6 **Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.**

1. Saat iki................ oraya geliyorum.
2. Melda sabah sekiz buçuk.......... akşam yedi........................ çalışıyor.
3. Konferans, pazartesi....... cuma................ devam ediyor.
4. Sabah sekiz buçuk...... öğleden sonra iki................. Türkçe öğreniyoruz.
5. Her akşam Taksim'...... Sultanahmet'.............. yürüyorum.
6. Toplantı kaç...... kaç.................. sürecek?
7. Akşam.................. işim yok; yardım istiyor musun?

7 **Aşağıdaki ilana bakalım. Soruları cevaplayalım.**



1. Türkçe kursu saat kaçta başlıyor?
   ....
2. ÜDS-KPDS kursu saat kaçtan kaça kadar?
   ....
3. Hangi günler genel İngilizce kursu var?
   ....
4. Genel İngilizce kursu saat kaça kadar devam ediyor?
   ....
5. Hangi günler ÜDS-KPDS kursu var?
   ....
6. ÜDS-KPDS kursu saat kaçta bitiyor?
   ....

DİNLEME

ÇOK İŞİM VAR!

8 14 **Can'ın ajandasına bakalım. Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.**

22 Temmuz Pazartesi
........................toplantı
22 Temmuz Salı
.........................dişçi randevu
23 Temmuz Çarşamba
.... Liman Restoran
24 Temmuz Perşembe
..................basketbol maçı
24 Temmuz Cuma
....
25 Temmuz Cumartesi
.... İngilizce kursu
26 Temmuz Pazar
.... İngilizce kursu

KONUŞMA

9 **Aşağıdaki ajandayı kendimize göre dolduralım. Neler yapıyoruz? Konuşalım.**

Tarih:
07.00:
09.00:
12.00:
14.00:
15.30:
18.00:
20.00:
22.00:
23.30:

YAZMA

10 **Aşağıdaki notlardan birini kullanalım. Arkadaşımızla bir buluşma diyaloğu yazalım.**

Cuma, 14.15 Eminönü İskelesi

Liman Kafe, Beşiktaş 21.00

Meydan Alışveriş Merkezi
Pazar, 15.30

B. BAYRAMLAR

okuldan önce, dersten sonra,
gittikten sonra, gelmeden önce

-Arkadaşlarımla okuldan önce yemek yiyoruz.
-Dersten sonra ne yapıyorsun?
-Eve gittikten sonra ders çalışıyorum.
-Toplantıya gelmeden önce hazırlık yapıyorlar.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI



1 **Yandaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bulalım. Sorulara cevap verelim.**
- Bugün hangi gün?
- Yarın hangi gün?
- Biz hangi aydayız?
- Hangi mevsimde aralık ocak şubat ayları var?
- Sonbaharda hangi aylar var?
- Hafta sonunda hangi günler var?

2 **Sizin ülkenizde hangi günler tatil?**

3 **Türkiye'de hangi günler tatil biliyor musunuz?**

4 **Türkiye'deki tatil günlerini tarihlerle eşleştirelim.**

1. 1 Mayıs	a. Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
2. 23 Nisan	b. Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
3. 30 Ağustos	c. Yılbaşı
4. 19 Mayıs	ç. İşçi Bayramı
5. 1 Ocak	d. Zafer Bayramı

OKUMA

BAYRAMLAR



Türkiye'de iki dinî ve dört millî bayram vardır. Bu günler resmî tatildir. Bankalar, okullar gibi resmî kurumlar kapalıdır.



Dinî bayramlar Ramazan ve Kurban Bayramı'dır. Ramazan Bayramı üç gün, Kurban Bayramı dört gündür. Bayramdan önce bayram için insanlar alışveriş yapıyorlar, evlerini temizliyor ve bayrama hazırlanıyorlar. Bayram günü insanlar anneanne, babaanne ve dede gibi büyük akrabalarını ziyaret ediyorlar ve onların ellerini öpüyorlar. Küçük çocuklar büyüklerin ellerini öptükten sonra büyükler onlara hediyeler veriyor. Bayramda insanlar özel yemekler yapıyorlar ve o gün bütün aile beraber o yemekleri yiyor. Bu günlerde zengin insanlar fakirlere daha çok yardım ediyor. Herkes birbirinin bayramını kutluyor.





Türkiye'de millî bayramlar 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 30 Ağustos Zafer Bayramı'dır. Bu bayramlar başlamadan önce okullarda öğretmenler ve öğrenciler hazırlık yapıyorlar. Bu bayramları insanlar her şehirde büyük stadyumlarda kutluyor. Bu kutlamalara bütün halk katılıyor. Kutlamalarda öğrenciler şiirler okuyor, dans ve spor gösterisi yapıyor ve marşlar söylüyorlar.

Bu bayramları herkes büyük bir heyecan ve coşku ile kutluyor.

5 **Aşağıdaki tabloya bakalım. İnsanlar dinî ve millî bayramlarda neler yapıyorlar? Yazalım. Farkları söyleyelim.**

Dinî Bayramlar	Millî Bayramlar

DİL BİLGİSİ

-DAn önce / sonra, mAdAn önce / DIktAn sonra (Before / After)

İsim + DAn	önce sonra	
Fiil +	mAdAn önce DIktAn sonra	

Örnek:

Biz yemekten önce ellerimizi yıkıyoruz.
İşten sonra İngilizce kursuna gidiyorum.
Okuldan sonra sinemaya gidiyor muyuz?

Toplantıya gelmeden önce hazırlık yapıyorum.
Akşam biraz televizyon izledikten sonra uyudum.

YA SİZ?

Sizin ülkenizde hangi bayramlar var?
Hangi günleri kutluyorsunuz?

6 **Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.**

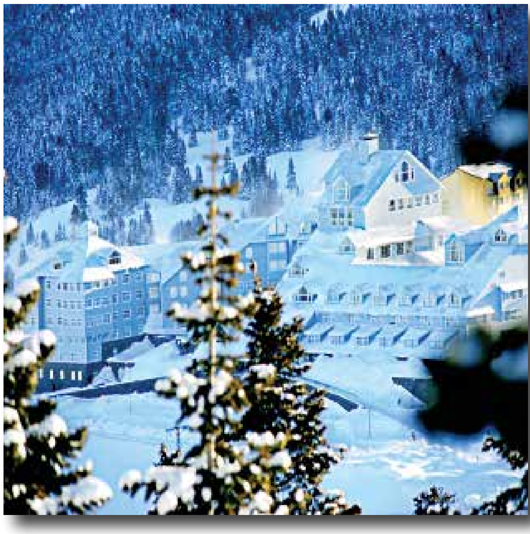
1. Uyu.................... mutlaka kitap okuyorum.
2. Onlar kahvaltı.................... yürüyüş yapıyorlar.
3. Mert, askerden dön.................... evleniyor.
4. Film........................ bilet al.
5. Derya sınıfa herkes................... giriyor. O hep geç kalıyor.
6. Hava çok soğuk. Paltonu al.................. dışarıya çıkma!
7. Sınav......................... ders çalışıyorum.
8. Bayram......................... alışveriş yapıyoruz.
9. Ofise patronum........................ geliyorum.
10. Türkiye'ye gel................. Türkçe öğrendim.
11. Tatile çık................. mutlaka yer ayırt.
12. Sütü satın al.......................... son kullanma tarihine bak.

7 **Demet'in ajandasını okuyalım. Cümleleri "-DAn önce /sonra, -mAdAn önce ve -DIktAn sonra" ile yeniden yazalım.**

07.00 Kalkıyorum.
07.15 Duş alıyorum ve hazırlanıyorum.
07.45 Kahvaltı yapıyorum
08.15 Evden çıkıyorum.
08.30 Otobüse biniyorum.
09.00 İşe geliyorum.
13.00 Öğle yemeği yiyorum.
14.00 İşe devam ediyorum.
18.30 İşten çıkıyorum.
19.00 Eve geliyorum.
19.15 Akşam yemeği yiyorum.
20.00 Televizyon izliyorum.
23.30 Yatıyorum.

Sabah kalktıktan sonra duş alıyorum. ....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

DİNLEME



YILBAŞI GECESİ

8 15 **Metni dinleyelim. Doğru kelimeleri seçelim.**

1. Aydan'ın annesi Aydan'ı dışarıya / eve davet ediyor.
2. Gülşen ve Aydan yalnız / eşleriyle Uludağ'a gitmek istiyor.
3. Otelde gece / gündüz yılbaşı programı var.
4. Aydan karar vermeden önce / verdikten sonra eşini aramak istiyor.
5. Otele gittikten sonra / gitmeden önce yer ayırtmak lazım.

9 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Aydan'ın yılbaşı için bir programı var mı?

   ....
2. Gülşen yılbaşında ne yapmak istiyor?

   ....
3. Otelin yılbaşı programı ne?

   ....
4. Aydan otele gidiyor mu?

   ....



KONUŞMA

10 Yeni yılda neler yapmak istiyorsunuz? Kendimize bir yeni yıl planı yapalım.

- Nerede kutlayacaksınız?
- Kimler gelecek?
- Yiyecek-içecekler vb.

YAZMA

11 Sizin ülkenizde hangi bayramlar var? Bir tanesini seçelim. O gün neler yapıyorsunuz? Anlatalım.

- Ne zaman?
- Nasıl kutluyorsunuz?
- Kimlerle beraber?

ÜNİTE 5 ZAMAN ZAMAN

C. ÖZEL GÜNLER

üç gündür, beş aydır, 2000'den beri,
7 yıldan beri, sabahtan beri

-Sabahtan beri açım.
-Üç gündür İstanbul'dayız.
-Beş aydır Türkçe öğreniyorum.
-2000'den beri yurtdışında yaşıyorum.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıda çeşitli önemli günler var. Siz hangilerini kutluyorsunuz?

Evlilik yıldönümü / Doğum günü / Kadınlar günü / Anneler günü / Babalar günü / Sevgililer günü / Öğretmenler günü

2 Hangisini, ne zaman söylüyoruz? Eşleştirelim.

1. Evlilik yıldönümü	a. Öğretmenim gününüzü kutluyor, ellerinizden öpüyorum.
2. Doğum günü	b. Sevgilim, seni çok seviyorum. Günümüz kutlu olsun.
3. Kadınlar günü	c. Birlikteliğinizin ömür boyu devamını diliyorum.
4. Anneler günü	ç. Biricik babama sevgilerimle!
5. Babalar günü	d. Anneciğim, anneler günün kutlu olsun. Her zaman senin küçük bebeğinim...
6. Sevgililer günü	e. Sağlıklı, mutlu nice uzun yıllara!
7. Öğretmenler günü	f. Saygıdeğer kadınlara sağlık ve mutluluk dolu bir gelecek diliyorum.

OKUMA

3 Aşağıdaki başlıkları uygun metinlere yerleştirelim.

ÖZEL GÜNLER

Evlilik yıldönümü / Anneler günü / Öğretmenler günü / Doğum günü

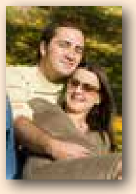


....

Türkiye'de mayıs ayının ikinci pazar günü anneler günüdür. Biz anneler gününden önce annemize bir hediye alıyoruz. O gün annemize çiçekler ile hediyelerimizi veriyoruz. Sonra annem, babam ile hep beraber yemeğe gidiyoruz. Yemek yedikten sonra anneannemi ve babaannemi ziyaret ediyoruz. Onların da anneler gününü kutluyoruz ve hediyelerini veriyoruz. O gün herkes çok mutlu oluyor.

....

Ahmet ile ben 3 yıldır evliyiz. Biz her yıl evlilik yıldönümümüzü dışarıda kutluyoruz. O gün birbirimize hediyeler alıyoruz. Dışarıda güzel bir yemek yiyoruz ve eğleniyoruz. Bu sene yıldönümümüzü evde kutluyoruz. Çünkü bir ay sonra bebeğimiz doğuyor.





....

Biz ilkokul birinci sınıftan beri her 24 Kasım öğretmenler gününde öğretmenimize küçük, çeşitli hediyeler alıyoruz ya da bütün sınıf para topluyoruz ve büyük bir hediye alıyoruz. Biz öğretmenimizi çok seviyoruz çünkü o bize her gün yeni bir şeyler öğretiyor.

....

Ben Gözde. Doğum günüm 27 Aralık'ta. Senelerden beri farklı yerlerde doğum günü partisi yapıyorum. Bazen kafede, bazen restoranda, bazen evde doğum günümü arkadaşlarımla kutluyoruz. Bazen onlar beni şaşırtıyor. İş yerime geliyorlar. O gün hep beraber pasta kesiyoruz. Ben mumları üflemeden önce dilek diliyorum. Sonra sohbet ediyoruz ve eğleniyoruz. Biliyorum her sene yaşlanıyorum ama bu günü arkadaşlarımla beraber geçirmek beni mutlu ediyor.



4 **Metinlerde hangi soruların cevapları var? İşaretleyelim.**

1. Anneler günü ne zaman? ( )
2. Ahmet ile eşi ne zaman evlendi? ( )
3. Öğrenciler öğretmenlerini neden seviyor? ( )
4. Gözde doğum gününü nerede kutluyor? ( )
5. Gözde kaç yaşında? ( )
6. Öğrenciler kaçıncı sınıfta? ( )
7. Ahmet ile eşi bu sene evlilik yıldönümlerini nerede kutluyor? ( )

YA SİZ?

Siz doğum gününüzde neler yapıyorsunuz? Anlatalım.

DİL BİLGİSİ

-DAn beri , -DIr (Since, for)

-DAn beri ve –DIr yapıları, fiilin ne zaman başladığını ya da ne kadar süredir devam ettiğini anlatmak için kullanılır.

These forms are used to tell when the action started or to talk about the process.

isim + **-DAn beri** / **-DIr**

Örnek:
Üç senedir Türkiye'de yaşıyorum.
Ekim'den beri bu ofiste çalışıyoruz.

Sen ne zamandır seyahat etmiyorsun?
2000'den beri evliyim.

1. NOT: Eğer fiilin başlama zamanı belirtiliyorsa, sadece "-DAn beri" yapısı kullanılır. Fiilin başlama zamanı belirtilmiyorsa "-DAn beri" de "-DIr" da kullanılabilir.
If we know the starting time, we use only "-DAn beri". If not "-DAn beri" and "-DIr" can be used together.

2. NOT: Gün, hafta, ay, yıl gibi zaman bildiren kelimeler çoğul ekleri kullanılarak her iki durumda da kullanılabilir.
Words that indicating time such as day, week, month and year can be used in both situation by using plurals.
Örnek:
Günlerden beri ders çalışıyor. = Günlerdir ders çalışıyor.
Yıllardan beri onunla arkadaşız. = Yıllardır onunla arkadaşız.

5 **Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.**

1. Ne zaman geliyorsun? Seni iki saat............ bekliyorum.
2. Uzun zaman............... onu görmek istiyorum.
3. Sabah........... evdeyiz. Çok sıkıldık.
4. Sekiz ay..................... ailemden uzaktayım.
5. Yolda kaza var. Saat yedi................. trafikteyiz.
6. Otobüsteyim ve yanımdaki kadın çok geveze. İstanbul................ konuşuyor.
7. Anneannem geçen salı.................... bizde kalıyor.
8. Kaç sene.............. bu işte çalışıyorsun?
9. Geçen hafta.............. hastayım.
10. Nergiz 23 Ekim'................... İzmir'de.

6 **Aşağıdaki soruları kendimize göre cevaplayalım.**

1. Ne zamandan beri Türkçe öğreniyorsun? ....
2. Kaç saattir yemek yemiyorsun? ....
3. Ne zamandan beri sinemaya gitmiyorsun? ....
4. Kaç saatten beri uyumuyorsun? ....
5. Ne zamandan beri çalışıyorsun? ....

DİNLEME



DOĞUM GÜNÜ

7 16 **Bugün Aynur'un doğum günü. Metni dinleyelim. O ve eşi bu akşam ne yapıyorlar? Söyleyelim.**

8 Metne göre uygun kelimeleri seçelim.

1. Semih Aynur'a elbise / gömlek alıyor.
2. Semih bir haftadır/ üç gündür Aynur için hediye arıyor.
3. Semih ve Aynur uzun zamandır / senelerdir tiyatroya gitmiyor.
4. Oyun 6'da / 8'de başlıyor.
5. Onlar akşam sinemaya / tiyatroya gidiyorlar.

9 Aşağıdaki boşlukları metne göre tamamlayalım.

1. İşte bu hediyen! Umarım seversin. .... bu elbiseyi arıyorum.
2. Çok teşekkür ederim. .... güzel bir elbise. Rengi çok güzel. Çok sevdim.
3. Güneş Restoran mı? .... her doğum günümde oraya gidiyoruz. Başka bir yere gitmek istiyorum.
4. Peki, o zaman tiyatroya gidelim. .... tiyatroya gitmiyoruz.
5. Büyük tiyatroda .... var. Güzel diyorlar.
6. Taksimde ....'da. Oyun ....'de başlıyor. Oyundan önce bir şeyler içeriz.

YAZMA

10 Aşağıdaki durumlardan ve kişilerden birini seçelim. O gün ne yapmak istiyorsunuz? Arkadaşımızla diyalog yazalım.

• Evlilik yıldönümü	• Karı / Koca
• Anneler günü	• Anne / Çocuk
• Mezuniyet günü	• Baba / Oğul / Kız

KONUŞMA

11 Sizin hayatınızda önemli günler var mı? Ne zaman? Konuşalım.

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

İLGİNÇ FESTİVALLER



Hıdrellez

Türk dünyasında her sene insanlar Hıdrellez'i kutluyor. 6 Mayıs'ta insanlar büyük bir kutlama yapıyorlar. İnsanlar 6 Mayıs gecesi büyük bir ateş yakıyorlar ve üstünden atlıyorlar. Böylece yeni yılda sağlıklı olacağız, berekete kavuşacağız diye düşünüyorlar. Ayrıca bir kâğıda ev, araba, mezuniyet, evlilik gibi dileklerini yazıyorlar ve bu kâğıtları gül ağacına asıyorlar. Gece sonunda bu kâğıtları insanlar, denize veya nehre atıyorlar.



Domates Festivali

Her ağustos ayının son çarşambası insanlar İspanya'nın Bunol köyüne geliyor ve domates festivalini kutluyor. Bu festival bir hafta sürüyor. İnsanlar burada bir saat birbirlerine domates atıyor ve eğleniyorlar. Bir saat sonra köy sokakları domates çorbasına benziyor. Bu festivale birçok turist de katılıyor.



Holi Renk Festivali

Bahar mevsiminin ilk dolunay zamanı insanlar Hindistan'da renk festivalinde baharı kutluyor. Festival iki gün sürüyor. Festivalde insanlar odun topluyorlar ve büyük bir ateş yakıyorlar. Sonra bu ateşten bir parça götürüyorlar. Çünkü onlar, ateş, evlerini ve kendilerini koruyor diye düşünüyor. Festival günü insanlar yüzlerine boya sürüyor ve birbirlerine kırmızı, sarı, yeşil, mavi, mor boyalar atıyor. Bu şekilde insanlar baharı karşılıyor.

1. İnsanlar bu festivalleri nerede ve ne zaman kutluyor?

2. Sizce bu festivallerden hangisi daha ilginç?

3. Sizin ülkenizde bu festivallere benzer ilginç bir festival var mı?

SINIF DİLİ

1. Aşağıdakileri örnekteki gibi eşleştirelim.

sayı / cümle / harf / soru eki / hece

1. Ali okula gidiyor. ⟶ cümle
2. Ben 24 yaşındayım.
3. Sı-nı-fı-mız
4. K-a-l-e-m
5. Bu kitap senin mi?

2. Bunlar ne? Söyleyelim.

1. Eve geliyor musun?
2. Evimde 3 köpeğim var.
3. Sen ne iş yapıyorsun?
4. Ma-sa-lar
5. O senin annen mi?

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

İki gruba ayrılalım. 4 ünlü 6 ünsüz harf yazalım. Bu harfleri kullanalım ve bir dakika içerisinde kelimeler yazalım. Hangi grup daha çok kelime buluyor? Yarışalım.

Örnek:

A E A İ K M S T L R
Kalem
Masa
Makas...

NELER ÖĞRENDİK?

1. Boşlukları uygun kelimeler ile dolduralım.

1. 60 ………………. = 1 dakika
2. 60 ………………. = 1 saat
3. 24 ………………. = 1 gün
4. 7 gün = 1 ……………….
5. 3 ay = 1 ……………….
6. 12 ………………. = 1 yıl

2. Boşlukları aşağıdaki kelimeler ile dolduralım.

geçe / kala / geçiyor / var / buçuk / buçukta /çeyrek

1. Saat on iki ………………… okula gel.
2. Film sekizi …………… geçe başlıyor.
3. Saat üçe beş ……………. .
4. Saat yediyi yirmi …………….. kalkıyorum.
5. Saat bir ………………….. .
6. Saat onu on ……………… .
7. Ali Bey saat altıya yirmi ………….. eve geliyor.

3. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Doğum günün ne zaman?
2. Hangi günler okula gitmiyorsun?
3. Sabah kalktıktan sonra neler yapıyorsun?
4. Yatmadan önce neler yapıyorsun?
5. Ne zamandan beri Türkiye'desin?
6. Kaç saattir uyumuyorsun?
7. Ne zaman tatile çıkıyorsun?
8. Saat kaçta öğle yemeği yiyorsun?
9. Şimdi saat kaç?
10. Hangi günler kursa geliyorsun?

4. Aşağıdaki boşlukları "-DAn önce / sonra, -mAdAn önce, -DIktAn sonra, -DAn -A kadar, -DIr, -DAn beri" ile dolduralım.

Aydın ile yarın evleniyoruz. Biz 2 sene………………… birlikteyiz. Düğün için her şey hazır ama çok heyecanlanıyorum. Sabah…………. akşam…………………. çok yoğun olacağım. Yarın sabah çok erken kalkıyorum. Güzel bir kahvaltı yap……………………………. evden çıkıyorum. Düğün……………………. ablam ve arkadaşlarım ile kuaföre gidiyorum. Orada saçlarımı ve makyajımı yaptırıyorum. Kuaförden çık……………………………………, fotoğrafçıya gidiyoruz. Aydın ile düğün fotoğraflarımızı çektiriyoruz. Düğün salonuna git………………………….. ailemle vedalaşmak için eve tekrar dönüyoruz. Bu benim için çok zor olacak. Sonra bütün ailemle beraber düğün salonuna gidiyoruz. Düğün başla……………………….. biz, odamızda nikâh memurunu bekliyoruz. Nikâh memuru gel………………………………….. düğün başlıyor. Nikah memuru nikahımızı kıyıyor ve artık karı koca oluyoruz. Düğünde pasta kesiyoruz, dans ediyoruz ve eğleniyoruz. Düğün bit………………………………………. biz balayına gidiyoruz. Ben yıllar……………… bugünü bekliyorum. Çok mutluyum.

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Zamanla ilgili ifadeleri (saat, gün, ay ve yıl) anlayabilirim ve kullanabilirim.	1	2	3	4	5
2. Kısa ve basit metinlerdeki temel bilgileri anlayabilirim.(filmi konser afişi vb.)	1	2	3	4	5
3. Birisine nerede olduğuma, nerede buluşacağımıza ilişkin kısa bir not yazabilirim.	1	2	3	4	5
4. Bir olayın zamana bağlı akışını verebilmek için tümcelerimde "önce", "sonra", "daha sonra" sözcüklerini kullanabilirim	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

ağustos
ajanda
akıl
anma
aralık
ateş
balayı
biricik
birlikte
birliktelik
boya
buçuk
cimri
cuma
cumartesi
çarşamba
çeşitli
çeyrek
çorba
çoşku
dakika
dilek
dini
dişçi
dolunay
düğüm
egemenlik
ekim
evlilik
eylül
galeri
gelecek
gençlik
geveze
harf
hazırlık
haziran
hece
heyecan
ilkbahar
kasım
kaza
kış
kurum
kutlama
kültür
marş
mart
mavi
mayıs
mevsim
mezuniyet
milli
mola
mor
nice
nikah
nisan
odun
ömür
palto
pazar
pazartesi
perşembe
program
randevu
resmi
rezervasyon
salı
saniye
sarı
saygıdeğer
sevgili
sonbahar
sürpriz
şubat
temmuz
toplantı
ulusal
vakit
yaz
yeşil
yılbaşı
yıldönümü
zafer
zorluk

FİİLLER

asmak
atlamak
atmak
beklemek
benzemek
devam etmek
dilemek
doğmak
evlenmek
gecikmek
heyecanlanmak
kapanmak
karşılamak
katılmak
korumak
kutlamak
kutlu olmak
öpmek
satın almak
sürmek
toplamak
vedalaşmak
yakmak
yaşlanmak
yenmek
yıkamak
ziyaret etmek

ÜNİTE 6



BECERİLER

- Aile, akraba ve çevreyi tanıtma
- Yer - yön ifadelerini kullanma
- Karşılaştırma yapma

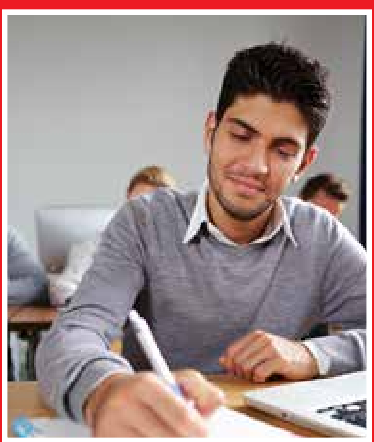
DİL BİLGİSİ

- İsim tamlamaları
- Belirtme durumu (-(y)I)
- -ki eki
- Karşılaştırma (daha, en)

KELİMELER

- Akraba isimleri
- Yer - yön bildiren kelimeler
- Vücudumuz
- Hastalıklar

ÇEVREMİZ VE BİZ






ÇEVREMİZ VE BİZ

A. AİLEM

annemin kardeşi, babamın annesi, teyzemin adı, Ali'nin arabası, Ayşe'nin annesinin arabası, İstanbul Üniversitesi

- Senin teyzenin adı ne?
- Nereye gidiyorsun?
-Bu Ali'nin arabası mı?

- Teyzemin adı Türkan.
- İstanbul Üniversitesine gidiyorum.
-Evet, bu Ali'nin arabası.
-Hayır, bu Ayşe'nin annesinin arabası.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Tabloyu aşağıdaki akrabalık isimleriyle dolduralım.

kardeş oğul karı kız kardeş kız

Erkek	Kadın	Her ikisi
koca	……………	eş
…………….	erkek kardeş	……………
……………	……………	çocuk

2 Aşağıdaki resme bakalım. Boşlukları yandaki kelimeler ile dolduralım.



Şükran Yüksel'in ……………………… .

Aslı Murat'ın ……………………… .

Berk Aslı'nın ……………………. .

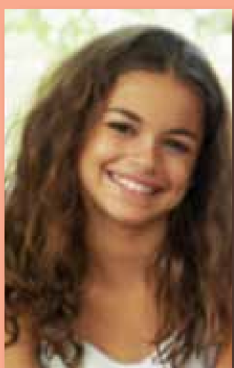
Gül ve Berk ……………………. .

Murat ile Aslı ……………………. .

Aslı Yüksel'in …………………. .

OKUMA

AKRABALARIM



Merhaba! Benim adım Gül. Ben İstanbul'da yaşıyorum. Benim büyük ve mutlu bir ailem var. Babamın adı Murat, annemin adı Aslı. Babam 35 yaşında ve doktor. O bir hastanede çalışıyor ve çok meşgul. Zamanının çoğu hastanede geçiyor. Annem 33 yaşında ve ev hanımı. Bütün gün bizimle ilgileniyor. Erkek kardeşimin adı Berk. Berk benden dört yaş küçük. Berk ile aynı okula gidiyoruz. O çok yaramaz.

Annemin babası ve annesi evimize çok yakın oturuyorlar. Dedemin adı Yüksel. O 65 yaşında. Anneannemin adı Şükran. O 60 yaşında. Onların ikisi de emekli. Ben sık sık onların evine gidiyorum. Onlarla beraber parka gidiyoruz ve geziyoruz. Annemin bir kız kardeşi var. Seda teyzem 30 yaşında ve evli. O Kabataş Lisesinde öğretmenlik yapıyor. Teyzemin eşinin adı Mehmet. Mehmet eniştemin bir mağazası var. Onların çocukları Zeynep ve Eren benim kuzenlerimdir. Onlar benden çok küçük. Zeynep 3 yaşında, Eren ise 1 yaşında. Onlar gerçekten çok tatlılar. Herkes onlara bayılıyor.

Babamın babası ve annesi Sivas'ta yaşıyor. Dedemin adı Fikret, babaannemin adı Ayşe. Onlar Sivas'ta küçük bir köyde yaşıyorlar. Onlar çiftçi. Her yaz onları ziyarete gidiyoruz. Orada onların bahçeli bir evi var. Bahçelerinde meyve ağaçları var. Onlar orada kendi sebzelerini yetiştiriyorlar. Babamın iki ağabeyi var. Büyük amcam Ahmet 50 yaşında, o da Sivas'ta dedem ve babaannem ile beraber yaşıyor. Amcamın karısı Nermin yengem ev hanımı. Onların üç çocukları var. Onların adları Fatma, Nursel ve Mustafa. Onların hepsi üniversitede öğrenci. Çok akıllı ve çalışkanlar. Küçük amcam Kemal 40 yaşında ve makine mühendisi. Amcamın eşi Sibel yengem 35 yaşında ve terzi. Onlar da İstanbul'da oturuyorlar. Onların bir çocuğu var. Kuzenim Eda benimle aynı yaşta. Onunla çok iyi anlaşıyoruz.



Benim büyük bir ailem var. Hepimiz bayram ve tatillerde bir araya geliyoruz. Sık sık telefonda görüşüyoruz. Onları çok seviyorum.

3 **Aşağıdaki kişiler kim? Metne göre yazalım.**

Murat: Gül'ün babası / Aslı'nın kocası
Yüksel: ....
Berk: ....
Mehmet: ....
Fikret: ....
Nursel: ....
Aslı: ....
Şükran: ....
Seda: ....
Zeynep: ....
Nermin: ....
Kemal: ....

YA SİZ?

Sizin nasıl bir aileniz var? Kısaca tanıtalım.

DİL BİLGİSİ

İsim Tamlamaları (Noun Complements)

Belirtili İsim Tamlaması

Tamlayanın ilgi ekini (-In/-nIn), tamlananın da 3.tekil kişi iyelik ekini (-I/-sI) aldığı tamlamalardır. Belirtili isim tamlamasını bulmak için tamlanana "Neyin?" "Kimin?" sorularını sormak gerekir. Bu tamlamalar tamlayana ait olmayı onunla ilgili olmayı anlatır.
In this construction, possessing noun takes the genitive case ending (-In/-nIn)and the possessed noun takes the third person possesive suffix (-I/-sI).

Tamlayan		Tamlanan		Ek
isim +	a, ı → (n)ın e, i → (n)in o, u → (n)un ö, ü → (n)ün	isim +	a, ı → (s)ı e, i → (s)i o, u → (s)u ö, ü → (s)ü	(n)dA (n)dAn (n)A (n)I

Örnek:
Türkiye'nin başkenti Ankara'dır.
Odanın rengi mavi.
Ali'nin arabasına biniyorum.
Sınıfın kapısı kapalı.
Televizyonun kumandası bozuk.
Seda'nın annesinin adı Leyla.
Benim odam Hakan Bey'in odasının yanında.

4 **Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.**

1. Ayşe'.............. elbise............. çok güzel.
2. Yıl.............. son ay.............. aralıktır.
3. Ebru'.............. göz.............. mavidir.
4. Yarın Ahmet'.............. düğün.............. gidiyorum.
5. Bu sınıf.............. öğrenci.............. nerede?
6. Tuğçe'.............. ofis.............. yer.............. güzel.
7. Çanta.............. iç.............. ne var?
8. Arkadaşım.............. anne.............. ev.............. gidiyoruz.
9. Okul.............. kütüphane.............. geliyorum.
10. Bu kahve.............. şeker.............. çok az.

Belirtisiz İsim Tamlaması

Tamlayanı yalın hâlde (eksiz) bulunan, tamlananı 3. tekil kişi iyelik ekini (-I/-sI) alan tamlamalardır. Bu tamlama bir nesnenin türünü ve adını gösterir.

In this form, possessing noun is in the bare form and the possessed noun takes the third person possesive suffix (-I/-sI).

Tamlayan	Tamlanan	Ek
isim	isim + a, ı → (s)ı e, i → (s)i o, u → (s)u ö, ü → (s)ü	(n)dA (n)dAn (n)A (n)I

Örnek:

Yeni bir güneş gözlüğü almak istiyorum.
Ben İstanbul Üniversitesinde okuyorum.
Selim'in kol saati çok pahalı.
Haftaya yeni bir çamaşır makinesi alıyoruz.
Çalışma masasının üstünde kitabım var.
O sınıfta bilgisayar kursunun öğrencileri var.

5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Ütü masa........... kırık. Dikkat et!
2. Bu akşam yemekte mercimek çorba..........., Akdeniz salata........... ve patlıcan yemek........... var.
3. Yarın saat 14.00'da Taksim Meydan........... buluşuyoruz.
4. Her gün Türk kahve........... içiyorum.
5. Elif, Vatan Cadde........... oturuyor.
6. Bu akşam, klasik müzik konser........... gidiyoruz.
7. Kahvaltıda meyve su........... içiyorum.
8. Ders kitap........... resim........... çok renkli.
9. Yatak oda........... renk........... değiştirmek istiyorum.
10. Yaz tatil........... Antalya'ya gidiyorum.

6 Aşağıdaki kelimeleri kullanarak cümleleri tamamlayalım.

kız	bahçe	teyze	kilo	araba	Dolmabahçe	ev	müdür
kahve	İngilizce	Saray	portakal	su	iskele	adres	öğretmen
okul	vapur	hastane	Türk	marka	ev	Sibel	patates

1. Yarın .... gidiyorum.
2. .... çocuklar oyun oynuyor.
3. .... 7 yaşında.
4. .... kaç lira?
5. .... biliyor musun?
6. Bu .... ne?
7. .... tarihi bir yer.
8. Şimdi .... konuşuyor.
9. Evimiz .... çok yakın.
10. Yemekten sonra .... içiyorum.
11. Garson! Bir .... istiyorum.
12. Yeni .... tanıyor musun?

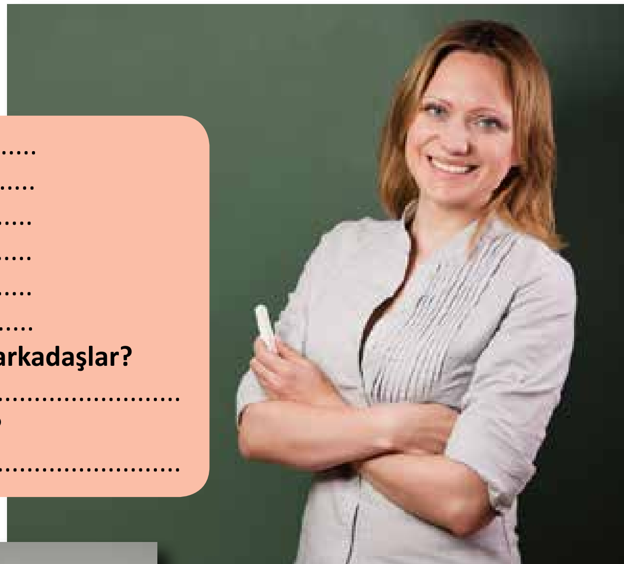
DİNLEME

EN İYİ ARKADAŞIM

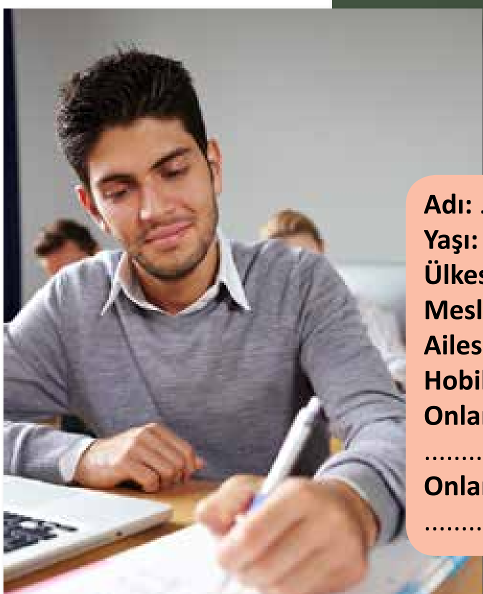
7 17 **Kate ve Mohanad kendi ülkelerindeki en yakın arkadaşlarını anlatıyor. Onları dinleyelim, boşlukları dolduralım.**







Adı: ....
Yaşı: ....
Ülkesi: ....
Mesleği: ....
Ailesi: ....
Hobileri: ....
Onlar ne zamandan beri arkadaşlar?
....
Onlar birlikte ne yapıyor?
....



Adı: ....
Yaşı: ....
Ülkesi: ....
Mesleği: ....
Ailesi: ....
Hobileri: ....
Onlar ne zamandan beri arkadaşlar?
....
Onlar birlikte ne yapıyor?
....

YAZMA

8 **Biz de kendi ailemizi akrabalık isimlerini kullanarak tanıtalım.**

Örnek: Dayımın adı Mehmet. 28 yaşında ve bir mühendis...



KONUŞMA

9 **En yakın arkadaşımızı ve ailesini anlatalım.**

ÇEVREMİZ VE BİZ

B. NEREDE?

Karşıdaki, masadaki, onunki, yarınki, dünkü

-Affedersiniz! Market nerede?
-Karşıdaki sokakta.
-Hangi derse geliyorsun?
-Yarınki derse gidiyorum.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1. Park
2. Büfe
3. Okul
4. Banka
5. Otel
6. Market
7. Alışveriş Merkezi
8. Kafe
9. Hastane
10. Köprü
11. Nehir
12. Kafe
13. Spor Salonu
14. Otopark



1 **Haritaya bakalım. Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara yerleştirelim.**

arasında / içinde / üstünde / yanında / karşısında / arkasında / kenarında

1. Büfe, parkın ....
2. Lale Sokak, okul ile kafenin ....
3. Alışveriş merkezi, otelin ....
4. Banka, otelin ....
5. Hastane, parkın ....
6. Köprü, nehrin ....
7. Kafe, nehrin ....

OKUMA



BENİM MAHALLEM

Merhaba! Ben Melek. Burası benim mahallem. En büyük hobilerimden biri hafta sonları mahallenin içinde vakit geçirmek. Evim Ulus Caddesi'nde. Her sabah evden çıkıyorum ve Atatürk Caddesi'ndeki parka gidiyorum. Burası çok güzel bir yer. Her yerde ağaçlar ve yürüyüş yerleri var. Burası her sabah çok kalabalık oluyor. Birçok insan sabahları burada spor yapıyor. Çocuklar top oynuyor, salıncakta sallanıyor. Burada yaklaşık bir saat yürüyüş yapıyorum. Yürüyüşten sonra parkın içinden geçiyorum ve Mevlana Caddesi'ndeki kafede kahvaltı yapıyorum. Kafenin sahibi Ali Bey. Onun kafesi senelerdir burada. Mahallede başka birçok kafe var. Ama onunki farklı. Buradaki yemekler çok lezzetli ve burası rahat bir mekan. İnsanlar çok güler yüzlü. Ben burada güzel bir kahvaltı yaptıktan sonra Ulus Caddesi'ndeki alışveriş merkezine gidiyorum. Alışveriş merkezinin içinde mağazalar ve sinemalar var. Ben boş zamanlarımı burada geçiriyorum. Alışveriş yapıyorum ve sinemaya gidiyorum. Benim evimin yakınında, bir nehir var. Genellikle işten çıktıktan sonra nehrin kenarındaki kafelere gidiyorum, çay içiyorum ve buradaki manzarayı izliyorum. Burada çok dinleniyorum. Mahallemde her şeyi bulmak mümkün. Evimin karşısında bir spor salonu, onun biraz ilerisinde bankalar, arka sokağımda hastane, market var. Burada yaşamak güzel.

2 **Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.**

1. Melek, mahallesinden memnun. ( )
2. Atatürk Caddesi'ndeki kafenin yanında nehir var. ( )
3. Melek alışveriş merkezine gittikten sonra kafeye gidiyor. ( )
4. Mağazalar, Mevlana Caddesi'nde. ( )
5. Spor salonu, Melek'in evine yakın. ( )
6. Melek, Ali Bey'in kafesini beğeniyor. ( )

YA SİZ?

Sizin mahalleniz nasıl? Anlatalım.

DİL BİLGİSİ

-ki Eki (-ki Postposition)

İsim soylu sözcüklere eklenir ve o ismin neyle, kimle ilişkisi olduğunu anlatır. Sıfat ve zamir görevinde kullanılır.

This suffix is added to nominal words, and it has both adjective and pronoun function.

Sıfat Görevinde (Adjective Function)

"-ki", bulunma durum eki almış isimlerden ya da zaman zarflarından sonra geldiği zaman, eklendiği kelimeyi sıfat yapar.

When "-ki" comes after nouns in the locative case or time adverbs, it converts the following noun into adjectives.

Örnek:

Geceleri uyuyamıyorum. Alt kattaki komşum çok ses yapıyor.
Sınıftaki herkes öğretmeni dinliyor.
Yarınki toplantıya katılıyor musun?
Dergideki resimlere bakıyorum.
Bengü'nün yanındaki kız kim?
Bugünkü derse geldin mi?

NOT: -ki eki sadece dün ve gün kelimeleriyle ses uyumuna girer.
Örnek:
Dünkü postanı aldım
Pazartesi günkü sınavdan çok korkuyorum.

Zamir Görevinde (Pronoun Function)

"-ki", tamlayan eki almış zamirlerden ya da isimlerden sonra geldiği zaman, "öyle olan, ait olan, ait" anlamına gelir.
When "-ki" comes after pronoun in the genitive case or noun the word has a meaning like "the one which is, one which belongs to, that of".

Örnek:

Benim elbisem kırmızı, seninki ne renk?
Bugün benim dersim az, ya seninki?
Lale'nin saçları uzun, Deniz'inki kısa.
Benim evim seninki gibi büyük değil.

3 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım

1. Balkon............. çiçekler çok güzel.
2. Salon............. koltuklar çok eski. Onları değiştirmek istiyorum.
3. Bu sınıf............ öğrenciler farklı ülkelerden geliyor.
4. Sen............... kitap yeni mi? Onu daha önce hiç görmedim.
5. Dün.............. toplantı çok iyiydi.
6. Sonra.............. tren saat kaçta?
7. Okul........ bilgisayar bozuk.
8. Fotoğraf....... yaşlı kadın kim?
9. Gazete.......... haber çok ilginç.
10. Annenin eli..... paketler ne?
10. Benim babam polis, senin.......... ne iş yapıyor?
11 Ben...... sözlük senin mi, Ayşe'nin mi?
12. Serap'ın telefonu burada çekmiyor ama Zeynep........... çekiyor.
13. Masa........ bardakları topluyorum.
14. Pazar gün............... yemeğe geliyor musun?

4 Aşağıdaki boşlukları -DAki ile tamamlayalım.

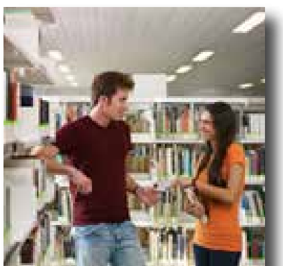

.... öğrenciler


.... kalemler

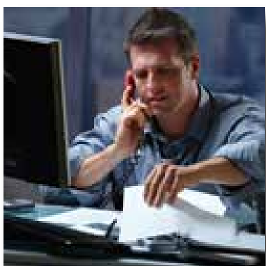

.... adam


.... yemek


.... gözlük


.... öğrenciler


.... kalemler


.... adam


.... yemek


.... gözlük

DİNLEME



İSTANBUL GEZİSİ

Olga bir senedir Türkiye'de yaşıyor. Olga'nın lisedeki arkadaşları yarın onu ziyarete geliyor. Olga onlar için bir plan yapıyor. Olga, lise arkadaşı Kseniya ile telefonda konuşuyor.

5 18 **Metni dinleyelim. Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.**

1. Olga, yarın lise arkadaşlarını havaalanından alıyor. ( )
2. Olga, arkadaşları ile otelde kalıyor. ( )
3. Onlar akşam dinleniyor. ( )
4. Olga'nın arkadaşları bir hafta İstanbul'da kalıyor. ( )
5. Onlar Taksim'deki bir kafeye gidiyor. ( )

6 Olga ve arkadaşlarının gezi planını sıralayalım.

Kahvaltı ( )
Kız Kulesi ( )
Ayasofya Camisi ( )
Yerebatan Sarnıcı ( )
Boğaz'da yemek ( )
Sultanahmet Camisi ( )
Taksim ( )



YAZMA



7 Bir arkadaşınız Türkiye'yi gezmek için geliyor. O gelmeden bir gün önce onunla telefonda konuşuyorsunuz. Ona gezi planınız hakkında bilgi veriyorsunuz. Aşağıdaki noktalara değinelim. Arkadaşımızla bir diyalog yazalım.

- Kaç gün kalıyorsunuz?
- Nereleri geziyorsunuz?
- Neler yiyorsunuz / içiyorsunuz?
- Neler yapıyorsunuz?

KONUŞMA

8 Sınıfımızdan bir kişi veya eşya seçelim. Aşağıdaki kelimeleri kullanarak o eşya ya da kişinin yerini söyleyelim. O kişi ya da eşyayı tahmin edelim.

üst alt yukarı aşağı iç dış karşı ön arka
ara sağ sol çevre orta köşe

A: Ali'nin yanında, Ahmet ve Canan'ın arasındaki öğrenci.
B: Aslı mı?
A: Evet, doğru tahmin.

ÜNİTE 6

ÇEVREMİZ VE BİZ

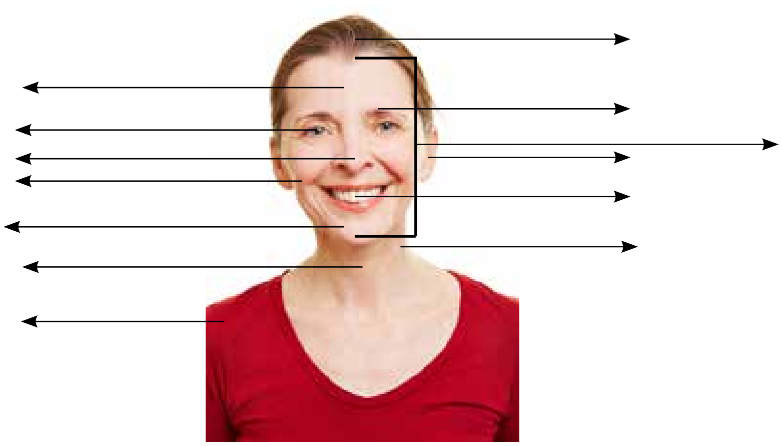
C. VÜCUDUMUZ

En genç, en yüksek, daha kısa, daha büyük.	-Sınıftaki en genç öğrenci kim? -En genç öğrenci Serkan. -Nazan, Zehra'dan daha kısa. -Asya, Avrupa'dan daha büyüktür.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 **Aşağıdaki kelimeleri resme yerleştirelim. Diğer organlarımızı da öğrenelim.**

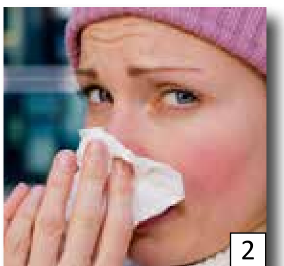
Saç kaş göz burun kulak çene yanak diş
boyun yüz boğaz alın omuz



2 **Aşağıdaki cümleleri resimlerle eşleştirelim**

Başım ağrıyor.	( )	Ateşim var.	( )	Öksürüyorum.	( )
Boğazım ağrıyor.	( )	Gözlerim kızardı.	( )	Kolum kırık.	( )
Burnum akıyor.	( )	Kaşınıyorum.	( )	Parmağım acıyor.	( )


1

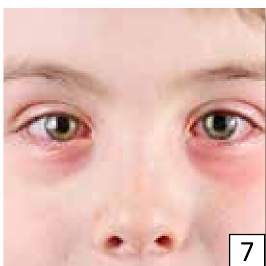

2


3


4


5


6


7


8


9

OKUMA



HASTAYIM

Doktor: Merhaba adınız nedir?
Sibel Hanım: Sibel Yılmaz.
Doktor: Şikâyetiniz nedir?
Sibel Hanım: Kendimi iyi hissetmiyorum. Çok halsizim.
Doktor: Nereniz ağrıyor?
Sibel Hanım: Başım çok kötü ağrıyor.
Doktor: Sesiniz de kısık. Boğazınız da ağrıyor mu?
Sibel Hanım: Evet, biraz. Ayrıca öksürüyorum.
Doktor: Peki, ateşiniz var mı?
Sibel Hanım: Evet, sanırım biraz var. Sizce neyim var?
Doktor: Sibel Hanım bu belirtilere göre gripsiniz. Size bir ağrı kesici, bir ateş düşürücü, bir antibiyotik ve öksürüğünüz için bir şurup vereceğim. Birkaç günde kendiniz daha iyi hissedeceksiniz.
Sibel Hanım: Peki yarın işe gidebilir miyim?
Doktor: Hayır, sizin için en iyisi işe gitmemek. Sağlığınız, işinizden daha önemli. Size iki günlük rapor yazıyorum. İki gün evde kalıyorsunuz ve dinleniyorsunuz. Ayrıca bol bol su ve meyve suyu içiyorsunuz. Buyurun reçeteniz ve raporunuz.
Sibel Hanım: Teşekkür ederim Doktor Bey.
Doktor: Rica ederim. Kendinize iyi bakın. Umarım bir hafta içinde daha iyi olacaksınız.

3 **Aşağıdaki hasta formunu diyaloğa göre dolduralım.**

Doktor Adı

ÖZEL TAKSİM HASTANESİ

Tarih: ..../........./20....

HASTANIN Adı- Soyadı :
Şikâyet :
Hastalık :
Tedavi :
İlaçlar :

YA SİZ?

Siz hangi hastalıkları biliyorsunuz?

DİL BİLGİSİ

Karşılaştırma (Comparison)

-DAn daha (Comparative: more than)
İki kavram arasında karşılaştırma yapmak için bu yapı kullanılır.
This is used to compare two objects.

isim + DAn daha sıfat

Örnek:
Sedat, Ali'den daha çalışkan.
O benden daha genç.
Eda, herkesten daha çok çalışıyor
İstanbul, Ankara'dan daha kalabalık.
Uçak, trenden daha hızlıdır.

En (Superlative: the most)
İki kavramdan birinin diğerinden daha üstün olduğunu anlatmak için bu yapı kullanılır.
This is used to indicate one is more superior than the other.

en sıfat

Örnek:
Sınıfın en çalışkan öğrencisi Ahmet.
Türkiye'nin en yüksek dağı Ağrı Dağı'dır.
Dünyanın en kalabalık ülkesi Çin'dir.
Arkadaşlarım arasında en çok Gözde'yi seviyorum.

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Aslı, Özlem'….. ……. zayıf.
2. Murat, Recep'… ……. uzun.
3. Türkiye'nin …….. kalabalık şehri İstanbul'dur.
4. Zürafa, dünyadaki …… uzun hayvandır.
5. Kaplumbağa, tavşan…… ………. yavaştır.
6. Ocak ayı Haziran'……. ……….. soğuktur.
7. Antalya, Erzurum'……… ……….. sıcaktır.
8. Et yemeklerini, sebze yemeklerinden ……….. çok yiyorum.
9. Van Gölü, Türkiye'nin ……… büyük gölüdür.
10. Ben …….. çok komedi filmlerini seviyorum.

5 Demet, Selin ve Berna'nın fiziksel özelliklerine bakalım. Örnekteki gibi karşılaştırmalar yapalım.



Demet	Selin	Berna
Yaş: 18	**Yaş:** 16	**Yaş:** 19
Boy: 170 cm	**Boy:** 160 cm	**Boy:** 175 cm
Kilo: 52	**Kilo:** 50	**Kilo:** 58
Saç: Sarı, uzun	**Saç:** Siyah, kısa	**Saç:** Kahverengi, orta
Göz: Mavi	**Göz:** Kahverengi	**Göz:** Yeşil
Ten: Beyaz	**Ten:** Beyaz	**Ten:** Buğday

1. Selin, Demet ve Berna'dan daha genç
2. ……………………………………………………………… .
3. ……………………………………………………………… .
4. ……………………………………………………………… .
5. ……………………………………………………………… .

DİNLEME

6 **Sık sık eczaneye gidiyor musunuz?**

7 **Eczaneye genellikle niçin gidiyorsunuz? İşaretleyelim.**

ilaç almak ( ) tansiyon ölçtürmek ( ) iğne olmak ( ) bir şey danışmak ( )
tedavi olmak ( ) tartılmak ( ) gözlük almak ( ) tahlil yaptırmak ( )

8 **Eczanede ne tür ilaçlar bulunuyor?**

9 19 **Sibel Hanım doktora gittikten sonra eczaneye uğruyor. Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.**

ECZANEDE



Eczacı: Merhaba hoş geldiniz

Sibel Hanım: Merhaba hoş bulduk .... bu ilaçları almak istiyorum. Buyurun.

Eczacı: Tamam ben .... var mı, bir bakayım. Tamam ilaçlarınızın tamamı var. Burada 3 tane ilaç var. Biri .... kesici, bunu sabah akşam .... karnına içiyorsunuz. Bir tanesi soğuk algınlığınız için antibiyotik. Bu antibiyotik en .... antibiyotiklerden biridir, bunu 12 saatte bir içiyorsunuz. Daha fazlasını almıyorsunuz. Burada bir de .... şurubunuz var. Bunu günde 3 .... yemeklerden sonra içiyorsunuz.

Sibel Hanım: Peki. Benim biraz .... dönüyor. Tansiyonumu ölçebilir misiniz?

Eczacı: Tabiki. Tansiyonunuz biraz ....

Sibel Hanım: Hastalık yüzünden sanırım. İki gündür iyi uyumuyorum.

Eczacı: Biraz burada dinlenin. Daha iyi olacaksınız. .... burada. Geçmiş olsun.

Sibel Hanım: Teşekkür ederim.

10 **Metindeki sağlık ile ilgili kelimeleri bulalım.**

YAZMA



11. Kendinizi iyi hissetmiyorsunuz ve doktora gidiyorsunuz. Arkadaşımızla eşli çalışalım ve bir doktor ile hasta diyaloğu yazalım. Şu konulardan bahsedelim.

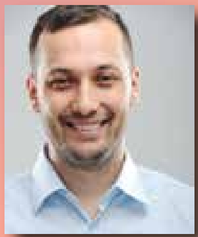
Şikâyet
Ağrı süresi
Tedavi
İlaçlar

KONUŞMA

12 **Sınıfımızdaki arkadaşlarımızı düşünelim ve aşağıdaki sıfatları kullanarak çeşitli karşılaştırmalar yapalım.**

çalışkan	düzenli	başarılı	tembel	dağınık	konuşkan	sakin	sinirli	dikkatli
yaşlı	genç	cesur	kibar	ciddi	komik	neşeli	eğlenceli	

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE



Arap kültüründe din ve siyaset çok önemli. Bu nedenle herkes ile bu konuları konuşuyoruz. Fakat sağlık ve para problemleri çok özeldir ve bu konularda sadece yakınlarımız ile konuşuyoruz.



İngiltere'de ailemizle veya arkadaşlarımızla rahatça sağlık problemlerimiz hakkında konuşuyoruz. Fakat genellikle iş veya yeni arkadaşlarımızla maddi konularda konuşmuyoruz. Ayrıca yeni arkadaşlarımızla din veya siyaset hakkında hiç konuşmuyoruz. Bir kişi ile ilk defa tanışıyorsak, onun yaşını sormak da hoş değildir.



Türkiye'de insanların siyaset ve din konularında farklı düşünceleri vardır. Bu nedenle Türkiye'de genellikle yakın arkadaşlarımızla siyaset ve din konularını konuşuyoruz. Fakat yeni arkadaşlarımızla sağlık, iş hakkında rahatça konuşuyoruz. Türkiye'de erkeklere maaşını sormak hoş değildir.

1. Siz ülkenizde yakın veya yeni arkadaşlarınızla neler hakkında konuşuyorsunuz?

2. Aşağıdaki yapıları kullanarak cümleler kuralım.

Biz genellikle .... hakkında konuşuyoruz.

.... hakkında konuşmak hoş değildir.

.... hakkında konuşmak normaldir.

SINIF DİLİ

1. Aşağıda kitaptaki bölümlerin adları bulunuyor. Bunlara bakalım. Soruları cevaplayalım.

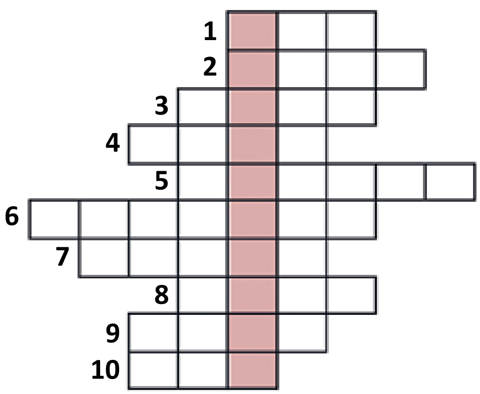
Hazırlık Çalışması   Okuma   Yazma   Dinleme   Dilbilgisi   Konuşma   Kültürden Kültüre

Sınıf Dili   Neler Öğrendik   Eğlenelim Öğrenelim   Öz Değerlendirme   Kelime Listesi

2. Siz hangi bölümleri seviyorsunuz / sevmiyorsunuz?

3. Sizin için en önemli bölümler hangileri? 1'den 12'ye kadar sıralayalım.

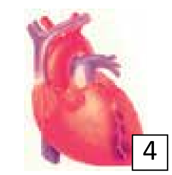
EĞLENELİM ÖĞRENELİM



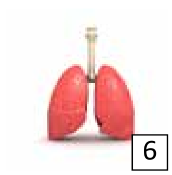








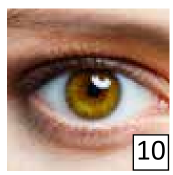












NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşlukları uygun biçimde tamamlayalım. (10 puan)

1.Eş.......... ofis.......... çalışıyoruz.
2.Deniz'.......... bebek.......... bakıyorum.
3. Arkadaş.......... köpek.......... korkuyorum.
4. O kız.......... ayakkabı.......... model........... çok güzel.
5. Yarın kardeş.......... okul.......... gidiyorum.
6. Onlar.......... otobüs.......... iki saat sonra geliyor.
7. O.......... ev.......... havuz var.
8. Çocuklar.......... hiç kitap.......... yok.
9. Masa.......... üst.......... neler var?
10. Semra.......... saat.......... yeni mi?

2. Aşağıdaki boşlukları –DAki ve -kİ ekleri ile tamamlayalım. (10 puan)

1. Benim çantam.................... kitaplar çok ilginç.
2. Berna'nın okulu Merter'de Aynur'un.................... Fatih'te.
3. Bugün.................... derse geliyorum.
4. Ben.................... kitap Ahmet'in.
5. Mağaza.................... elbise çok güzel.
6. Ev............. koltukları değiştirmek istiyorum.
7. Akşam............. dizi çok güzeldi.
8. İzmir'............. evimi satıyorum.
9. Ömer dün............. ödevini yapmadı.
10. Öğretmen sınıf............. gürültüye çok kızıyor.

3. Aşağıdaki soruları tabloya bakıp "–den daha" ve "en" kullanarak cevaplayalım. (10 puan)

	Kerim	Gözde	İrem	Ferdi
Yaşı	25	19	20	23
Boyu	170	175	162	180
Kilosu	70	60	52	80

1. En uzun boylu kim?
   ....
2. Gözde Kerim'den daha mı şişman?
   ....
3. Kimler İrem'den daha uzun?
   ....
4. En zayıf kim?
   ....
5. Ferdi mi daha yaşlı İrem mi?
   ....

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Ailemi, akrabalarımı ve çevremi tanıtabilir, bunlarla ilgili basit konuşma ve yazıları anlayabilir, bunları basit kalıp ve cümleleri kullanarak anlatabilirim.	1	2	3	4	5
2. Yer - yön ifadelerini kullanarak yer, nesne ve kişilerin yerini ifade edebilir, bunlarla ilgili basit konuşma ve ifadeleri anlayabilirim.	1	2	3	4	5
3. Nesneler veya kişiler arasında karşılaştırma yapabilir, bunlarla ilgili basit ifadeleri anlayabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

Akıllı
Akraba
Alan
Alt
Arka
Aşağı
Boyun
Cadde
Cesur
Çene
Çevre
Çiftçi
Dış
Düğün
Emekli
Enişte
Göl
Grip
Güler yüzlü
Halsiz
İç
İskele
Kalabalık
Karşı
Kibar
Köprü
Köşe
Kulak
Kuzen
Kütüphane
Lezzetli
Mahalle
Manzara
Marka
Mercimek çorbası
Meydan
Nehir
Orta
Ön
Parmak
Patlıcan
Plan
Rapor
Reçete
Renk
Sağ
Salıncak
Sol
Sözlük
Şeker
Şikâyet
Tahmin
Tarihi
Ten
Terzi
Teyze
Üst
Vücut
Yaramaz
Yenge
Yukarı

FİİLLER

Ağrımak
Anlaşmak
Bayılmak
Beğenmek
Danışmak
Değiştirmek
Dinlemek
Gezmek
Görüşmek
Hissetmek
İlgilenmek
Kalkmak
Kaşınmak
Katılmak
Kızarmak
Sallanmak
Tanımak
Tansiyon ölçtürmek
Tartılmak
Tedavi olmak
Öksürmek
Ziyarete gelmek

DİNLEME METİNLERİ

1 - (s. 11)

Merhaba! Benim adım Tom. İngiltereliyim.

İyi günler! Benim adım Pınar. Türküm.

Günaydın! Benim adım Kim. Koreliyim.

Merhaba! Benim adım Olga. Rusum.

2 - (s. 13)

Araba bebek cetvel çanta deniz elma fındık göz halı ıspanak inek jeton köpek limon merdiven nar

Otobüs ördek portakal radyo saat şemsiye tavuk uçak üzüm vagon yıldız zürafa

3 - (s. 17)

A: Burası neresi?

B: Burası Kapalıçarşı.

A: Şunlar kim?

B: Onlar turist.

A: Kapalıçarşı büyük mü?

B: Evet, burası büyük bir çarşı.

A: Şurası kafe mi?

B: Hayır, orası kafe değil. Mağaza.

4 - (s. 25)

Burası benim odam. Odamda yatak, beyaz masa, sandalye, yastıklar, halı, ayna, dolap var. Yatakta iki yastık var. Yerde sarı halı var. Sandalye pembe. Masada lamba var. Duvarda aynalar, raflar var.

5 - (s. 29)

A: Merhaba. Hoş geldiniz.

B: Hoş bulduk.

A: Adınız nedir?

B: Derya Günay.

A: Adresiniz nedir?

B: Gül mahallesi, 7. Sokak, No: 34 Emek / Ankara

A: Telefon numaranız nedir?

B: 0525 340 84 67

A: Ne zaman geliyorsunuz?

B: 29 Kasım'da.

A: Kaç gün kalacaksınız?

B: 4 gün

A: Kaydınız tamam. Oda numaranız 315.

6 - (s. 33)

Ben ve Aylin çok iyi arkadaşız. Biz aynı işteyiz. Ben mühendisim, o mimar. Bizim bazı karakterlerimiz aynı, bazı karakterlerimiz farklı. Ben ve Aylin çok çalışkan, düzenli ve dikkatliyiz ama Aylin işte yavaş, ben hızlıyım. Aylin çok sosyal. Onun birçok arkadaşı var. Ben daha sessiz ve sakinim. O çok komik ve eğlenceli ama ben ciddiyim. Biz her zaman beraberiz. Aylin çok iyi bir insan. Onu çok seviyorum.

7 - (s. 41)

Serpil: Aaa. Bak bu Nihat.

Anna: Nihat kim?

Serpil: Nihat benim iş arkadaşım. Aynı ofiste çalışıyoruz. Nihat, merhaba! Nasılsın?

Nihat: Merhaba Serpil. İyiyim. Ya sen?

Serpil: Ben de iyiyim. Bak bu arkadaşım Anna. O benim okul arkadaşım.

Anna: Merhaba. Memnun oldum.

Nihat: Ben de memnun oldum.

Anna: Sen Serpil ile aynı iş yerinde çalışıyorsun değil mi?

Nihat: Evet, ama sadece hafta sonları çalışıyorum. Hafta içi çalışmıyorum.

Anna: Hafta içi ne yapıyorsun?

Nihat: Ben üniversitede öğrenciyim. Ekonomi okuyorum. Sen nerelisin? Sen neler yapıyorsun?

Anna: Ben Fransızım. Ben de öğrenciyim. İstanbul'da Türkçe öğreniyorum.

Nihat: İstanbul'u seviyor musun?

Anna: Evet, seviyorum. Burada insanlar çok sıcak ve yardımsever. Boş zamanlarımda bir çok şey yapıyorum.

Nihat: Neler yapıyorsun?

Anna: Tarihi yerleri, müzeleri geziyorum. Konserlere gidiyorum. Türk yemekleri yiyorum. Ya sen neler yapıyorsun?

Nihat : Ben sinemaya gidiyorum. Kitap okuyorum. Arkadaşlarımla buluşuyorum. Şimdi de arkadaşlarım beni bekliyor. Tekrar çok memnun oldum. Görüşürüz Serpil.

Serpil: Görüşürüz.

Anna: Görüşürüz.

8 - (s. 45)

Benim adım Tuğba. Ben Ankara'da yaşıyorum. Ben hemşireyim. Zamanım genellikle hastanede geçiyor. Boş zamanlarımda sinemaya gidiyorum, parkta kitap okuyorum. Kitaplardan çok hoşlanıyorum.

Ben Rafael. Moskova'da yaşıyorum. Ben bir fabrikada işçiyim. Her sabah fabrikaya gidiyorum. Fabrikada çok yo-

ruluyorum. Çok erken yatıyorum. Hafta sonları eşim ve çocuklarım ile alışverişe gidiyoruz. Dışarıda yemek yiyoruz.

Benim adım Gabriel. Paris'te yaşıyorum. İş adamıyım. Ben çok yoğunum. Geç saatlerde ofisten çıkıyorum. Ofise değişik ülkelerden iş adamları geliyor. Ben de her ay farklı bir ülkeye gidiyorum. Boş zamanlarımda oralarda fotoğraf çekiyorum.

9 - (s. 47)

A: İyi günler!

B: İyi günler, efendim!

A: Saçımı kestirmek istiyorum.

B: Buyurun. Şuraya oturun. Nasıl kestirmek istiyorsunuz?

A: Kısa olsun lütfen.

B: Başka bir şey istiyor musunuz?

A: Evet manikür de yaptırmak istiyorum.

A: Günaydın!

B: Günaydın buyurun! Ne almak istiyorsunuz?

A: Bir ekmek, bir litre süt ve 5 yumurta almak istiyorum.

B: Tamam, buyurun. Başka bir şey istiyor musunuz?

A: Hayır, teşekkürler. Hepsi kaç lira?

B: 7 lira.

A: Buyurun, teşekkürler.

A: Merhaba, hoş geldiniz!

B: Merhaba! Bir pantolon almak istiyorum.

A: Kaç beden giyiyorsunuz?

B: 36 beden giyiyorum.

A: Ne renk istiyorsunuz?

B: Siyah lütfen.

A: Buyurun. Denemek istiyor musunuz?

B: Evet. Bu güzel, bunu almak istiyorum. Ne kadar?

A: 50 lira.

B: Buyurun.

A: Merhaba, Gora filmine bilet almak istiyorum.

B: Hangi seans istiyorsunuz?

A: Saat 15.00 seansında yer var mı?

B: Evet var. Nereden seyretmek istiyorsunuz? Ön, arka?

A: Ön lütfen. Öğrenci indirimi var mı?

B: Evet var. Tam 15, öğrenci 12 lira.

A: 2 öğrenci lütfen.

B: Buyurun biletiniz. Koltuk numaranız 34.

A: Teşekkürler.

10 - (s. 54)

Ben Zehra. Ben 57 yaşındayım. Emekli öğretmenim. Benim kocamın adı Mesut, O 62 yaşında. Mesut emekli veteriner.

Bizim bir oğlumuz var, kızımız yok. Oğlumuzun adı Ömer. O tarih öğretmeni. Ömer 38 yaşında ve evli. Ömer'in karısının adı Dilek. Dilek bizim gelinimiz. Dilek 36 yaşında. O resim öğretmeni. Dilek ve Ömer'in 2 çocukları var. Büyük çocuklarının adı Suna, küçük çocuklarının adı Derya. Suna 16 yaşında, o lise son sınıfta öğrenci. Derya ise 9 yaşında. Derya ilkokula gidiyor. Ben bütün vaktimi torunlarımla geçiriyorum. Beraber oyun oynuyoruz, televizyon izliyoruz, yemek yapıyoruz ve geziyoruz. Torunlarımı, yani genç arkadaşlarımı çok seviyorum.

11 - (s. 58)

Leyla: Benim adım Leyla. İranlıyım. Farsça konuşuyorum. Tahran'da yaşıyorum. Ben matematik öğretmeniyim. İşimi ve öğrencilerimi çok seviyorum. Boş zamanlarımda müzik dinliyorum ve gitar çalıyorum.

Sofia: Benim adım Sofia. Ben Yunanım. Yunanca konuşuyorum. Atina'da yaşıyorum. Ben bir mankenim. Reklam filmlerinde oynuyorum. İşim çok eğlenceli. Her gün değişik elbiseler giyiyorum ve fotoğraf çektiriyorum. Boş zamanlarımda spor yapıyorum.

Masako: Benim adım Masako. Ben Japonyalıyım. Japonca konuşuyorum. Tokyo'da yaşıyorum. Ben öğrenciyim. Üniversite üçüncü sınıftayım. Tarih Bölümünde okuyorum. Derslerim çok iyi. Boş zamanlarımda dans kursuna gidiyorum. Dans etmeyi çok seviyorum.

Osama: Benim adım Osama. Ürdünlüyüm. Arapça konuşuyorum. Amman'da yaşıyorum. Ben doktorum. Ben büyük bir hastanede çalışıyorum ve çok yoruluyorum. Boş zamanlarımda resim yapıyorum.

İgor: Benim adım İgor. Rusyalıyım. Rusça konuşuyorum. Moskova'da yaşıyorum. Ben iş adamıyım. Benim bir şirketim var. Boş zamanlarımda golf oynuyorum.

Kim: Benim adım Kim. Koreliyim. Korece konuşuyorum. Seul'de yaşıyorum. Ben inşaat mühendisiyim. Bir şirkette çalışıyorum. İşim çok yoğun ama zevkli. Boş zamanlarımda satranç oynuyorum ve kitap okuyorum.

12 - (s. 61)

Elena: Merhaba John, çok üzgün görünüyorsun . Bir problemin mi var?

John: Merhaba Elena. Hayır, hiçbir problemim yok. Sadece ailemi çok özledim.

Elena: O zaman ailene telefon et. Annenle ve babanla konuş ya da onlara mektup yaz.

John: Her akşam ailemi arıyorum ama burada kendimi çok yalnız hissediyorum.

Elena: Bence yalnız değilsin. Hepimiz senin arkadaşınız. Ayrıca yalnız yaşamak hiç de kötü değil. Bazen çok eğlenceli.

John: Nasıl eğlenceli?

Elena: Mesela ailenden hiçbir şey için izin istemiyorsun, eve geç geliyorsun, geç yatıyorsun, geç kalkıyorsun, evde yüksek sesle müzik dinliyorsun. Yani, ne istiyorsun, onu yapıyorsun.

John: Peki, sen aileni hiç özlemiyor musun?

Elena: Elbette özlüyorum. Ama ben şimdi buradayım, onlar Rusya'da. Ne zaman ailemi özlüyorum, o zaman onlara telefon ediyorum ya da bilgisayardan konuşuyorum.

John: Bilgisayardan konuşmak çok iyi fikir.

Elena: Evet, çünkü onları hem duyuyorum hem de görüyorum. Sen de bunu yap.

John: Teşekkürler Elena, şimdi kendimi daha iyi hissediyorum.

13 - (s. 69)

Bu hafta çok yoğunum. Pazartesi günü işteyim. Sabah saat dokuzdan saat on bir buçuğa kadar toplantım var. Dişim çok ağrıyor. Bu yüzden salı günü öğleden sonra saat dörtte dişçide randevum var. Çarşamba akşamı arkadaşlarım beni bekliyor. Akşam saat dokuza çeyrek kala Liman Restoran'da onlarla buluşuyorum. Perşembe akşam saat yediyi yirmi geçe hepimiz basketbol maçı oynuyoruz. Cuma bir işim yok. Evdeyim. Cumartesi ve Pazar sabah saat dokuz buçuktan bire çeyrek kalaya kadar dersim var.

14 - (s. 72)

A: Alo! Aydan, nasılsın?

B: İyiyim Gülşen, sen?

A: Fena değil. Yılbaşı gecesi için bir plan yapmak istiyorum. Sen o gece ne yapıyorsun?

B: Bilmiyorum. Aklımda çok plan var. Annemler evlerine davet ediyorlar. Arkadaşlarım dışarıda beraber kutlamak istiyor. Eşim geceyi evde geçirmek istiyor. Bir kararım yok. Sen ne düşünüyorsun?

A: Eşlerimizle beraber iki günlük bir tatile ne dersin? Uludağ'da çok güzel oteller var. Orada şimdi her yerde kar var. Ben planı yaptım. İlk önce otele gidiyoruz. Orada geziyoruz ve kayak yapıyoruz. Otelin de gece yılbaşı programı var. Bir çok şarkıcı konser veriyor. Orada müzik dinliyoruz, dans ediyoruz ve yeni yılı hep beraber kutluyoruz. Ne diyorsun?

B: Çok güzel diyorum. Ama karar vermeden önce eşimi aramak istiyorum. Onunla konuştuktan sonra seni arıyorum. Tamam mı?

A: Tamam oraya gitmeden önce rezervasyon yaptırmak lazım. Senden haber bekliyorum.

A: Tamam, 10 dakika sonra arıyorum.

15 - (s. 75)

A: Mutlu yıllar hayatım! Nice senelere!

B: Ooo Teşekkür ederim.

A: İşte bu hediyen. Umarım seversin. 3 günden beri bu elbiseyi arıyorum.

B: Çok teşekkür ederim. Ne kadar güzel bir elbise. Rengi çok güzel. Çok sevdim.

A: Eee bu akşam ne yapıyoruz?

B: Bilmiyorum. Senin aklında bir plan var mı?

A: Yemek yemek istiyor musun?

B: Nerede?

A: Güneş Restoran'da.

B: Güneş Restoran mı? Senelerdir her doğum günümde oraya gidiyoruz. Başka bir yere gitmek istiyorum.

A: Tamam sinemaya gitmek istiyor musun? Çok güzel bir romantik film var.

B: Belki ama her hafta sinemaya gidiyoruz.

A: Peki o zaman tiyatroya gidelim. Uzun zamandan beri tiyatroya gitmiyoruz.

B: Evet bu güzel bir fikir. Hangi oyuna gidiyoruz?

A: Büyük tiyatroda yeni bir oyun var. Güzel diyorlar.

B: Tamam akşam nerede buluşuyoruz?

A: Taksim'de 6'da. Oyun 8'de başlıyor. Oyundan önce bir şeyler içeriz.

B: Tamam akşam buluşuyoruz o zaman, doğum günü kızı!

A: Tamam, görüşürüz.

16 - (s. 85)

Benim en yakın arkadaşım Kate. O 25 yaşında. O bir okulda tarih öğretmeni. Onunla beş seneden beri arkadaşız. Liseyi beraber okuduk. Onun ailesini çok seviyorum. Onun babası mühendis, annesi mimar. Onların bir inşaat şirketi var. Onun iki kız kardeşi var. Onların adları Judie ve Sarah. O üç ay sonra evleniyor. Şimdi nişanlı. Onun nişanlısı da öğretmen. O boş zamanlarında bol bol tarih kitabı okuyor. Biz onunla beraber çok güzel vakit geçiriyoruz, beraber tatile çıkıp değişik ülkeleri geziyoruz. Şimdi onunla ayrıyız. O Almanya'da. Onunla telefonda veya internette konuşuyoruz. Onu çok özlüyorum.

Benim en yakın arkadaşım Hassan. O 21 yaşında. O üniversitede hukuk okuyor ve avukat olmak istiyor. O şimdi Mısır'da. O benim çocukluktan beri arkadaşım. Benim babamla onun babası da çok yakın arkadaş. Biz bütün aile sık sık görüşüyoruz. Beraber tatile gidiyoruz. Onun babası bir şirketin müdürü. Annesi ev hanımı. Onun bir kardeşi var. Onun adı Leen. O da İstanbul'da Türkçe kursuna gidiyor ve İstanbul'da üniversitede okumak istiyor. Ben ona yardım ediyorum. O benim kardeşim gibi. Hassan boş zamanlarında internete giriyor. Biz onunla birlikte genellikle dışarıda geziyoruz ve bol bol sohbet ediyoruz. O çok akıllı biri. Eminin çok iyi bir avukat olacak.

17 - (s. 89)

Olga: Merhaba Kseniya! Nasılsın?

Kseniya: İyiyim. Yarın yanındayız. Çok heyecanlıyım. Sen bir plan yaptın mı? Orada neler yapıyoruz?

Olga: Her şey hazır. Siz uçaktan indikten sonra sizi Sultanahmet'teki otele götürüyorum. Biliyorsun ben evde kalıyorum ama evde sizin için uygun yerim yok. Siz ilk önce eşyalarınızı odanıza yerleştiriyorsunuz. Sonra ben sizi otelden alıyorum ve oradaki lokantalardan birinde yemek yiyoruz. Sultanahmet'te meşhur köfteciler var. Sonra Sultanahmet'te dolaşıyoruz. Orada birçok tarihi yer var. İlk önce Ayasofya ve Sultanahmet Camilerini sonra Yerebatan Sarnıcı'nı geziyoruz. İlk günümüzü burada geçiriyoruz.

Kseniya: Çok güzel. Peki, akşam için bir planın var mı? Biliyorsun İstanbul'da sadece 2 gün kalacağız. İstanbul'da her yeri görmek istiyoruz.

Olga: Tabi var. Akşam Boğaz'daki bir restorana gidiyoruz. Orada çok güzel balık restoranları var. Oradaki manzara çok güzel. Boğaz, Asya ve Avrupa'yı birbirine bağlıyor.

Kseniya: Peki bir sonraki gün neler yapıyoruz?

Olga: Anadolu yakasındaki güzel bir restoranda kahvaltı ile güne başlıyoruz. Oradan Üsküdar'a gidiyoruz ve Üsküdar'daki Kız Kulesi'ni geziyoruz. Daha sonra Kız Kulesi'nin karşısındaki bir kafede Türk kahvesi içiyoruz.

Kseniya: Biz ayrıca Taksim'i de görmek istiyoruz.

Olga: Ben de sizi oraya götürmek istiyorum. Üsküdar'dan sonra Kabataş'a vapur ile geçiyoruz. Oradan metro ile Taksim'e gidebiliriz. Taksim İstanbul'un merkezi. Oradaki mağazaları, kafeleri, lokantaları herkes çok seviyor. Orada akşama kadar bütün günümüzü geçiriyoruz. Sonra Sultanahmet'e geri dönüyoruz. Eşyalarınızı alıyorsunuz ben sizi havaalanına geri bırakıyorum. Gezi planımız hakkında ne düşünüyorsun?

Kseniya: Her şey çok güzel. Yarını dört gözle bekliyorum. Ben arkadaşlara planını söylüyorum. Yarın görüşürüz.

Olga: Görüşürüz.

18 - (s. 93)

Eczacı: Merhaba hoş geldiniz

Sibel Hanım: Merhaba hoş bulduk reçetedeki bu ilaçları almak istiyorum. Buyurun.

Eczacı: Tamam ben ilaçlarınız var mı, bir bakayım. Tamam ilaçlarınızın tamamı var. Burada 3 tane ilaç var. Biri ağrı kesici, bunu sabah akşam tok karnına içiyorsunuz. Bir tanesi soğuk algınlığınız için antibiyotik. Bu antibiyotik en güçlü antibiyotiklerden biridir, bunu 12 saatte bir içiyorsunuz. Daha fazlasını almıyorsunuz. Burada bir de öksürük şurubunuz var. Bunu günde 3 defa yemeklerden sonra içiyorsunuz.

Sibel Hanım: Peki. Benim biraz başım dönüyor. Tansiyonumu ölçebilir misiniz?

Eczacı: Tabiki. Tansiyonunuz biraz yüksek.

Sibel Hanım: Hastalık yüzünden sanırım. İki gündür iyi uyumuyorum.

Eczacı: Biraz burada dinlenin. Daha iyi olacaksınız. İlaçlarınız burada. Geçmiş olsun.

Sibel Hanım: Teşekkür ederim.

BU KİTABI NASIL KULLANMALIYIM?

"İstanbul Yabancılar İçin Türkçe" öğretim seti Avrupa Ortak Dil Kriterleri'nde belirlenmiş dil düzeylerine göre düzenlenmiş olup, iletişim ve öğrenen odaklı yaklaşım takip edilerek yapılandırılmıştır. Buna göre setimiz A1- A2 (Temel), B1-B2 (Orta) ve C1-C1+ (İleri) olarak üç bölüme ayrılmıştır.

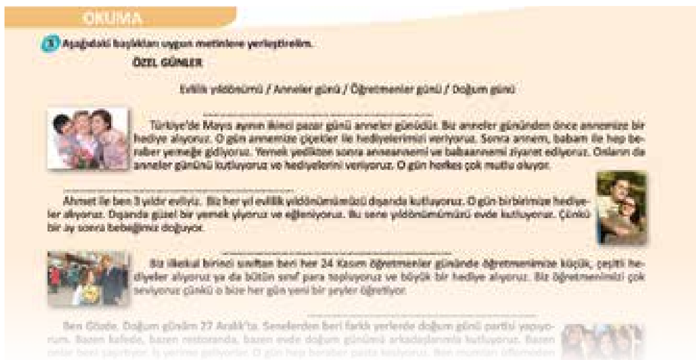
"İstanbul Yabancılar İçin Türkçe" öğretim seti içerisinde yer alan bu kitap, çalışma kitabı ve dinleme metinlerinin ses kayıtlarının olduğu dinleme CD'sinden oluşan A1 düzeyi setinin ders kitabıdır. Bu set kullanıcılarını Avrupa Ortak Dil Kriterleri'nde belirlenmiş olan A1 beceri düzeyine ulaştırmayı hedeflemektedir.

Avrupa Ortak Dil Kriterleri'nde bulunan hedefler doğrultusunda belirlenmiş konular çerçevesinde 12 ayrı üniteden oluşan A1 düzeyi setinde her bir ünite 3 ayrı alt konuya ayrılmıştır. Ünite başlarında öğretilmesi hedeflenen beceri, dilbilgisi ve kelime grupları belirtilmektedir. Her ünitede yer alan alt konu içerisinde; Hazırlık Çalışmaları, Okuma, Ya Siz, Dilbilgisi, Dinleme, Konuşma ve Yazma ayrıca ünite sonlarında Kültürden Kültüre, Sınıf Dili, Eğlenelim Öğrenelim, Neler Öğrendik, Öz Değerlendirme, Kelime Listesi bölümleri bulunmaktadır.



HAZIRLIK ÇALIŞMALARI bölümünde ünitedeki konuya ilişkin öznel sorular, kelime çalışmaları gibi etkinlikler yer almaktadır. Bu bölümde amaç; konunun ve ünitede yer verilen okuma metninin anlaşılmasının kolaylaştırmak, öğrencinin konuya ve okuma metnine aşina olması sağlamaktır.

OKUMA BÖLÜMÜNDE öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konusuna, öğretilecek dilbilgisine uygun metinler seçilmiştir. Bu metinler okuma becerisini ölçecek etkinliklerle birlikte sunulmuştur. Burada öğrenciden beklenen; metne bağlı kalarak yazılı ve sözlü çalışmalar yapabilmesidir. Metinlerde kullanılan etkinlikler, öğrenciyi metne bağımlı bir dil kullanımından, metinden bağımsız bir dil kullanımına yönlendirecek şekilde düzenlenmiştir.

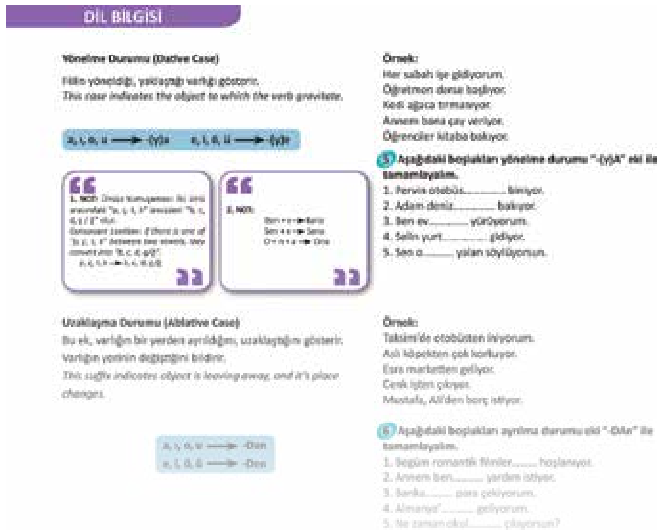


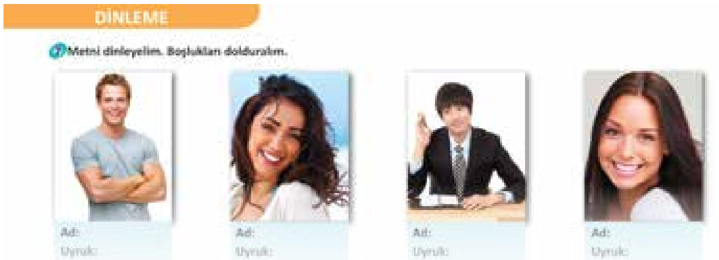
YA SİZ?

1. Siz nerelisiniz ve hangi dili konuşuyorsunuz?
2. Sizin en yakın arkadaşlarınız kimler?
3. Sizin arkadaşlarınız nereli ve hangi dili konuşuyorlar?

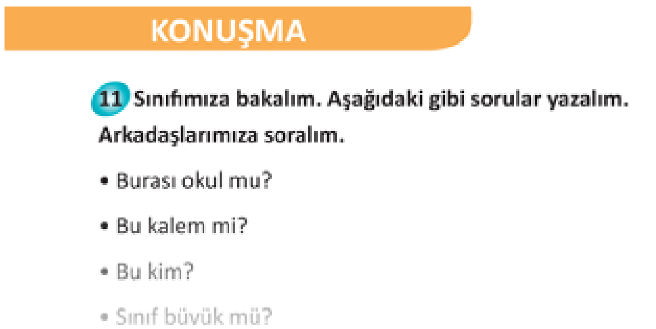
YA SİZ bölümünde; okuma metni ile aynı konuda olan öznel sorular bulunmaktadır. Konular okuma metninden uzaklaştırılıp günlük hayata taşınmıştır. Öğrenciler metne bağlı kalmaksızın, kendi hayat tecrübelerinden hareketle düşüncelerini açıklayabilmektedir. Bu kısımda; öğrencinin okuma metninden aldığı bilgileri kendi hayatı ile ilişkilendirerek anlatması amaçlanmaktadır.

DİLBİLGİSİ bölümü; ünitede öğretilecek dilbilgisi konularını, tablolarını ve açıklamalarını içermektedir. Ayrıca İngilizce bilen öğrencilerin, konuları daha kolay kavrayabilmesi için dilbilgisi konu ve açıklamalarının İngilizce çevirileri de eklenmiştir. Her dilbilgisi açıklamasının ardından verilen dilbilgisine ait örnek cümleler, dilbilgisi alıştırmaları ve öğrencileri önceki ünitelerde öğrendikleri dilbilgisi konusu ile yeni dilbilgisi konusunu bir arada sunan pekiştirici alıştırmalar yer almaktadır. Bu bölümde, öğrencinin hedeflenen dil düzeyinde kullanması gereken dil yapılarının öğretilmesi hedeflenmektedir.





DİNLEME bölümünde; okuma bölümünde olduğu gibi öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konusuna, öğretilecek dilbilgisine uygun metinler seçilmiştir. Bu metinler için öğrencinin dinleme becerisini ölçecek etkinlikler düzenlenmiştir.



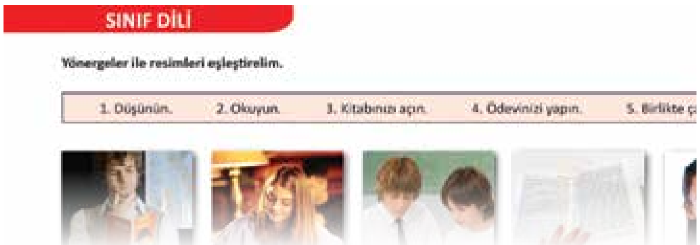
KONUŞMA bölümünde; ünitelerdeki konulara uygun, öğrencilerin konularda edindikleri bilgileri kullanabilecekleri etkinliklere yer verilmiştir. Bu kısımda, öğrencilerin edindikleri becerileri sözlü olarak pekiştirmeleri beklenmektedir.



YAZMA bölümünde; ünitenin konu alanıyla aynı doğrultuda olan çeşitli yazma becerilerinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler sunulmaktadır. Bu bölümde, öğrencilerin edindikleri becerileri yazılı olarak pekiştirmeleri hedeflenir.

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE bölümü kültürlerarası farkındalığı arttırmak amacıyla, kültürden kültüre değişen çeşitli konular hakkında bilgi veren metinlerden oluşmaktadır. Dil kültürün bir parçası olduğundan, yabancı dil bilmek aynı zamanda o dil ile oluşturulan kültür hakkında bilgi sahibi olmak demektir. Bu düşünceyle hazırlanan Kültürden Kültüre bölümünde amaç; öncelikle Türk kültürü olmak üzere öğrenicinin çeşitli kültürler hakkında belirlenen konularda bilgi almasıdır. Metin sonrası etkinlikler aracılığı ile de kendi kültürünü ders ortamına aktararak Türk kültürü ile karşılaştırmasıdır.

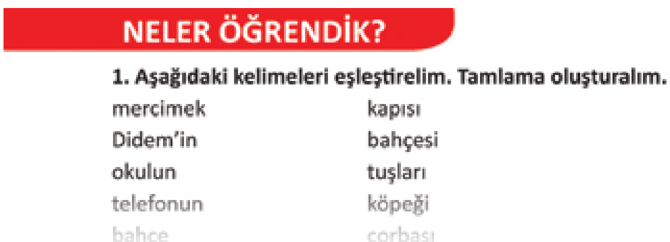




SINIF DİLİ bölümünde; öğrencinin sınıf bağlamı içerisinde kullanabileceği dil yapıları, buna ilişkin örnekler ve etkinlikler yer almaktadır. Bu bölümde; öğrencinin öğretmen ile sınıf içinde gerçekleştirebileceği diyalogları anlayabilmesi hedeflenmektedir.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM bölümünde; öğretmen ve öğrencinin ders ortamından sıyrılarak vakit geçirebileceği oyun, bulmaca vb. etkinlikler bulunmaktadır.





NELER ÖĞRENDİK bölümü; öğrencinin ünitede öğrendiği dilbilgisi, ünitenin konusuna ait kelime alıştırmaları vb. etkinlikleri içeren bir tekrar bölümüdür. Bu kısımda öğrenciden, öğrendiği bilgileri pekiştirmesi beklenmektedir.

ÖZ DEĞERLENDİRME bölümünde; her bir ünite sonunda öğrenciden beklenen beceriler yer almaktadır. Öğrencilerden her bir beceriyi bölümde verilen puanlama sistemine göre işaretlemeleri istenmektedir. Bu bölümde, öğrencinin her bir beceri için kendini ölçmesi, değerlendirmesi ve eksik gördüğü becerilerde o beceriye ait olan etkinliklere geri dönmesi ve tekrar çalışması beklenmektedir.



ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Ailemi, akrabalarımı ve çevremi tanıtabilir, bunlarla ilgili basit konuşma ve yazıları anlayabilir, bunları basit kalıp ve cümleleri kullanarak anlatabilirim.	1	2	3	4	5
2. Yer - yön ifadelerini kullanarak yer, nesne ve kişilerin yerini ifade edebilir, bunlarla ilgili basit konuşma ve ifadeleri anlayabilirim.	1	2	3	4	5
3. Nesneler veya kişiler arasında karşılaştırma yapabilir, bunlarla ilgili basit ifadeleri anlayabilirim.	1	2	3	4	5



KELİME LİSTESİ

İSİMLER	FİİLLER
abla	almak
ağabey	dans etmek
ağız	çalmak
aile	hissetmek
amca	yazmak
anadil	göndermek
anahtar	oynamak
anaokulu	

KELİME LİSTESİ bölümünde; her bir ünitede yer alan kelimeler öğrencilerin kelime öğreniminde kolaylık sağlanması amacıyla isimler, fiiller ve kalıp ifadeler başlıkları altında sıralanmıştır. Konu seçimi, öğrencilerin dil düzeylerine uygun yapıldığından konularda yer alan bu kelimeleri öğrencinin öğrenmesi gerekmektedir.

KAYNAKÇA

Aksoy, Ömer Asım (1984). Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, Ankara.

Banguoğlu, Tahsin (2004). Türkçenin Grameri, Ankara.

Can, Kaya (1983). Yabancılar İçin Türkçe Dersleri, Ankara.

Council of Europe. 2005. The European Language Portfolio: Introduction. Strasbourg, Council of Europe Modern Languages Division. http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/?L=E&M=/main_pages/introduction.html Council of Europe. 2007. European Language Portfolio: Procedures for validation. Strasbourg, Council of Europe Modern Languages Division.

Ergin, Muharrem (2001). Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul.

Ergin, Muharrem (1972). Türk Dil Bilgisi, İstanbul.

Hepçilingirler, Feyza (2005). Öğretenlere ve Öğrenenlere Türkçe Dilbilgisi, İstanbul.

Korkmaz, Zeynep (2003). Türkiye Türkçesi Grameri, Ankara.

Milli Eğitim Bakanlığı (2012). Avrupa Dil Portfolyosu.

Milli Eğitim Bakanlığı (2012).Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni Öğrenme – Öğretme – Değerlendirme

Türkçe Sözlük (2005). Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.

Yazım Kılavuzu (2008). Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.

http://adp.meb.gov.tr/kullanim.php

http://abdigm.meb.gov.tr/eski_site/uaorgutler/AK/cefr_Turkce.pdf

http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/?L=E&M=/main_pages/validation.html

NOT-1: Ders kitabında kullanılan alıntı metinler öğrencilerin dil seviyelerine uygun şekilde yeniden düzenlenmiştir.
NOT-2: İstanbul Yabancılar İçin Türkçe öğretim setinde kullanılan fotoğraflar 'shutterstock.com'dan satın alınmıştır. Ayrıca fotoğraf sanatçısı Mustafa Yılmaz'a sayfa 65'te kullandığımız fotoğrafı için teşekkür ederiz.

NOTLAR

NOTLAR

NOTLAR